



Детский журнал Республики Коми

2

АВГУСТ
2017

0+

ПУСТЬ ЕЩЁ ПОБУДЕТ ЛЕТО

Бродит осень рядом где-то,
Пробирается бочком.
И среди тепла и света
Желтый лист упал ничком.

Спрячу я листок приметный,
В свой кармашек положу —
Пусть еще побудет лето,
Я его посторожу!

Анастасия ОРЛОВА



ГОД ДОБРЫХ ДЕЛ
В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ

Сегодня дождь идёт с утра

Сегодня дождь идет с утра.
Какой чудесный день! Ура!
Надену плащик-дождевик,
Возьму любимый грузовик,
Пойду пройдусь немножко
В резиновых сапожках.
Моя исполнилась мечта:
И грязь!
И лужи!
Красота!

Анастасия ОРЛОВА

Лужища и думища

ВО-О-Т ТАКАЯ лужища
На солнце грела пузище,
От ветра лоб нахмутивши,
Лежала на пути.
А я стояла, думала
ВО-О-Т ТАКУЮ думищу –
Как бы эту лужищу
Получше обойти!

Анастасия СУКГОЕВА

Лужи улыбаются

Всем дождик на свете, конечно же, нужен.
Но больше всего рады дождику лужи.
Чем ливень сильнее, чем капли крупней –
Тем больше улыбок всплывает на ней
И круглых взрывных озорных пузырей.

Почтуйка

4-8 Лукошко
10-12 Как медвежонок осень искал
13-15 КнигаЖень в Песочной стране
20 Кот-рыболов 21 Свистулька
22 Заячий гостинец 23 Мышь в тесте
28-31 Прекрасная погода! 23 Мышь в тесте
Не правда ли, Мария Александровна?



Мурзилка

16-17 Собери рюкзак

18-19 КнигаЖень
в осеннем лесу

Мир
Бокс

32-33

В гостях
у черепахи Бори.
От носа
до хвоста

Конкурс

24-26

Английский
с КнигаЖенем

9 Путешествуем
с КнигаЖенем

33 Нарисуй Борю

А Саша

34-35

Фруктовый салат:
этапы приготовления

Журнал
«Радуга» №2
28 августа
2017 года

Цена свободная

Рисунок на обложке
Валерии Осташовой

Руководитель-главный редактор
Е.Н. Туркина
Выпускающий редактор
Н.М. Новикова
Художественный редактор
В.Г. Осташова
Ответственный секретарь
С.А. Гладкая
Заведующий отделом
по основным направлениям
Г.В. Миндеева

Адрес редакции
и издателя:
167982, г. Сыктывкар,
ул. К. Маркса, 229,
каб.: 318, 319, 320.
Звоните: (8-212) 24-91-06,
24-91-05.

Электронный адрес:
radugnie@mail.ru

Публикация
социально значимых тем осуществляется
при государственной поддержке
Администрации Главы Республики Коми.

Учредитель: Администрация Главы Республики Коми.
Адрес: г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 9.

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в
сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по
Республике Коми, СМИ – ПИ №ТУ 11-00375 от 14 июля 2017 года.

Детский журнал. Периодичность – один раз в месяц.
Подписано в печать 28.08.2017.

Журнал отпечатан с готовых оригинал-макетов в ООО «Коми
республиканская типография». Адрес типографии: г. Сыктывкар,
ул. Савина, 81. Печать офсетная. Заказ №6129. Тираж 1000 экз.

Лукошко

Осенью, погожим днём
За грибами мы пойдём,
Папа, мама, брат и я
И собака Джулия.

Всё семейство – грибоеды
И совсем не домоседы,
С радостью идём в поход:
Урожай грибной нас ждёт.

Собираясь в путь-дорожку,
Приготовим по лукошку,
Перочинный нож на дно
Мы положим заодно.

Взрослым – по большой корзине,
Всем – сапожки из резины.
Компас тоже пригодится,
Чтоб в лесу не заблудиться.

На пути в сосновый бор
Нас встречает мухомор.
В крапинку его наряд,
А внутри – сильнейший яд!



