

Р а д у г а

0+

№19 (459)
4 октября
2013 года

Конкурс
от «Радуги»
стр. 3

З гости
в Прилузье
стр. 10-11

Учителя
всех времён
и народов
стр. 12, 17

Энциклопедия
«Я здоров!»
стр. 13-16

Коми
смайлики
стр. 26

Этника Севера

стр. 22-23



Стипендия для отличников

В конце сентября в школе №43 столицы Коми прошёл ежегодный городской слёт отличников учёбы образовательных учреждений Сыктывкара.

Ученики 11-х классов, претендующие на награждение золотыми и серебряными медалями, по традиции были удостоены стипендий главы администрации Сыктывкара. Мэр столицы РК Иван Поздеев вручил свидетельства стипендиатов 63 ученикам 20 образовательных учреждений города. Из них 26 претендуют на золотую медаль, 37 – на серебряную.

На слёте также чествовали воспитанников учреждений дополнительного образования. За успехи в спорте, творчестве и учёбе 13 школьников вручили стипендии Ассоциации попечительских советов.

За 18 лет стипендией главы администрации Сыктывкара были награждены 1152 ученика, претендующие на золотые и серебряные медали. Имена выпускников-медалистов занесены в почётную книгу «Одарённые дети – будущее города Сыктывкара». В этом году будет заполнен седьмой том издания.

По информации пресс-службы администрации Сыктывкара.

Спорт для всех!

В Коми идёт набор детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет в дополнительные специальные адаптивные группы в ДЮСШ.

Группы формируются в рамках Года физической культуры и спорта, одним из приоритетов которого является развитие адаптивного спорта. В 2012 году в Коми при спортивных школах и других учреждениях спортивной направленности функционировали 29 групп по адаптивной физической культуре. А в 2013-м, в Год спорта, на базе Республиканского стадиона открылся спортивный клуб «Атлант» с современным тренажёрным оборудованием. В клубе выделено время для бесплатных занятий людей с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас занятия посещают два инвалида-колясочника.

По информации Агентства РК по физической культуре и спорту.



Обновлённый стадион

После реконструкции в посёлке Нижний Одес торжественно открыт многофункциональный стадион «Нефтяник».

На обновлённом стадионе расположились футбольное поле и беговые дорожки. Утром там занимаются лёгкой атлетикой дети, а вечером молодёжь и люди старшего поколения устраивают велопробеги. Появился оборудованный по современным стандартам скейт-парк.

На открытии стадиона руководитель администрации Сосногорска Дмитрий Кирьяков вручил юному скейтбордисту Роману Рябченко новый скейтборд. Юноша с ограниченными возможностями здоровья оттачивает своё мастерство и помогает друзьям делать первые шаги в спорте.

– Стадион нам очень нравится. Особенно – футбольное поле, – поделились впечатлениями юные спортсмены Нижнего Одеса.

**По информации пресс-службы администрации Сосногорска.
Фото Сергея ЛАРИОНОВА.**

Мойте руки перед едой!

Плакаты с такими призывами висели в советских столовых. Со стен современных кафе строгие плакаты на нас не смотрят, зато призыв мыть руки звучит сегодня в глобальном масштабе. Детский фонд ООН объявил 15 октября Всемирным днём мытья рук.

Казалось бы, вопрос о том, мыть ли собственные руки – это личное дело человека. Но проблема невымытых рук имеет катастрофические последствия, если рассматривать её в мировом масштабе. Через невымытые руки в организм человека попадают возбудители холеры, вирусной пневмонии, гепатита, гриппа и ОРВИ.

Внимание! Газета «Радуга» объявляет конкурс «Чистые руки». Отправь до 7 ноября рассказ с фотографиями о том, как ты провёл «Всемирный день мытья рук». Не забудь указать свои имя, фамилию, возраст, домашний адрес и телефон. Победитель получит приз. Работы отправляй по адресу: 167982, г.Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229, газета «Радуга» или на электронную почту: radugnie@mail.ru.



СИЛЬНЫЕ ДУХОМ

Когда мы слышим что-нибудь об инвалидах – их сейчас называют людьми с ограниченными возможностями, – в нас сразу просыпается жалость. Нам кажется, что это люди в чём-то обездоленные. Мы думаем, что они не могут получить хорошее образование, их не понимают, люди смотрят на них как на инопланетян. К счастью, к нашей героине это представление ни коим образом не относится.

“Здравствуй, «Радуга»!

Меня зовут Анна, мне 12 лет, я живу в северном городе Воркуте. Этим летом я записалась в детскую библиотеку «Сказка». До этого туда ходила только моя сестра Таня, она приносила для меня книги. Но теперь я сама могу посещать библиотеку! Её сотрудники и предложили мне почитать газету «Радуга». Она мне очень понравилась. Особенно рубрики «Поиграем» и «А мы такие!».

Я тоже хочу рассказать о нашей большой дружной семье. У меня есть две сестры и брат. Я самая старшая из них. Наш папа занимается рок-музыкой. Вот такое интересное у него увлечение.

К сожалению, я не могу ходить в школу, поэтому обучаюсь дома, но учиться очень люблю, особенно мне нравится читать и рисовать. Мне во всём помогают моя младшая сестра Таня и её подруги. Думаю, что благодаря «Радуге» у меня появятся друзья по переписке. Ведь газету читают ребята в разных уголках республики, и я обязательно найду единомышленников.

Кстати! Я начала свой рассказ с похода в библиотеку. А ведь приходили мы туда не просто так. Мы участвуем в конкурсе «Встреча Олимпиаду-2014», и нам нужны были различные книги. Библиотека нас выручила. Из литературы мы узнали интересные факты о зимних видах спорта и их развитии в республике.

Я люблю спорт. У меня слабые мышцы, и я не могу ходить долго. Но если буду тренироваться, то обяза-



Таня и Аня в библиотеке «Сказка».

тельно смогу ходить долго сама. А вообще я мечтаю когда-нибудь принять участие в Паралимпийских играх и выиграть золотые медали. Мне бы хотелось плавать. В нашем посёлке есть бассейн. Надеюсь, у меня всё получится! Возможно, обо мне прочитают ребята, которые уже занимаются плаванием, и они дадут мне какие-то советы.

Спасибо тебе, «Радуга», за возможность общения! Я рада с тобой дружить.

Ребята, пишите мне письма по адресу: 169933, г. Воркута, пос. Воргашор, пер. Юбилейный, дом 6 «а», детская библиотека «Сказка», для Анны Сытнюк. До встречи! ☺☺

ПЕРВЫЙ В КОМИ ФЕСТИВАЛЬ



22 сентября в Коми впервые состоялся инклюзивный творческий фестиваль «Свет Добра». На сцене Дворца культуры бумажников Эжвинского района Сыктывкара выступили люди с ограниченными возможностями из столицы республики, Прилузского и Усть-Цилемского районов, а также из Москвы.

Зрителей и участников праздника приветствовали заместитель Главы Коми Тамара Николаева и руководитель администрации Эжвинского района Александр Калинин. Они поздравили выступающих с их сценическим дебютом и пожелали удачи и здоровья.

Татьяна Козлова сама вела концерт, помогал ей известный российский актёр Борис Смолкин. Открыл фестиваль почётный гость, детский композитор Александр Ермолов. Он исполнил композицию «Новый друг», которую посвятил Сыктывкару.

В этот вечер зрители увидели 20 номеров в исполнении творческих коллективов и солистов.

Знакомьтесь: Настя Макаркина из Эжвинского района Сыктывкара. Она учится в обычной школе №27, хоть и движения дают ей с трудом.

У девочки не только прекрасные успехи в учёбе: она к тому же успевает во всём помогать младшим братьям и сестрёнке. Настя поведала нам, участникам клуба юных журналистов, о своей жизни, и мы поняли, что «ограниченные возможности» – это совсем не про неё.

Сразу удивило, что Настя говорит какой-то старорусской речью. Это у неё получается само собой, наверное, потому что она прочитала очень много книг. У них в семье любят вспоминать историю о том, как, ещё будучи дошкольницей, она пыталась надеть под шапку платок и при этом объясняла воспитательнице: «Эх, я простая русская девушка!..»

Настя любит читать различную справочную литературу и изучать иностранные языки, она готова посвятить этим занятиям всё своё время с утра до вечера. Её любимые художественные произведения – книги о Гарри Поттере. Родители подарили ей электронную книгу, потому что в комнате уже полка не хватает для всевозможной литературы. С трудом даётся нашей героине лишь математика, но талантливая старшеклассница надеется, что это не помешает ей в будущем стать переводчиком.

Настя рассказала, что побывала во многих городах нашей страны: Нижнем Новгороде, Рязани,



посвященного родителям:

Как сложно быть родителем,
Кормителем, поителем,
А также воспитателем,
Ещё врачом, учителем...
Детей вы не браните,
Покрепче их любите,
За «двойки» не ругайте,
Подарки покупайте...

Настя – очень хороший и весёлый человек, несмотря на свои «болячки» и на то, что многое ей делать непросто. (Она, например, рассказала, как долго училась застёгивать пуговицы). Я считаю, что её можно считать примером для всех нас, потому что болезнь совсем не мешает ей быть доброй и целеустремлённой.

Михаил БУРКОВ, 9 класс.

ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

– Мы приглашаем на сцену девушку, которая заставила плакать саму Аллу Борисовну, – объявили ведущие. Когда на сцену вышла финалистка «Фактора А» ухтинка Юлия Самойлова, зал взорвался бурей эмоций. В её исполнении прозвучало несколько песен, в том числе и новая авторская «Light», что в переводе с английского означает «свет», «лёгкость».