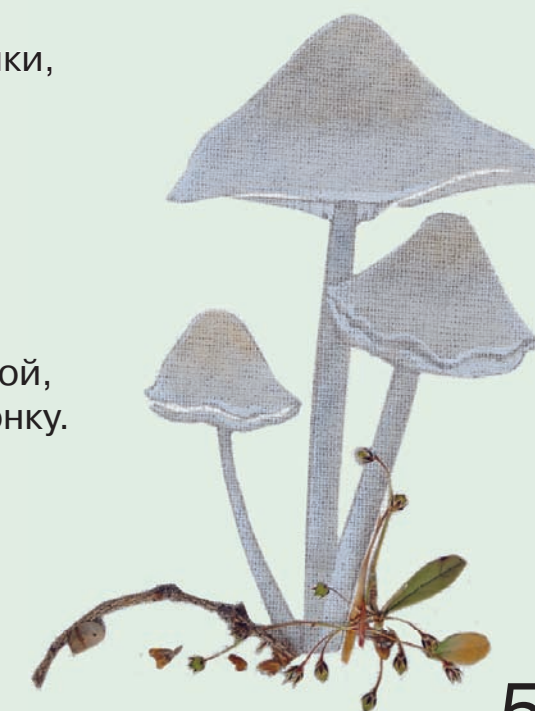
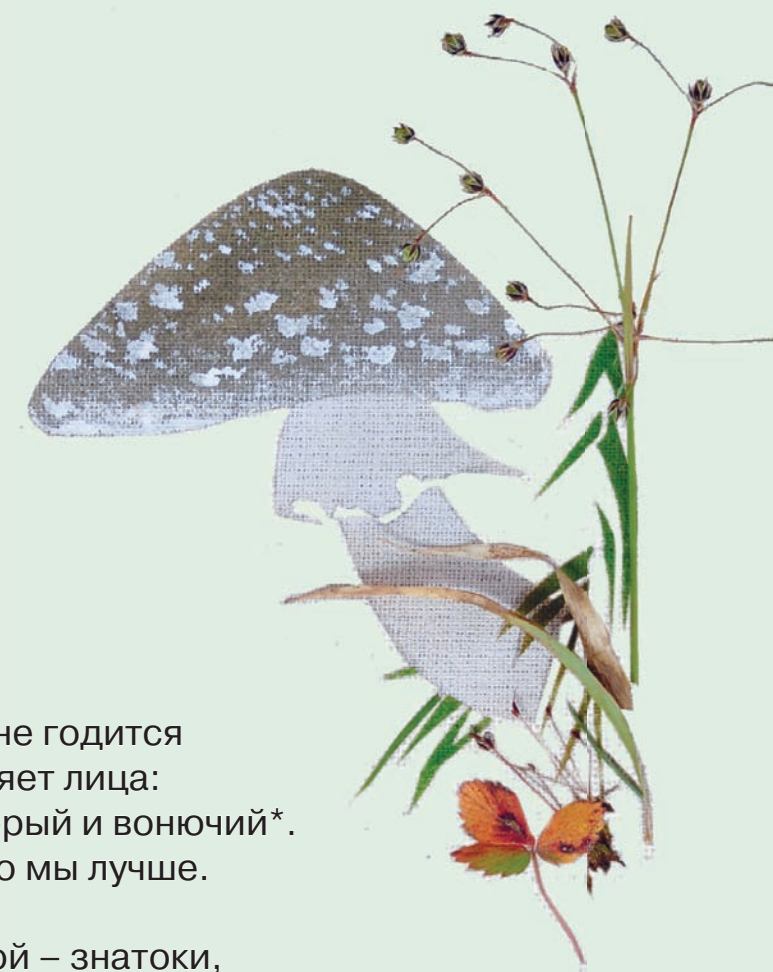
Для еды он не годится
И легко меняет лица:
Красный, серый и вонючий*.
Обойдём его мы лучше.

Мама с папой – знатоки,
Опытные грибники.
Нас научат различать,
Что съедобно, что – не брать.

Есть в лесу грибы-обманки,
Ядовитые поганки.
Тут опасно ошибиться,
Ими можно отравиться.

Джуля это тоже знает,
И, понюхав их, чихает!
Норовит бежать сторонкой,
Мы спешим за ней вдогонку.

* Красный, серый и вонючий –
названия и разновидности мухоморов.





Вот, в оранжевых беретах,
В чёрных бархатных жилетах
Подосиновиков строй –
Сами просятся домой!