Каждый участник первого инклюзивного фестиваля получил дипломы из рук министра образования Коми Владимира Шаркова и руководителя Агентства Коми по социальному развитию Ильи Семяшкина. Концерт завершился гимном «Свет Добра», который исполнили все участники фестиваля.

Фестиваль организовали региональный некоммерческий детский благотворительный фонд «Сила Добра» и Центр социокультурной анимации «Одухотворение» при поддержке администрации Эжвинского района.

По информации ИА Комиинформ.



Мама мамы, папа папы,

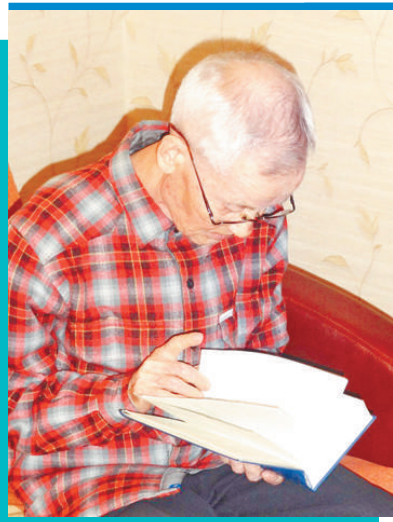
1 октября во всём мире отмечают День пожилых людей. Хорошо тем, у кого есть добрые бабушки, пахнущие пирогами, и мудрые дедушки, прячущие улыбку в седых усах. Впрочем, наши бабушки вполне могут пахнуть и модными духами, а дедушки – вовсе не носить усов.

Михаил ВИКМАН, 14 лет:

– Моего дедушку зовут **Юрий Иванович**, ему 78 лет. Мой дедушка самый умный. Он родился в деревне в бедной семье и проучился всего 9 классов. Потом самостоятельно читал много книг и выучился на бухгалтера. Он стал самым главным бухгалтером в городе.

Дедушка мне рассказывал, что в годы Великой Отечественной войны, когда он был маленьким, они очень мало ели. Это единственное, что он помнит про войну.

Дедушка очень заботливый, он меня встречал после школы и кормил обедом. А в детстве часто нянчился со мной и водил гулять, покупал мне всякие сладости и игрушки. И он всегда учит меня быть честным и ответственным. Когда мы собираемся всей семьёй, дедушка Юрий – самый главный. Я бы хотел быть похожим на своего дедушку.



Никита ТРИФОНОВ, 11 лет:

– Мне повезло, так как у меня две бабушки – **Ирина Николаевна** и **Галина Николаевна**. Вот уже двадцать лет бабушка Ира работает на заводе, а бабушка Галя по профессии крановщик. У меня замечательные бабушки! Они балуют нас, внучат, разными подарками. Тем не менее бабушка Галя бывает строгой: она любит дисциплину и порядок и не любит, когда разбрасывают игрушки. Но в остальном она очень клёвая и с большим чувством юмора. А бабушка Ира всегда даст дельный совет, когда он необходим.

Живут мои бабушки почти в соседних дворах, поэтому на выходных я успеваю забежать в гости к каждой из них и полакомиться вкусными пирожками. Именно благодаря бабушкам мы собираемся нашей большой и дружной семьёй. Я очень люблю своих бабушек, многому учусь у них и не представляю, как бы я жил без них.



Ваня КОЛЕСОВ, 4 года:

– Моих бабушку зовут **Валентина Ефимовна**, а дедушку – **Анатолий Сергеевич**. Они самые лучшие! Я люблю помогать им на даче.

Летом с дедушкой ходили в лес за грибами. Теперь я знаю, какие грибы съедобные, а какие – мухоморы. Но я не люблю жареные грибы, мне нравится только их собирать. А ещё этим летом я и мой друг Захар помогали убирать траву с грядок. Вообще дел у нас на даче много, и бабушке с дедушкой без меня никак. Но я успеваю поиграть с друзьями, у меня их много.

Мой дедушка любит рыбачить, они ходят с папой на рыбалку. А бабушка всегда покупает мне разные шоколадки. И варит очень вкусный суп – гороховый, мой любимый! А недавно она пекла оладьи из кабачков, которые выросли на грядке. Я смог целые три штуки за раз съесть, такие вот они вкусные. Я люблю своих дедушку и бабушку, потому что они самые мои дорогие на свете!

папа мамы, мама папы...

Лена КОЛЕСОВА, 15 лет:

– Мою бабушку зовут **Данида**. Она живет далеко, в немецком городе Нюрнберге. Несмотря на расстояние, мы очень близки. Когда я слышу фразу: «Идеальных людей не бывает», мне всегда хочется возразить: «Бывает. Это моя бабушка». Человека более мудрого и кроткого я не встречала. Мы стараемся приезжать к бабушке каждое лето, ведь время, проведенное у неё в гостях, – это самые лучшие моменты.

Вот очень важная картинка из детства, которую я вспоминаю с трепетом в душе. Мне было пять лет, и у меня умер кролик. Я его очень любила и потому была подавлена. Чтобы как-то разделить мою горе, бабушка собрала соседских детей, купила конфеты, лимонад, и мы устроили настоящие кроличьи поминки. Вот так моя бабуля сумела сгладить такие мрачные минуты, когда понимаешь, что потерял что-то очень ценное для себя.

Каждый раз, когда речь заходит о человеческом счастье, мне почему-то вспоминается бабушка. Я очень люблю свою бабушку!



Настасья КЛОЧКОВА, 22 года:

– Знаете, я как-то подумала, а что бы я ответила на вопрос: «Какой герой вам нравится?» «Мой герой – это моя бабушка», – вот что бы я сказала!

Я хочу быть похожей на неё. И не потому, что она умеет готовить сложнейшие пироги. Хотя они очень вкусные! Мне кажется, её самая сильная черта – жизнелюбие. Её лицо всегда освещено улыбкой. Наверное, поэтому бабушка не стареет, ей говорят: «Всё молодеешь!» Она всегда старается помочь другим людям и не ждёт ничего взамен.

Моя **бабушка Тамара** очень душевная, но и с характером. В семье она – босс! Мы её очень любим и не представляем своей жизни без нашей бабушки.

**Опрос провела
Валентина СТОЛБОВА.**

Саша ЛОБАНОВА, 14 лет:

– Мою бабушку зовут **Лидия Николаевна**. Она мама моей мамы. Моя бабушка – самая лучшая, самая нежная, самая заботливая. Она очень красивая. Добрая улыбка, пряди седых волос делают её ещё красивей. Сейчас моя бабушка на пенсии. Она живёт рядом с нашим домом, и практически каждый день я хожу к ней в гости. Мы вместе играем, ходим на ледовый каток. Я люблю с бабушкой печь пирожки и блинчики, а потом есть их с молоком.

Бабушка очень вкусно готовит, вышивает картины, которые украшают комнату каждого её внука, она пример для нас. Нас внуков – четверо. У моей бабушки трепетное и чуткое сердце. Она гордится нашими успехами. Я обожаю свою бабушку! На каждый праздник сама делаю ей подарок. Хочу, чтобы бабушка жила долго-долго, не болела и была самой счастливой. Она у нас самая добрая, отзывчивая и заботливая.



«Светофоры», «Светофорики» и другие юные инспектора

27 сентября в сыктывкарском Дворце творчества детей и учащейся молодёжи прошёл слёт отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Участвовали в нём 13 школ и гимназий города.

Ребята в визитных карточках своих отрядов увлекательно и весело изложили свои программы. Одни дружно выкрикивали девизы, плясали, распевали просветительские частушки, другие же были серьёзными и деловитыми. ЮИДДовцы – народ смыслёный, ответственный, даже, можно сказать, идейный. Они ратуют за безопасность на дорогах, на которых, к сожалению, продолжают калечиться дети и взрослые. Поэтому правила дорожного движения юные инспектора знают наизусть. И, наверное, каждый из них пони-



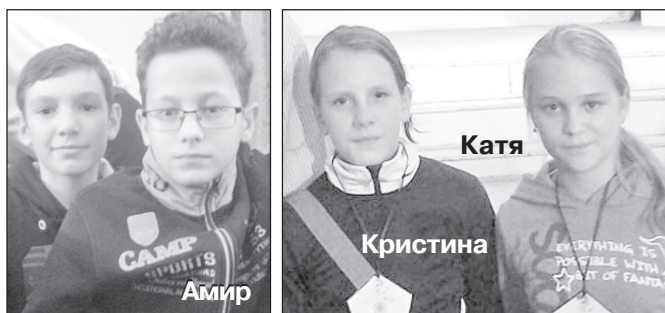
мает, насколько важна (жизненно важна!) их работа в отрядах ЮИДД.

Интересно выглядит список команд, участвовавших в слёте: «Дорожный патруль», школа №16; «Светофор», школа №15; «Светофор», Коми национальная гимназия; «Светофорики», школа №13; «Светофор», гимназия имени Пушкина; «Пешеход», школа №4; «Подорожник», школа №26; «Подорожники», Русская гимназия; «Светофорики», школа №6; «Перекрёсток», школа №12; «Светофор», школа №21; «Зебра», школа №1; «Знаки ПДД», школа №36.

Как видите, шесть «Светофоров» и «Светофориков»! Видимо, этот образ наиболее ярко выражает идею безопасности дорожного движения.