Рвать грибы, друзья, не будем –
Так грибницу мы погубим.
Срежем их под самый корень,
В аккурат, с землёю вровень.



Боровик – крепыш дородный,
Гриб полезный, благородный,
В тёмно-буром колпаке
И в узорном сюртуке.

А внутри он белый-белый,
Можем брать его мы смело,
Белый гриб – король грибов
И мечта всех грибников.



Головы в траве попрятав,
Россыпью стоят маслята,
В белых юбочках на ножках
Окружили всю дорожку.



Словно рыжие веснушки
На лице моей подружки –
На лужайке тьма лисичек
От больших до невеличек.

Что за тёмные кружочки
На болотце, возле кочки?
Там стоят на тонких ножках
Подберёзовики-крошки.



Радостный раздался крик:
– Отыскали моховик!
Низ под шляпкою – зелёный.
Очень вкусен он варёный.

Группами на пнях сидят
Стайки длинненьких опят.
В маринаде – шляпки, ножки
Будем есть по полной ложке.

У берёзок и осин
Хоть косой грибы коси!
Времени прошло немножко,
А уже полно лукошко.



Ближе к речке, на опушке,
Семьями растут волнушки,
В розовой бахrome
И с отверстием в ноге.

Посмотрите, на полянке
Мы нашли грибы-белянки.
Неразлучные подружки
Так похожи на волнушки!



Наконец, попался груздь!
На засолку будет пусть.
Белой выглядит воронкой,
На зубах хрустит он звонко.

Фиолетовой макушкой
Из листвы торчит серушка,
Нужно их сперва мочить,
После – в бочке засолить.

Леса-батюшки дары
Для грибной пойдут икры,
Для закусок и супов,
Для начинки пирогов.

Утомились мы немного.
Нас домой зовёт дорога.
В лес пойдём ещё не раз
Пополнять грибной запас!..

Лукошко. Книжка о грибах в стихах/ Светлана Бердова. –
Петрозаводск: Издательство «Периодика», 2016.
Рисунки Д.И. БЕРЕЗИНОЙ



По пути Стефана Пермского

КнигаЖень, я знаю, что ты любишь изучать мир. А сплавлялся ли ты когда-нибудь по водным просторам северного края? Однажды мы позовем тебя вместе с нами в увлекательную экспедицию, которую организует туристический центр города Микунь. А пока послушай, что тебе расскажу...

Этим летом я побывала в водной экспедиции «По пути Стефана Пермского». Именно здесь поняла, как ценен каждый миг нашей жизни...

Нас было 16 человек. Мы с ребятами на катамаранах прошли 180 километров по реке Вычегде. Именно по этой реке спускался на лодке в 1380 году святитель Стефан, от Пыроса до Усть-Выми.

Пырос – старое название Котласа. Там, где останавливался Стефан, впоследствии вырастали православные храмы, открывались школы. По дороге мы встретили девять церквей. Особенно поразила нас своим величием Церковь Рождества Христова на Цилибе, построенная в 1713 году. Мы узнали, что сюда приезжают подростки и студенты из Санкт-Петербурга и восстанавливают храм. А в церкви села Слободчиково сохранились фрески с изображением святых, написанные в середине XVIII века.

Во время путешествия я испытала чувство легкости, вдохновения, хотелось петь и писать стихи. Мы все были свободны от социальных сетей и телефонов. Ощущали святость и таинственность этих мест, узнавали истории и легенды. На протяжении 10 дней были и дождь, и ветер, и жаркое солнце. Но наша команда стойко преодолевала все испытания путешествия. И сейчас мне немного грустно от того, что закончился поход. Но появилось непреодолимое желание путешествовать дальше!

Елизавета ЖУКОВА, 14 лет.

Конкурс ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Жду ваши письма на электронную почту
raduga-konkurs@mail.ru

Подробности о конкурсе «Путешествуем с КнигаЖенем» можно узнать в нашей группе
vk.com/radugnie или в журнале «Радуга» №1.

Ваш КнигаЖень.



Как медвежонок осень искал

Дни стали короче, ночи – холоднее. С деревьев опадали пёстрые листья. По лесу шёл медвежонок. Временами он останавливался, оглядывался вокруг себя, словно искал кого-то. Вдруг кто-то рядом громко чихнул!