Корреспондент «Радуги» решил проверить, насколько ребята подкованы в области безопасности дорожного движения. Для этого он задал несколько вопросов мальчику из числа зрителей и девочкам из отряда ЮИДД.



1. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

Амир Саттаров (зритель):

– Можно, если на дороге нет движущихся транспортных средств.

Кристина Горбатенко и Катя Тимушева (отряд ЮИДД гимназии им. Пушкина):

– Нет, нельзя.

2. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

Амир:

– Вернуться назад на тротуар.

Кристина и Катя:

– Дойти до середины дороги и там ждать зелёного сигнала светофора.

3. Как пешеход должен переходить дорогу?

Амир:

– Посмотреть по сторонам, прежде чем идти.

Кристина и Катя:

– Сначала посмотреть налево и направо и убедиться, что машины находятся на безопасном расстоянии. А потом под прямым углом к тротуару переходить дорогу.

4. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

Амир:

– Можно перейти, если нет машин.

Кристина и Катя:

– Не разрешается.

Амир Саттаров показал себя весьма разумным человеком, но всё же он допустил ошибки. Девочки держались увереннее, а главное – отвечали правильно. Настоящие ЮИДДовцы!

Даниил ШОМЫСОВ.

Безопасность на железной дороге

Наверняка каждый видел, слышал, читал о происшествиях на железной дороге. Часто они происходят из-за обычного несоблюдения техники безопасности. Именно поэтому 16 сентября на Северной железной дороге стартовал месячник «Путь твоей безопасности».

В рамках месячника в школах республики пройдут конкурс детского рисунка, уроки безопасности и экскурсии. В конце сентября учащиеся 4 «а» класса сыктывкарской школы №38 побывали на экскурсии по вокзалу и перрону Сыктывкара. Присоединилась к ним и корреспондент «Радуги».

Как рассказали организаторы, месячник «Путь твоей безопасности» проводится ежегодно. Но сейчас впервые школьникам выпала возможность побывать на экскурсии на вокзале. Ребята узнали, как живёт станция и какую работу выполняют здесь взрослые.

Маленьких гостей встретил начальник железнодорожного вокзала Виталий Григорьевич Дергачёв. Он рассказал мальчишкам и девочкам, что строительство железнодорожного полотна в Республике Коми началось в 50-60 годах прошлого века. Первый поезд в город Сыктывкар прибыл в 1961 году, а здание вокзала построили в 1964 году. Начальник вокзала обратил внимание ребят на то, что железная дорога, как и обычная, автомобильная, таит в себе много опасностей. Находясь рядом с железнодорожными путями, нужно быть очень внимательным, чтобы не случилось беды.

Далее ребята заглянули в залы ожидания, рассмотрели карту железнодорожных сообщений и отправились на перрон, где их уже поджидала Елена Борисовна Андреева, инструктор поездных бригад вагонного участка Сыктывкар.

«Железная дорога – зона повышенной опасности», – начала свой рассказ Елена Борисовна. Дети удивились: что же здесь опасного? Ведь если поездов поблизости нет, можно запросто бегать по путям и играть на рельсах. Но на самом деле это далеко не так. Из-за собственной беспечности и незнания правил безопасности ежегодно на железных дорогах



Стоп-кран

страны гибнут и травмируются десятки детей и подростков. Поэтому озорство, хулиганство и игры на железнодорожных путях и прилегающей к ним территории недопустимы.

Елена Борисовна провела ребят по платформе и рассказала о том, что может стать причиной травмирования железнодорожным подвижным составом. И вот что они узнали:

Опасно переходить железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом.

Следует остерегаться края платформы. На нём есть специальная линия, обозначающая опасность. Не заступайте за неё! Оступившись, можно упасть на рельсы под приближающийся поезд.

Неподвижно стоящие вагоны безопасны лишь на первый взгляд. Подходить к ним ближе чем на пять метров нельзя. Тем более запрещено подлезать под вагоны! Каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. Если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося нарушителя, то несчастного обязательно затянет под колёса.

Далее с ребятами побеседовала сотрудник транспортной полиции Екатерина Валериевна Бенца. Она ещё раз напомнила, какие основные правила безопасности нужно соблюдать. Самое главное из них: переходить железнодорожные пути нужно только в специально отведённых для этого местах, по пешеходным переходам. Приближаясь к железной дороге, снимите наушники – в них можно не услышать сигналов поезда!

– Нет ничего важнее человеческой жизни, – продолжила Екатерина Валериевна. – А детские жизни – это самое ценное. И заботы взрослых недостаточно, вы должны сами о себе беспокоиться. Будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога – не место для игр!

В завершение экскурсии она подарила каждому школьное расписание и яркую закладку, где мальчишки и девочки ещё не раз смогут прочитать то, о чём услышали на вокзале. Школьники пообещали, что сами будут соблюдать правила безопасности и обязательно научат этому тех, кто не знает.

Галина МИНАЕВА, фото автора.

В гости в Прилузье



С началом учебного года наш редактор вновь стал гостить в школах республики. Новый сезон акции «Урок с «Радугой» объявлен открытым. Первыми участниками занятий по журналистике стали учащиеся средней школы села Объячево Прилузского района.

С порога встречает директор школы – тёзка Главы нашей республики – Вячеслав Михайлович. По коридору туда-сюда бегают девчонки и мальчишки. Перемена, скоро звонок на урок.



6 «Г» класс



6 «А» класс

Учебный день начинается в половине девятого. На момент моего приезда в здании ещё не было отопления, поэтому уроки длились всего по 35 минут. Пришлось сокращать своё выступление. Школьники просили задержаться ещё чуток, но впереди ждала встреча с другими классами.

Хоть школа и сельская, но от городской сильно не отличается. Ну разве что в лучшую сторону. Например, школа одна, а зданий два. В деревянной двухэтажке обучаются ребята начальных классов, а в кирпичном трёхэтажном здании по соседству знания получают учащиеся постарше.



4 «В» класс



Знакомые лица

Как оказалось, лучше всех с «Радугой» знакомы пятиклассники. Прямо на уроке одна из учениц увидела в газете фото своего одноклассника Саши Попова. Приятная неожиданность! А в параллельном классе учатся две наши подписчицы. За преданность «Радуге» я вручил девочкам памятные подарки. Одноклассники поначалу завидовали, а на перемене принялись звонить родителям с просьбой выписать на почте «Радугу». Надеюсь, взрослые не откажут.



5 «б» класс



5 «а» класс



«Благодаря чтению газеты у человека развиваются кругозор и память. А вот от компьютера развиваются только разные болезни», – такое мнение высказала одна из шестиклассниц, и её поддержало большинство одноклассников. Правда, лишь половина ребят в нынешнее время тратит время на чтение бумажных газет и журналов.



Обратная связь

По традиции во время занятий учащиеся познакомились с рубриками «Радуги», обсудили некоторые вышедшие в издании материалы. Когда приступили к вопросам, поднялся лес рук. Школьников интересовало абсолютно всё: сколько людей работает в газете, какие должности существуют в редакции, почему издание детское, как стать журналистом... Ни один вопрос не остался без ответа. Как потом рассказали учителя, после нашего занятия даже на обычных уроках ребята стали вести себя активнее. По сложившейся традиции герои занятий попали на страницы «Радуги».

Дмитрий КОЮШЕВ,
фото автора.



4 «г» класс

Молодец, «ПЯТЬ»!

Пятёрка выдающихся учителей всех времён и народов

Мы с тобой – настоящие счастливики. Знаешь, почему? Потому что у нас есть то, о чём на протяжении многих веков мечтали взрослые и дети во всём мире! И это не телефон и даже не компьютер, это доступное всем образование.

Да-да, сейчас нам кажется, что школа – это что-то неизменное, существовавшее ещё если не при динозаврах, то при первобытных людях точно. На самом же деле то самое здание, в которое ты охотно (или не очень) ходишь за знаниями почти каждый день, – это действительно высшее достижение человечества. Образование стало повсеместным лишь в прошлом веке, а в некоторых странах до сих пор большинству детей недоступно.

Изучать науки, читать учебники, да и просто уметь писать – всё это когда-то было позволено разве что сыну богача или какого-нибудь герцога. Простой же мальчишка мог только мечтать об этом... Но были в истории такие люди, которые делали невозможное возможным. Эти люди – Учителя. Да, Учителя с большой буквы. Именно они, встречаясь на пути ребятам, жаждущим знаний, дарили миру гениев и определяли историю целых государств. Таких людей, к счастью, было много, но я расскажу тебе о пяти величайших представителях этой уважаемой и очень важной профессии – профессии учителя.

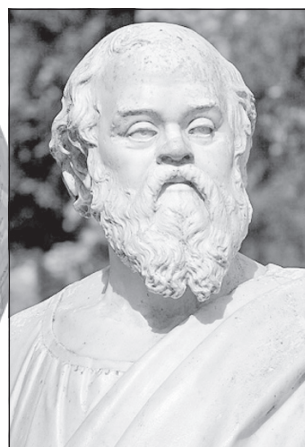


Конфуций
(Древний Китай)

Конфуций – это целая Вселенная! Простой мальчишка из бедной семьи, сам изучил все науки и искусства. К двадцати годам он стал первым профессиональным педагогом в Китае, а к шестидесяти – известнейшим философом.

Он основал своё собственное учение (его называют «конфуцианство»), которое навсегда определило образ мышления китайцев. Можно сказать, конфуцианство – это и есть Китай: религия, поведение, государственное устройство – абсолютно всё пронизывает дух этого учения! А ведь Конфуций просто путешествовал по стране и рассказывал о своих идеях ученикам, пытаясь донести свои мысли всем и каждому...