– А-а-а-апчи!
– Кто тут? – испуганно спросил медвежонок.
– Это я!
– Кто я? – осматриваясь вокруг, спросил лесной зверь.
– Ты всё время не туда смотришь, малыш! Ты чуть не ударился об меня лбом!

На мгновение медвежонок замер, поднял голову и увидел над собой разноцветную шляпку. Такого чуда он ещё не видал!

– Ты чего туда-сюда бродишь?!
– Я осень ищу... – с грустью ответил медвежонок.
– Осень?! А я знаю, кто про неё слышал! – звонким голосом ответил незнакомец.

– Скажи!
– Я-то скажу! Только отгадай, кто же я?!
Я под шапкою цветной
На ноге стою одной.
У меня свои повадки,
Я всегда играю в прятки!
– Ты – болтун... в шапке!
– Эх, Мишутка, подумай лучше! Без меня тебе осень не найти!



Медвежонок подумал-подумал, и вспомнил, что мама ему рассказывала сказку, в которой встречалась такая шляпа. Он осмотрел незнакомца и вдруг радостно воскликнул:

– Да ты же гриб! Гриб! Я вспомнил!
– Не думал, что ты отгадаешь... – ворчливо сказал гриб. Так и быть, скажу. Сюда часто прилетает мудрая сова. Дождись её. Она расскажет тебе про осень.

Только устроился медвежонок под грибом, как услышал странные звуки:
– Ух, ух!

Он увидел, как на ветку рябины села сова. Увидев медвежонка, она спросила:

– Ты что, заблудился?
– Нет. Я тебя жду! Хочу про осень спросить! Я её никогда не видел...
– А ты оглянись – осень везде!

Медвежонок с недоумением осмотрелся и ничего не понял.
– Смотри, красавица-осень взмахнула широкими рукавами и зелёные листья стали оранжевыми, красными, жёлтыми! Землю покрыл волшебный ковёр!

– Почему же он волшебный?!
– Он перелетает с одного места на другое, и в этом ему помогает ветер.

– Как же интересно! А что ещё происходит осенью?
– Гроздь рябины краснеют, птицы на юг улетают, природа засыпает. А тебе уже пора искать место для берлоги. Совсем скоро наступит зима.

– Спасибо, тебе, сова! Я увидел осень!
Сова ещё долго сидела на дереве, а медвежонок побрел по волшебному ковру и был доволен, что нашел осень.

Творческие задания к сказке

1. Ответь на вопросы

Что искал медвежонок в лесу?

С кем он там встретился?

Расскажи, что происходит осенью?

2. Отгадай, с каких деревьев упали эти листья?



3. Назови ласково

сова –

гриб –

лист –

медведь –

4. Где спит медвежонок всю зиму? Выбери правильный вариант.

а) гнездо

б) мышиная норка

в) деревенский домик

г) берлога

Помоги
медвежонку
добраться
до совы.

Ответы: 2) С
рябины, берё-
зы, клёна, ивы,
дуба. 3) Совуш-
ка, грибочек,
листья, медве-
жонок. 4) г.

Ксения ПАНЮКОВА

КнигаЖень в Песочной стране

Лето – любимое время года всех детей. В эту пору можно делать всё, что хочешь: гулять, играть, бегать, кататься на велосипеде... А самое главное – не надо ходить в школу.

Вы, наверное, хотите спросить, как проводит лето КнигаЖень?

В этом году Евгений собирается пойти в первый класс. Думаете, он готовится и переживает? Не тут-то было!

Однажды, когда КнигаЖень висел на дереве вниз головой, он вдруг подумал: «Скоро же лето закончится, а я ещё нигде не побывал!». Мальчик так спешил, что даже не отпросился у мамы. И сразу полетел на поиски приключений, уж очень ему хотелось стать «взрослым и самостоятельным».

Летел он долго, пока не устали крылья. И сам не заметил, как попал в необычное место. «Песочная страна...», – вспомнил Женя. Мама рассказывала о ней. Песочная она, потому что там нет ни одной травинки, ни одного кустика – кругом песок разного цвета. Есть и белый, и коричневый (как у нас), есть даже красный. Евгений долго кружил над незнакомыми местами, пока не встретил мальчишку, который одиноко водил палочкой по песку.

Ам – так звали мальчика – рассказал ему много интересного о Песочной стране: о синем море, домах из песка, о том, что здесь круглый год лето, а дети никогда не ходят в школу!