Сократ
(Древняя Греция)



За ним ходили толпы учеников, а он говорил: «Я знаю лишь то, что ничего не знаю». Его считали величайшим мудрецом, а он никогда не отвечал на вопросы. Наоборот, он задавал их ученику, а тот сам приходил к пониманию и находил ответ. Сократ верил, что добро – это знание. Ведь если человек знает, что такое добро, он не будет поступать плохо. Получается, мир спасёт не красота. Его спасёт та самая школа, которая даёт нам знания и в которую так не хочется иногда идти по утрам!



Вдох глубокий, руки шире...

Утреннюю зарядку придумали не зря. Она помогает проснуться, взбодриться и прийти на уроки, не засыпая на ходу. Встань на 15 минут пораньше, сделай гимнастику – и ты будешь более внимателен и активен весь день, сможешь лучше воспринимать и усваивать учебный материал.

Первые несколько упражнений – для разогрева «сонных» мышц, следующие потребуют от тебя определённых усилий, а завершают зарядку движения, направленные на расслабление мускулатуры и восстановление дыхания.

1. Плавно разведи руки в стороны и подними их над головой (на вдохе), а затем так же плавно опусти вниз (на выдохе), одновременно низко наклонившись. Повтори 3 раза.

2. Медленно вращай головой сначала по часовой стрелке, а затем против. Сделай 3 круга в одну сторону и 3 – в другую.

3. Приставь пальцы рук к плечам и вращай руками вперед и назад (по 5 раз в каждую сторону).

4. Поставь руки на пояс и совершай наклоны в стороны поочередно: вправо-влево, как маятник (10 раз).

5. Как можно ниже наклоняйся вперед, стараясь коснуться ладонками пола, а затем возвращайся в исходное положение (10 раз).

линия сгиба

Обычно прыщи появляются в подростковом возрасте. Главное средство борьбы с ними – правильный гигиенический уход за кожей лица. По утрам протирай лицо очищающим средством, купленным в аптеке. Через день смазывай кожу лёгкими подсушивающими кремами или специальной мазью (тоже из аптеки).

Если на лице всё-таки появились красные прыщи, не трогай их. Иначе рискуешь разнести инфекцию и «рассадить» прыщики по всему лицу. **Не нужно выдавливать прыщи:** при этом гораздо больше гноя, чем ты выдавишь, распространится внутрь кожи. Инфекция может даже попасть в кровь, а это крайне опасно! Пусть прыщи «созреют» сами, тогда можно будет смочить кожу на том месте, где они были, спиртосодержащим раствором.

Для профилактики неприятных сюрпризов на коже тебе нужно правильное питание со свежей зеленью и фруктами, кашами и супами. Здоровая еда обеспечит организм витаминами, которые нужны как для роста и развития, так и для здоровья, гладкости и чистоты кожи.

В состав многих средств для лечения проблемной кожи входят витамины А и В. Чтобы обеспечить ими организм, ешь мясо, блюда из цельных злаков, натуральные молочные продукты, рыбу, печень, желтки яиц, а не белые булочки, сосиски и фастфуд.

Если самостоятельно не можешь справиться с проблемной кожей, обратись за консультацией к врачу-дерматологу.

линия разреза

Правильный завтрак

Как ты привык есть с утра? Обожаешь вредные бутерброды и ненавидишь полезные каши? Есть несколько секретов, которые превратят нелюбимое блюдо в очень вкусное. Читай рецепты правильных завтраков.

1. **Овсяная каша** на молоке или на воде. Добавь в неё мед или какие-нибудь свежие ягоды или сухофрукты, немного орехов.

2. **Мюсли с молоком.** Вместо молока можно использовать йогурт.

3. **Омлет** из одного-двух яиц с добавлением свежей зелени.

4. Оригинальный завтрак **из овсяных хлопьев** приготовить очень просто. 2-3 чайные ложки овсяных хлопьев, стакан натурального йогурта (или кефира) и ягоды (по вкусу) заложить в блендер и взбей до получения однородной массы. Затем добавь 1-2 чайные ложки льняного или другого растительного масла. Можно и без масла, если так тебе вкуснее.

5. **Фруктовый салат.** Порежь на кусочки банан, апельсин, яблоко или другие фрукты по собственному вкусу. Заправь салат лимонным соком и половиной стакана йогурта.

6. **Полезный бутерброд.** Положи на ломтик цельнозернового хлеба лист салата или ломтик свежего огурца, а сверху – кусочек отварной курицы или ломтик сыра.

линия сгиба



Движения, совершаемые во время игр в **волейбол и баскетбол**, развивают гибкость и прыгучесть, укрепляют бедренные и коленные суставы. Систематические тренировки делают крепкими плечевой пояс, мышцы спины и пресса.

Лыжный спорт – это свежий воздух, большая амплитуда движений, чередование напряжения и расслабления. В результате развиваются почти все мышцы. Возрастают сила и выносливость сердца, увеличивается сила дыхательных мышц, успокаивается нервная система. Развивается вестибулярный аппарат. Занятия лыжами всегда проходят на свежем воздухе в холодное время года. Известно, что кислород при низкой температуре активнее взаимодействует с гемоглобином крови.

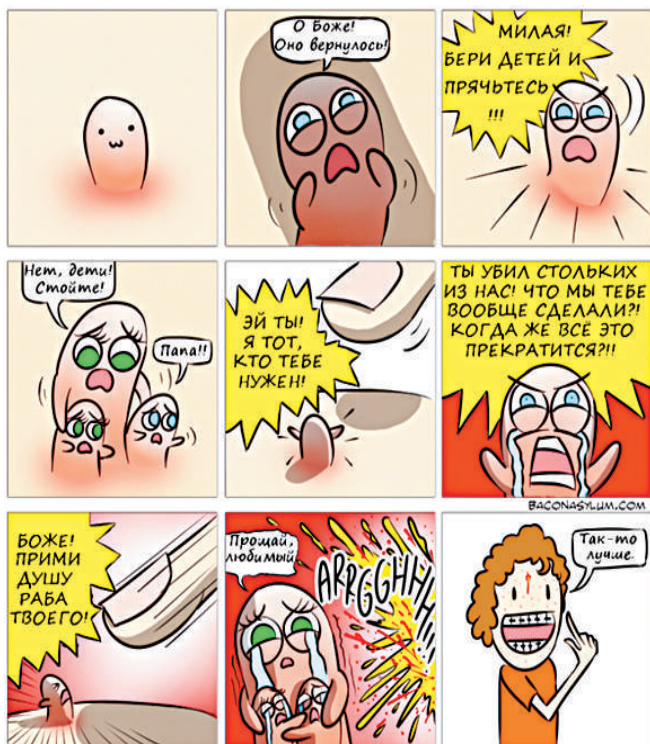




Я здоров!

Идёт учебный год. Проводя много времени сидя, ты получаешь знания, но нередко теряешь здоровье. Как быть? Твоё здоровье – в твоих руках: читай «радужную» мини-энциклопедию и следуй советам.

Подготовила
Галина МИНАЕВА.



Неприятные сюрпризы

Угревая сыпь очень огорчает как мальчишек, так и девочек. Что же это такое и как с ней бороться?

6. Присядай, стараясь не отрывать пятки от пола и как можно ровнее держать спину (5 раз).

7. Держась одной рукой за опору (например, стул или стол), делай махи ногой вперёд-назад (по 10 раз для каждой ноги).

8. Попрыгай на месте, как мячик (10-20 прыжков).

9. Встань по стойке «смирно» на вдохе, а затем расслабь всё тело («вольно») на выдохе.

10. В заключение повтори упражнение №1.



На первый взгляд кажется, что **езда на велосипеде** развивает только мышцы ног. На самом деле велосипедист даёт нагрузку ещё ягодицам, прессу, рукам, плечам и шее. По эффективности и интенсивности тренировки на велосипеде находятся примерно на одном уровне с бегом.



Управляем движениями

Что бы ни делал человек – шёл, поливал цветы, писал письмо – все свои действия он совершает при помощи мышц. Мини-энциклопедия расскажет, какие же мышцы работают при физических упражнениях и как разные виды спорта влияют на наше здоровье.

Прекрасное средство профилактики многих заболеваний – **плавание**. Активные движения ног в воде укрепят ноги и уменьшат объём бёдер. В воде уменьшается напряжение тела и снижается нагрузка на позвоночник. Улучшается подвижность грудной клетки и работа сердца. Плавание выработает хорошую осанку, укрепит мышцы спины и предупредит искривление позвоночника. Заодно укрепятся органы дыхания, улучшится кровообращение. А если ты хочешь избавиться от лишнего веса, то плавание – отличное средство «сжечь жир».



7. О пользе **творога** говорить излишне. Но как сделать полезный завтрак вкусным? Для этого можно перемешать творог со свежими ягодами или фруктами.

8. Необычайно полезна на завтрак **гречневая каша** с молоком. Ешь это блюдо, и твой организм насытится белком и железом.

9. **Фруктовая кашка**. нарежь кусочками банан, половинку яблока, добавь столовую ложку овсяных хлопьев. Заправь кефиром по вкусу.

10. **Утренние напитки**. Пить на завтрак лучше зелёный чай, свежевыжатый апельсиновый сок или чистую питьевую воду.



Активная переменка

Прозвенел звонок на перемену! Пора размять мышцы после урока. Времени на это потребуется совсем немного, а учебная нагрузка на следующем занятии после такой разминки воспринимается гораздо легче.



Такие упражнения полезны и при выполнении домашнего задания.

Ровная спина

За таким «ленивым» процессом, как сидение, скрывается большая нагрузка на мышцы спины. Обычно после третьего урока ты начинаешь подпирать голову рукой и горбиться. Чтобы избежать в будущем сутулости и сколиоза, делай эти простые упражнения на перемене.

1. Сядь на стул. Обопрись обеими руками о левое колено. Вес тела слегка перенеси вперёд, выпрями спину, втяни живот. Держи эту позу как можно дольше. Повтори с опорой на правое колено. Постарайся принимать такое положение несколько раз в течение дня.

2. Подними руки вверх, сведи лопатки. Затем согни руки и положи ладони на лопатки как можно ниже.

линия разреза

Локти максимально разверни. Вернись в исходное положение. Повтори 5-6 раз.

3. Подними правую руку вверх, левую опусти вниз. Затем согни руки в локтях и постарайся соединить пальцы обеих рук за спиной в замок. Вернись в исходное положение (5-6 раз).

4. «Поиграй» плечами, поднимая их вверх, опуская вниз, подавая вперёд и отводя назад (10-12 раз).

5. Положи пальцы левой руки на левое плечо, правой – на правое. Теперь скрести локти, заводя правую руку как можно дальше влево, а левую – как можно дальше вправо, пока не почувствуешь растяжение мышц верхней части спины. Вернись в исходное положение, «урони» руки и расслабься. Повтори 3-5 раз.

Тренируем мышцы шеи

Когда долго сидишь на уроках, шея тоже устаёт и начинает болеть. Что же делать в таком случае? Тренировать мышцы! Вот несколько эффективных и доступных упражнений для школьников любого возраста. Они укрепят мышцы шеи, помогут сформировать правильную осанку, предупредят заболевания горла и голосовых связок.

1. Погладь левой и правой рукой шею сверху вниз (по 5-6 раз каждой рукой). Перед поглаживанием сильно потри ладони друг о друга, чтобы они разогрелись.



линия разреза

При беге наибольшая нагрузка ложится на мышцы ног. Меньше нагружаются руки и плечевой пояс, но и они находятся в непрерывном движении. Если соблюдать правильную технику бега, держать туловище прямо, в работу включаются мышцы шеи, спины и брюшной пресс.

Бег в гору требует усиленной работы мышц передней части голени, которые почти не участвуют в нашей обычной жизни. А во время бега по прямой плоскости активнее работают мышцы бедра и задней части голени. Нагрузка на мышцы-разгибатели ног идёт при беге на короткие дистанции, когда необходимо бежать на носках, чтобы увеличить скорость.

2. Сделай 5-6 поворотов головы влево и вправо. Голову при этом не наклоняй вперёд.

3. Опустит подбородок на грудь, а потом откинь голову назад (5-6 раз).

4. Сделай вращения головой, прижимая её как можно ближе к туловищу.

Игра в «Гляделки»

1. Крепко-крепко зажмурь глаза на пять секунд, а затем открой их.

2. Быстро и легко поморгай глазами.

3. Поочерёдно закрывай то левый, то правый глаз.

4. Посмотри сначала вверх, затем вниз, не наклоняя головы.

5. Теперь пусть глаза посмотрят то вправо, то влево.

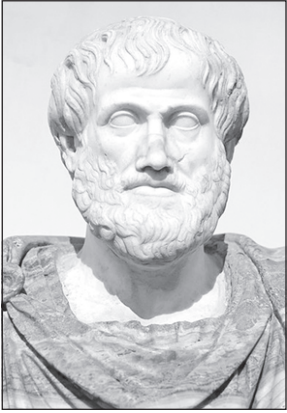
6. Нарисуй глазами большой круг по часовой стрелке, а затем – против. Теперь «нарисуй крестик»: сначала посмотри вправо вверх, потом влево вниз, а затем, наоборот, проведя взглядом две условные линии крест-накрест.

7. Закрой веки и аккуратно помассируй глаза пальчиками.

8. Сфокусируй взгляд сначала на предмете, который находится в противоположном конце комнаты (шкаф, классная доска и т.п.), и смотри на него в течение 10 секунд. Затем медленно переведи взгляд на ближний предмет (например, на свой палец) и так же смотри на него 10 секунд.

Аристотель

(Древняя Греция)



Интересно, стал бы Александр Македонский таким великим, если бы не было у него великого учителя? Аристотель, выдающийся древнегреческий философ, учил будущего властителя половины мира всему: от медицины и литературы до физики и философии. Аристотель обладал уникальными способностями: он написал сочинения практически во всех областях знания, и эти труды определили дальнейшее развитие всех этих наук. Он, например, описал все известные ему виды растений и животных, и это стало основой биологии.

Аристотель любил заниматься со своими учениками, прогуливаясь по прекрасным императорским садам: они любовались цветами, дышали чудесным воздухом и слушали лекции великого мудреца. Юный Александр Македонский восхищался своим учителем и любил его как родного отца. Потом, уже будучи прославленным императором, Александр писал письма Аристотелю. Великий полководец оказался хорошим учеником и никогда не расставался с учением. Даже в походах в самые дальние страны под подушкой у него лежали две вещи: кинжал и книга.

Витторино да Фельтре

(Италия, эпоха Возрождения)

Современники называли его «Сократом нашего времени» и «живым образцом» того, как нужно себя вести. Витторино жил в пятнадцатом веке, когда образование представляло собой жёсткую (а подчас очень жестокую) систему воспитания детей.



Витторино да Фельтре открыл в Италии свою собственную школу, где не применялись телесные наказания, а занятия проводились в форме игр. В его школе было всё, чтобы дети росли здоровыми, умными и счастливыми: они изучали науки и искусства, трудились, никогда не бездельничали, умеренно питались, закалялись и занимались спортом.

Витторино назвал своё творение «Дом радости». И в его школе получать знания было действительно одно удовольствие!



Василий Сухомлинский

(Украина, XX век)

А как тебе идея сочинять сказки вместе с учителем? Правда, интересно? Так считал и Василий Сухомлинский, выдающийся педагог XX столетия. Этот педагог-новатор столько всего придумывал для детей! Он считал невероятно важным то, как учитель говорит: он должен рассказывать красиво, интересно, в диалоге с учениками.

Сухомлинский жил в тяжёлые времена. Он прошёл через страшную войну, преодолел множество трудностей, но не утратил веры в человека. Василий Александрович стремился вложить эту веру и добро в своих учеников, воспитывая в них лучшие человеческие качества. Всю свою жизнь он посвятил детям, и даже книга, которую он написал, называется «Сердце отдаю детям».

Представляешь, какое влияние оказывают учителя на историю человечества? Ведь именно от них зависит, каким вырастет ребёнок, кем он станет и чего достигнет... Получается, миром-то правят не президенты, а учителя!

И ещё один маленький факт. В начале XX века в российской деревне лишь один-единственный человек ездил на велосипеде (что в те времена считалось признаком настоящего богатства). Этим человеком был простой школьный учитель, но как его в деревне уважали! Ведь учитель несёт нам знания, а знания – это добро, как говорил... какой философ?

Молодец, пять!

Зоя КАНИНА.

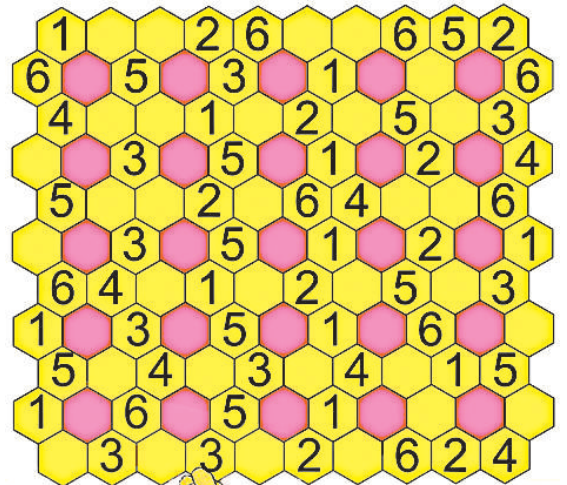
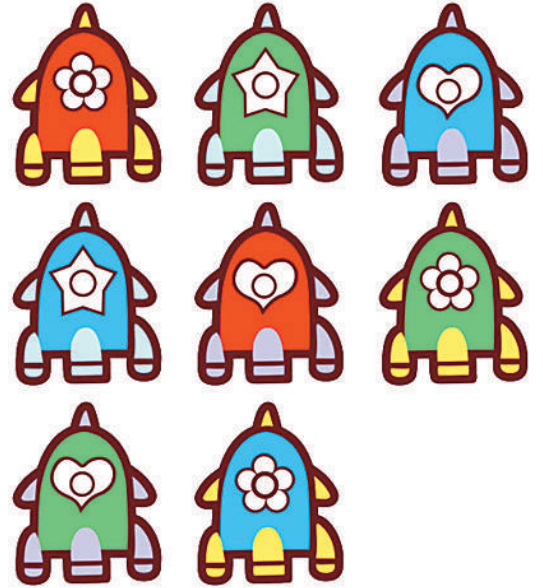




НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



КАКОЙ РАКЕТЫ НЕ ХВАТАЕТ?



КОЛЕСО

В этой фигуре спряталось название человека, переехавшего с одного места на другое.



РЕБУС

Разгадай ребус и прочти известную пословицу.