Блуждали Ам и КнигаЖень по Песочной стране почти весь день и не заметили, как заблудились.

– Тааааааак... Сейчас направо, кажется, – рассуждает Евгений и поворачивает, но только не направо, а налево. Всё потому, что он попросту не знал, где право, а где лево. И так они прошли десять развилок, не найдя нужную дорогу.





И тут Женя вспомнил, что у него есть крылья. Он же может подняться вверх и посмотреть, куда идти дальше. Но только мальчик сделал взмах крыльями... Как раздалось: «БУХ!». Шлёпнулся наш герой-путешественник прямо в песок. Упрямый Евгений пробовал ещё и ещё раз – безуспешно!

Женя так расстроился, что сел на песочек и заплакал горькими слезами.

– Женя, почему ты плачешь? – удивляется Ам.

– Я глупый, глупый мальчик! Скоро должна прийти с работы моя мама, а я забыл у неё отпроситься.

– Не расстраивайся! Давай немножко поиграем с моими друзьями, а потом вместе поищем дорогу?

Целый день они с ребятами бегали по песку, играли в прятки. Но когда Женя предложил свои любимые игры «Съедобное – несъедобное», «Города», «Подбери рифму» и другие, то оказалось, что в Песочной стране ни-

кто о них не слышал. Женя расстроился и решил спросить:

– Ам, а сколько тебе лет? Мне, например, уже 7 – я самый взрослый у нас во дворе!

– Я не знаю, сколько мне лет! Говорю же – в Песочной стране никто не умеет считать.



– Как же это так, не знать, сколько тебе лет... А День рождения у тебя когда?

– Тоже не знаю... Мы не считаем месяцы, дни, года... Мы умеем только прыгать, бегать, играть, – ответил Ам.

Женя больше не предлагал играть в свои игры. Только к концу дня ему надоело просто бегать и прыгать. Уж очень захотелось мальчишке почитать интересную книжку, послушать мамины сказки... А главное – КнигаЖень соскучился по родным, по деревенским друзьям! Да и в школу появилось желание пойти, научиться самому считать и писать.

Только вот проблема... Летать-то КнигаЖень теперь не может – крылья перестали поднимать мальчишку в воздух! Евгений сразу понял, в чём причина, он вспомнил маму, библиотекаря, Радугу, которая говорила ему, что крылья эти волшебные.

Тогда Женя начал рисовать на песке, писать-то он не умел. Он изобразил всё, что произошло с ним за этот день: Песочную страну, прогулку с Амом, знакомство с местными ребятами... Ещё сильнее загрустил КнигаЖень без мамы... И как только мальчишка попробовал нарисовать её, он сразу почувствовал, что за спиной зашевелились крылья! Ни секун-

ды не медля, Женя полетел домой, поближе к маме, друзьям, родным местам!

– Мамочка! – Крикнул КнигаЖень. – Я так скучал по тебе! Прости, что не отпросился. Представляешь, сегодня я побывал в Песочной стране. Там никто не читает книг, никто не знает времен года и даже сколько ему лет! А ещё я решил, что пойду в школу! Хочу поскорее научиться считать и писать! Ты мне поможешь подготовить портфель?

– Конечно, Евгеша! А сейчас пойдём спать... Но только ты мне расскажешь, что ещё повидал в Песочной стране.

Женя пошёл в первый класс. Прилежно сидел на уроках, выполнял домашние задания, ведь он уже твердо решил, что следующим летом снова полетит в Песочную страну и научит своих новых друзей писать, считать, читать и играть в свои любимые игры.