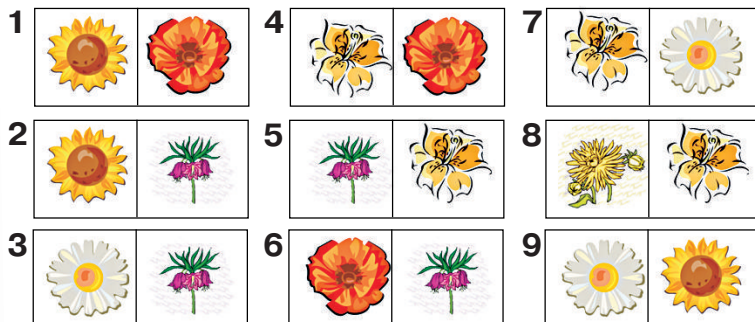
ПЧЕЛИНЫЕ СОТЫ



Каждая ячейка должна быть заполнена сотами от 1 до 6. Заполни все соты. Имей в виду, что одинаковые цифры не могут соприкасаться. Для подсказки, некоторые цифры уже стоят на своих местах.

РУКОДЕЛЬНИЦА

Помоги Алёнке сшить пояс из лоскутков. Соедини их по принципу домино и определи лишний лоскуток.



СЛУЧАЙ НА ГОРНОМ КУРОРТЕ

Братья Колобки проводили отпуск в горной деревне и были вызваны по телефону владельцем пансиона для любителей горнолыжного спорта. В восемь часов утра Колобки подошли к пансиону.



Горнолыжный сезон заканчивается, и в пансионате было только три постояльца. И вот такая неприятность: все сбережения хозяина исчезли.



Детективы заходят к первому постояльцу Жану, который только что проснулся.



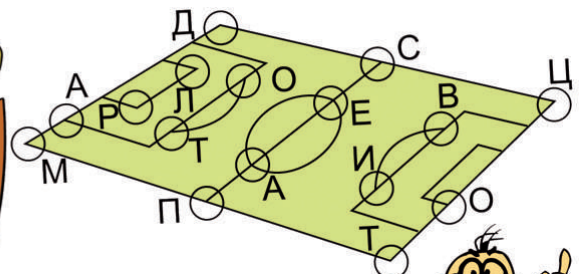
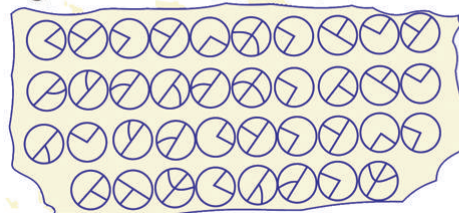
Поль — второй отдыхающий. Уже сам сварил себе кофе и завтракает.



Что касается третьего постояльца, Пьера, то он вне подозрений — прошлой ночью он отсутствовал. Колобки знают, кто украл деньги. Догадался ли ты?

МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

Расставь предметы так, чтобы в каждой строке и столбце значки встречались по одному разу.



РАСШИФРУЙ ПОСЛОВИЦУ

Помоги Флинстоуну и его друзьям разгадать зашифрованную пословицу.



ВЕНГЕРСКИЙ КРОССВОРД

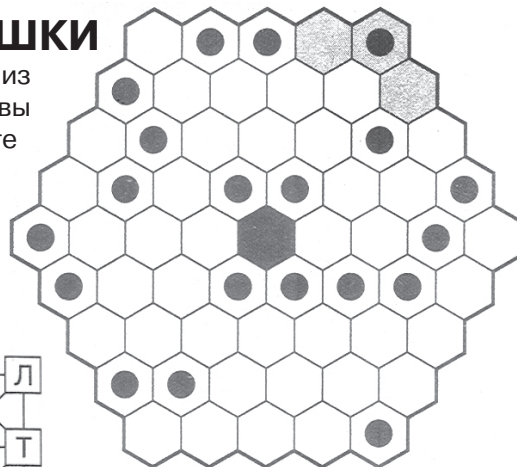


Найди в сетке загаданные слова. В скобках указано, из скольких букв они состоят. Слова могут поворачивать. Одно слово загадано картинкой.

Зелёный овощ с пупырышками (6). Мужчина с пропеллером в самом расцвете лет (7). В неё баскетболисты бросают мяч (7). Длинноносый деревянный мальчик (8). Обо что обычно спотыкаются, входя в дом? (5). «Если ... крыши рвёт, если град загрохал, каждый знает - это вот для прогулок плохо» (Владимир Маяковский) (5). Длинноногая жительница болота (5). Орех пальмы (5). Что остается от яблока, когда его съедают? (7). Коровий сынок (7). Кем доводится Иванушка сестрице Алёнушке? (4). Почтовая наклейка на конверте (5). Домашнее животное в кудрявой шубе (5). Зубастый житель Нила (8). Колпачок на пальце при шитье (9).

ПОТЕРЯШКИ

Головоломка состоит из фрагментов в форме буквы «V». В каждом фрагменте находится по одному кружочку. Твоя задача — найти эти фрагменты.



ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

Найди путь и, пройдя по буквам (не пересекая одну и ту же букву дважды), прочитай получившееся слово.



СКАНВОРД



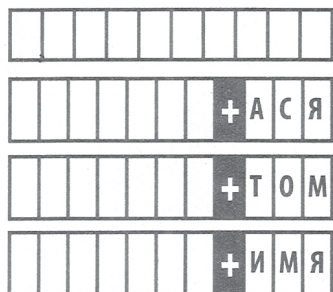
МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

Поменяй местами буквы в горизонтальных рядах так, чтобы справа получился квадрат из пятибуквенных слов, которые можно прочесть как по вертикали, так и по горизонтали.



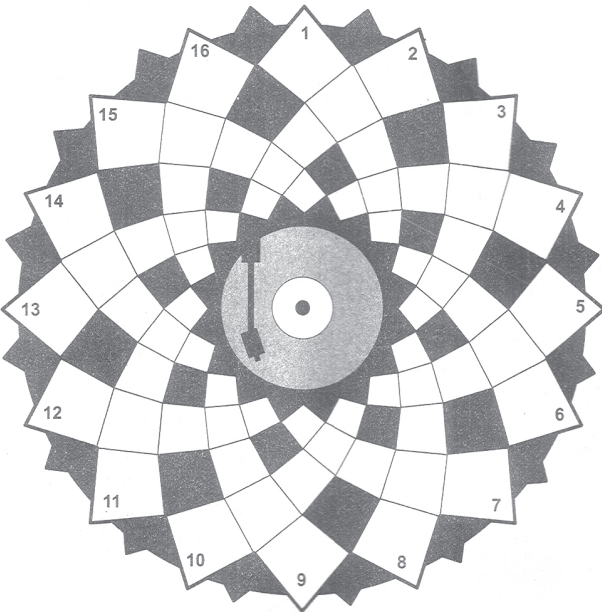
БУКВЕННЫЙ БИЛЬЯРД

Из букв в треугольнике составь слово и разбей его на слова из тех же букв.



ПЕСЕННИК

В строчках из песен пропущены слова, отгадай их и вставь в головоломку.

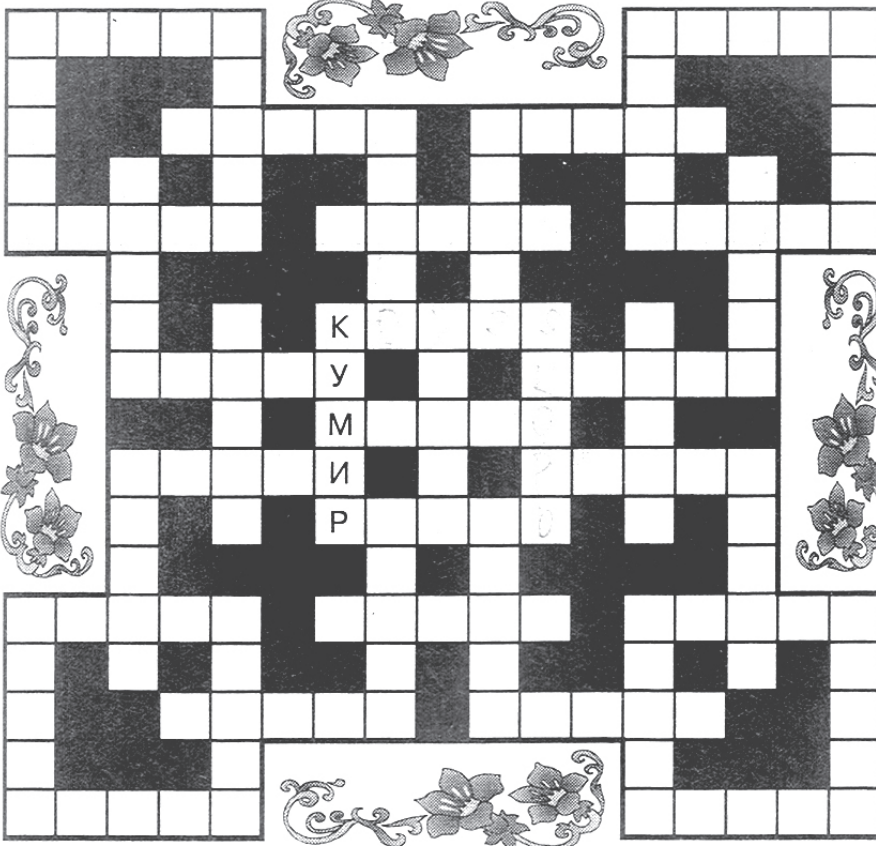


- 1) Крепче за баранку держись, ...
- 2) Услышу ночной порой я ... такой родной.
- 3) Колдовское... - голубой магнит!
- 4) Что он нам не сёт — пропасть или...
- 5) Часовые на посту, в городе...
- 6) Мы везём московскую тайну по секретным веткам...
- 7) Я не ..., ты не Джульетта.
- 8) Между землёю и небом - ...
- 9) Играй, невесёлая ... моя!
- 10) Ещё не ...
- 11) Крокодил не ловится, не растёт ...
- 12) Из-за острова на стрежень на простор речной ...
- 13) Ты меня на рассвете разбудишь. На ... необу-тая выйдешь.
- 14) Нас броса-ла молодость в сабельный ...
- 15) Зачем он в наш колхоз приехал, зачем нарушил мой...
- 16) Вставай, заводи...! Ревёт машина, очнись от сна.

ТРУДОЛЮБИВАЯ ПЧЕЛА

Восстанови кроссворд, «перетаскивая» слова обратно в клетки. Это несложно, ведь одно слово уже стоит на своём месте.

АВОСЬ	ДРОГИ	КОРЕЯ	ПЧЕЛА	ТЕПЛО	ШПИОН
БАНКА	ЕГОЗА	КУМИР	РЕБРО	ТУРИН	ШРИФТ
ГОРЕЦ	ЗВЕРЬ	МЕЧТА	РУМБА	УЭЛЬС	ШТОРМ
ГУСЛИ	ЗИПУН	МУЛАТ	СОТКА	ФЕДОТ	ЭСКИЗ
ДАРТС	ИЗЪЯН	НАНДУ	СТАЛЬ	ФИНИШ	ЭТНОС
ДЖИНН	КАЛЫМ	ОЛЕНЬ	ТАЛОН	ЦЫГАН	ЮНИОР
ДНЕПР	КОКОС	ОМЕГА	ТАНГО	ШОССЕ	ЯКОРЬ



сталь, гусли, цыган, джинн, якорь, Лельс, банка, эскиз, ла, юниор, калым, котка, сотка, ребро, шторм, егоза, танго, талон, зипун, пчелы.

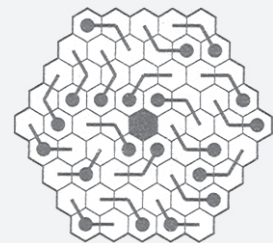
По вертикали: Турин, авось, зверь, изьян, рея, румба, этнос, олень, горец, дартс, кокос, нанду, омега, мулат, дроги, Ко-шриф, талон, шпион, Днепр, мечта, **По горизонтали:** Федот, шоссэ, **ТРУДОЛЮБИВАЯ ПЧЕЛА**

13. Лопот, 14. Поход, 15. Локот, 16. Мотор, 9. Песня, 10. Вечер, 11. Кокос, 12. Волны, 5. Весна, 6. Метро, 7. Ромео, 8. Война, 1. Шифер, 2. Голос, 3. Озеро, 4. Вальс.

ПЕСЕННИК
Осим, Избушка, Дельфин, Груша.
По вертикали: Ледокол, Яков, Кроссворд, Веросигел, Гриб, Шарф.
По горизонтали: Тельняшка, **СКАВВОРД**

Орсына + Том = Сторона + Имя.
Астрономия = монитор + Ася = **БУКВЕННЫЙ ВИЛЯРД**
Испуг, споря, повар, урзаа, гараж. **МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ**

Энциклопедия. **ПЧЕЛОВАЯ ЗВЕЗДА**



ПОТЕРЯШКИ
ран, Крокодил, Нанерсток, кос, Орызок, Теренок, Брат, Марка, Ба-на, Буратино, Лопот, Ветер, Лапша, Ко-Мамонт, Олрпей, Карсон, Корзи-**ВЕНТЕРСКИЙ КРОССВОРД**

молодца — сам овца.
Молдец против овца, а против **РАСШИФРУЙ ПОСЛОВИЦУ**
что на лице шел снег.

Дняги украл Жан. Если бы он всю ночь крепко спал, то не мог бы видеть, **СЛУЧАЙНО ГОРНОМ КУРПТЕ**
6-5-7-3-2-1.
Линий лоскуток №9. Лосюк: 8-4-

РУКОДЕЛЬНИЦА

4	3	1	3	4	2	5	6	2	4
1	6	5	1	1	3	1	3	1	6
5	2	4	2	3	6	4	2	1	5
1	3	5	1	6	1	6	2	1	2
6	4	6	1	4	2	3	5	4	3
2	3	5	1	2	1	2	1	2	1
5	1	4	2	3	6	4	6	5	6
6	3	5	1	2	1	2	1	2	4
4	2	6	1	4	2	3	5	1	3
6	5	3	1	4	1	4	1	4	6
1	3	4	2	6	5	2	6	5	2

ПЧЕЛНЫЕ СОТЫ
Друга ищи, а найдешь — берги. **РЕВУС**
Переченец. **КОЛЕСО**
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Как Белая сова



Солнце



Белая сова

В сентябре в городе Перми прошёл ежегодный Международный фестиваль современных этнических культур КАМWA. Среди ярких шоу, музыкальных и живописных проектов, показов этнической моды нашла своё достойное место и удивительная коллекция одежды, созданная воспитанниками Школы искусств города Сыктывкара.

Четыре магических дня

Пермский фестиваль объединяет разные формы творческого самовыражения: живопись, музыку, философию и моду. В этом году темой его стала «Новая мифология». Четыре фестивальных дня, четыре стороны света (Север, Юг, Восток и Запад), четыре направления – было что-то магическое и таинственное в фестивальной нумерологии. Зрители как будто оказались в двух мирах одновременно: настоящем, с его современными технологиями, и прошлом, с его традициями и культурой.

Коллекцию «Этника Севера», состоящую из семи костюмов, привезла в Пермь преподаватель сыктывкарской школы искусств Елена Валентиновна Смирнова. Это авторские работы её учениц Юли Крестьяновой, Ксении Михайловой, Алины Исаковой, Алины Латынской, Кати Киселёвой, Насти Моденовой и Киры Гергерт.

Девчонки из Коми оказались самыми юными участницами фестиваля. Творения рук сыктывкарских школьниц имели большой успех. Они были на равных с работами студентов и преподавателей высших учебных заведений, а также уже состоявшихся взрослых художников, модельеров, дизайнеров из других городов и республик.

– Все четыре фестивальных дня профессиональные модели демонстрировали на подиуме нашу коллекцию, – делится радостью с «Радугой» Елена Валентиновна.

Дреды для Северного ветра

Идея создания «Этника Севера» принадлежит именно Елене Смирновой. Началось всё около двух лет назад. Обучая учеников прикладному творчеству, Елена Валентиновна решила попробовать изготовить сценические костюмы героев коми мифов. За основу взяли сюжет сказки Александра Клейна «Волшебный камень» и книга Белой совы».

И началась серьёзная и кропотливая работа педагога и учеников: обсуждение образов, рисование эскизов, подбор материалов для различных деталей одежды... В создании мифологических моделей принимали участие и другие преподаватели школы искусств. Например, вместе с Екатериной Васильевной Хоменко юные мастерицы вручную расписывали в технике батик вставки из ткани, ткали гобелен и валяли из шерсти.



Северный ветер

на фестиваль «Летала»

Сначала появились три костюма: Бабы-Ёмы, Шамана и Солнца. Они стали дипломными работами девочек, которые сейчас уже окончили школу искусств. В прошлом учебном году коллекция пополнилась ещё четырьмя образами: три Сова и Хановея (Северный ветер).

Екатерина Киселёва рассказала, как она трудилась над сценическим костюмом Хановея. Работа над одеждой героя заняла почти полгода. Самым сложным, по мнению мастерицы, было изготовление меховой жилетки. Кроме того, непросто было найти материал, при помощи которого можно изобразить нечёсаную лохматую голову Северного ветра. Найти решение Кате помогли родители и педагог. В результате она сваляла из шерсти дреды.

Дефиле из коми мифа

Коллекция удивляет и завораживает своими цветами, формами и разнообразием тканей. В ней отражена красота северного края. При помощи символики (коми орнамента, древних амулетов) авторы знакомят зрителей с историей и культурой наших далёких предков.

«Этника Севера» уже успела украсить собой некоторые праздничные мероприятия Сыктывкара, а вот за пределы города и даже республики выехала впервые.

– Моя задача состояла лишь в том, чтобы довезти костюмы до Перми, – рассказывает Елена Валентиновна, – а потом взялись за дело профессионалы. Я рассказала сюжет сказки «Волшебный камень и книга Белой совы», а художники, хореографы и музыканты за считанные минуты составили номер, мини-спектакль. В результате получилось театрализованное дефиле под настоящее ненецкое пение мальчика из Салехарда.

– Участие детей в таких творческих форумах – дело очень нужное. Нашим воспитанникам важно, чтобы их работы не только украшали стены школы, но и оцени-



Шаман

вались большой аудиторией зрителей, – говорит Елена Валентиновна. Кто знает, может быть, в будущем коллекция «Этника Севера» ещё пополнилась. Ведь у коми народа предостаточно мифологических героев, а у педагогов и учащихся сыктывкарской школы искусств много творческих сил и фантазии.

Галина МИНАЕВА.

Фото предоставлено школой искусства Сыктывкара.



Сова



Баба-Ёма



Сова

АРТИСТИЧНАЯ ЛИ ТЫ НАТУРА?

Разбираешься ли в музыке, живописи, искусстве в целом? Есть ли в твоей натуре артистизм и утонченность? Чтобы узнать это, дай ответ «да» или «нет» на эти вопросы.

1. По твоему мнению, слова «тон» и «нюанс» обозначают разные понятия?
2. Обращаешь ли ты внимание на уют и привлекательную обстановку в своей комнате?
3. Нравится ли тебе рисовать?
4. Обычно ты не стараешься скопировать модели с модной обложки, а одеваешься соответственно своему вкусу?
5. Известны ли тебе имена: Мане, Фальконе, Хусепе де Рибера?
6. Нравится ли тебе твой почерк?
7. Подбираешь ли ты одежду в одной цветовой гамме?
8. Нравится ли тебе ходить в музеи?

9. Можешь ли ты задержаться в дороге, увидев восхитительный закат?
10. В выдавшийся свободный момент любишь набрасывать на листке бумаги геометрические фигуры?
11. Нравится ли тебе как-либо украшать блюда, которые подаются к столу в будний день?
12. Любишь ли в свободное время бродить по улицам?

13. Нравится ли тебе пребывать в одиночестве?
14. Если кто-то в разговоре начинает декламировать стихи, тебе это кажется неуместным?
15. Обычно ты слушаешь музыку, чтобы развлечься?
16. Обращаешь ли внимание на красивые пейзажи?
17. Нравится ли тебе рассматривать морские камни?
18. Нравится ли тебе заводить знакомства?
19. Любишь ли ты читать стихи вслух?
20. Возникает ли у тебя желание разрисовать стены комнаты по своему усмотрению?
21. Нравится ли тебе менять прическу?
22. Ты часто переставляешь мебель в своей комнате?
23. Увлекаешься ли ты сочинением незатейливых мелодий?
24. Пробовал(а) ли ты когда-нибудь писать стихи?

Теперь подсчитай количество набранных тобой баллов.

В вопросах с 1 по 9, 11-13, 16, 17, 19-24 за ответ «да» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. В вопросах 10, 14, 15, 18 за ответ «да» – 0 баллов, «нет» – 1 балл.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Более 16 баллов. У тебя артистичная натура. Ты тонко чувствуешь прекрасное и можешь увидеть красоту в обыденной жизни.

От 8 до 16 баллов. Ты относишься к увлекающимся натурам, которым свойственно чувство прекрасного. Но в своей обычной жизни ты нередко сочетаешь увлечения с рациональными представлениями.

Менее 8 баллов. Искусство и красота тебя вряд ли привлекут. Возможно, тебе стоит пересмотреть взгляды на некоторые вещи и попытаться добавить немного романтики или стихийности во взаимоотношения с близкими людьми. Полезно будет также разнообразить свои увлечения.

Леонид Каминский (писатель, журналист, художник) на протяжении многих десятилетий собирал коллекцию «перлов» из школьных сочинений и самых смешных случаев на уроках. А затем вышла книжка «История государства Российского в отрывках из школьных сочинений». Шутки шутками, а ошибки, описки и заблуждения школьников очень точно отражают и дух эпохи.



Позвоночник у
человека на-
ходится
позади
спины.



Книга -
мой друг.
А друга
нельзя
рвать
и пажать.



Дети ходят в школу
для того, чтобы выне-
сти оттуда что-ни-
будь по-
лезное.



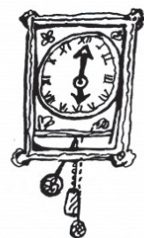
На полках стояли
книги с их авторами.

Древние люди жили
в шалашах, пещерах
и общежитиях.



Птицам
нужно помо-
гать, потому что мы
с ними пернатые друзья.

Это произошло
в шесть часов
утра прошлого
века.



Прыгун взял высоту 2,85 м
над уровнем моря.



Когда много
читаешь, от
этого расши-
ряется мозг.

- Почему шаровая молния
так называется?
- Потому что от неё все
шарахаются!

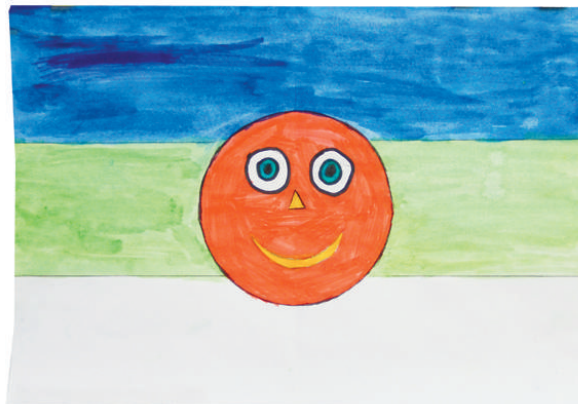
Микроскоп
служит для
рассматривания
мелких жи-
вотных.



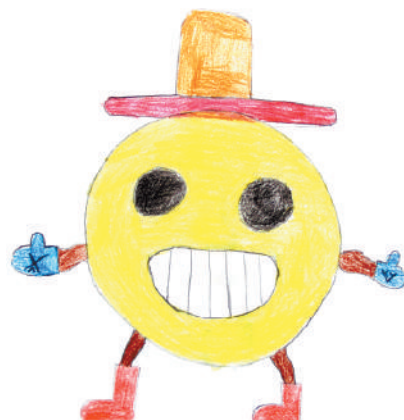
Вдоль реки шёл солдат, держа в руке лошадь.

И.А. Крылов в своих
баснях изображал людей
в виде животных.





КОМИ СМАЙЛИК



19 сентября отмечается день рождения одного из главных героев виртуальной переписки – смайлика. За более 30 лет своего существования «смайлик» стал неизменным атрибутом электронного общения, и многие уже не могут представить, как можно было без него обходиться.

Ребята из сыктывкарской школы №38 решили поздравить «улыбочку» необычным образом. Они разработали новый образ смайлика. Теперь он катается на лыжах, носит шапочку и рукавички с коми национальным узором.

Условное обозначение смайлика с помощью двоеточия, тире и скобки было предложено 19 сентября 1982 года Скоттом Фолманом для использования в шуточных сообщениях.

Национальный образ смайлика может оценить любой желающий до 9 октября 2013 года. Время посещения выставки «Коми смайлик» - в будни с 14.00 до 18.00.



Фото Ивана ФЕДОСЕЕВА.



МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Герой боевиков Вин Дизель стал обладателем именной звезды на голливудской Аллее Славы. По такому случаю актёр произнёс благодарственную речь, где вспомнил о своей работе в качестве вышибалы и своих сомнениях в освоении актёрской профессии: «Я выглядел слишком неоднозначно, и это могло помешать мне получить звезду. Но, как говорит моя дочь, мечты сбываются», – рассказывает Вин Дизель.



С дебютом!

Группа 23:45 выпустила дебютный альбом под названием «Новое время». В пластинку вошли как русскоязычные песни, так и композиции, исполненные на английском языке. По словам музыкантов, в альбоме они смешали хип-хоп, R'n'B, хаус, поп-жанры и даже немного джаза.



Глупый разговор

Хэштег – незаменимое изобретение. Он помогает упорядочивать информацию в интернете, с его помощью можно найти интересующие посты в соцсетях. Только проблема в том, что им часто злоупотребляют. Певец Джастин Тимберлейк и американский телеведущий Джимми Фэллон сняли на эту тему шуточный ролик. Давние друзья показали, как глупо выглядит чрезмерное использование элемента микроблога в реальной жизни. Разговор сопровождается хэштегами, которые любят все: #когдауженаступитпятница, #омномном, #лололо.



Влюблённые возвращаются

Лиза Арзамасова озвучила главную героиню в новой голливудской экранизации «Ромео и Джульетты». Актрису пригласили в проект неслучайно. Вот уже три года «папина дочка» играет роль Джульетты на сцене московского театра.

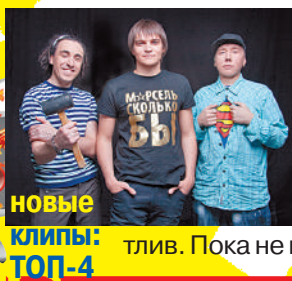
Как уверяют киношники, никаких масштабных переделок пьеса не претерпела. В российский прокат картина выйдет 17 октября.

ЁЛКА – «ЛЕТИ, ЛИЗА»

В клипе представлены истории нескольких героинь. У них разные характеры, внешность, интересы, способы самовыражения, но они все хотят быть счастливыми. Весь видеоряд излучает тёплый свет и выполнен в осенней цветовой гамме.



МАРСЕЛЬ – «ВРЕМЯ»



«Эта песня не о любви, а о нашей жизни. О том, что надо ценить время, надо использовать его, получая от жизни удовольствие. Использовать, пока ты можешь что-то делать, пока ты молод, здоров и счастлив. Пока не поздно», – рассказывает артист.

МАКСИМ – «ДРУГАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

Видео основано на реальных событиях. Пикник, велосипедные прогулки, серенады под окнами и даже настоящий шторм – это всё из личных воспоминаний МакСима. Сложными были съёмки на берегу моря: ветер был настолько сильным, что едва не сбивал девушку с ног.



НЕРВЫ – «ТУРНИКИ»



Главная тема видеоклипа – выбор, который делает человек. Ролик активно пропагандирует любовь к жизни. По мнению музыкантов, жизнь не может быть полноценной, когда в ней находится место для алкоголя и табака. Поэтому важно, в пользу чего человек делает свой выбор.