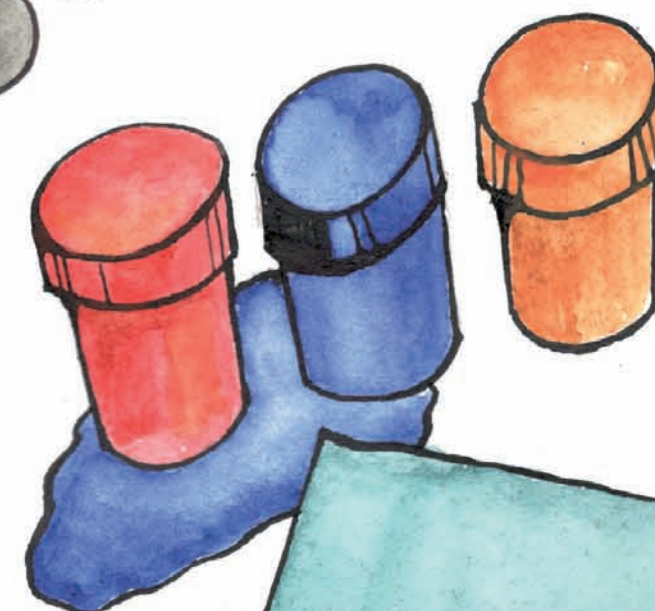
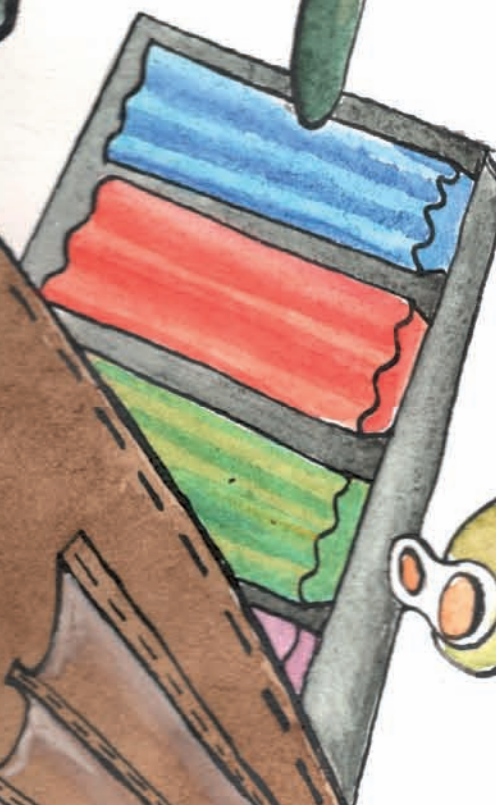
«Радуга» продолжит рассказывать вам о приключениях КнигаЖеня и в следующих номерах!



Мурзилка

Собери рюкзак

Нарисуй здесь те предметы, которые ты возьмёшь
с собой в школу. Расскажи, для чего они могут пригодиться.



Книга Жень в осеннем лесу



Помоги ему выбрать подходящий наряд



Сделай надрез
на сумке. Туда ты
сможешь сложить
всё, что мы собираем
в лесу. Будь
внимательным,
ничего не
перепутай!



Кот-рыболов

Пьеса-сказка

Играют: Кот, Лиса, Петух.

Нужно приготовить макет русской печи и сети.

Кот у реки. Забрасывает в воду сеть.

КОТ. Ой! Ой! Видно, много рыбы попало. Не могу никак сети вытянуть. Помогите кто-нибудь!

Приходит Лиса.

ЛИСА. Ты чего так кричишь, Котик?

КОТ. Помоги сети вытащить, полны рыбой, одному не осилить. Половину улова тебе отдам.

Лиса схватилась за сети, поскользнулась и упала в воду.

ЛИСА. Из-за тебя чуть не утонула. Шкурка промокла. Вся дрожу. Простыну. Как хочешь, но высуши меня.

КОТ. Не печалься. Пойдём ко мне. Мы с Петушком вдвоём живём. Он мой помощник, сети плетёт, а я рыбу ловлю. Русская печка у нас есть. Погреешься на ней и обсохнешь.

Лиса залезла на печку.

ЛИСА. Пусть Петушок причешет мою шёрстку, свалялась вся.

Петух залез на печку. Лиса схватила Петуха, треплет его, кусает.

ПЕТУХ. Ой-ой-ой! Лиса меня замучила! Котик, спаси!

КОТ. Ну-ка, ты чего моего помощника обижаешь? Из-за тебя и сети утону-



ли, и рыба вся уплыла. На печку пустил тебя сушиться, а ты что делаешь? Вон отсюда!

ЛИСА. Никуда я не пойду. Сам пустил на печь. Тут буду жить.

КОТ. А где нам жить да греться?

ЛИСА. А вы печку топите, под печкой живите. Так-то вот!

Кот да Петух невеселы, головы повесили.

КОТ (Петуху). Ты, Петушок, сеть плети, а я на рыбалку схожу. (Уходит).

ЛИСА. Залезай ко мне, Петушок, погрейся, я тебе сказку расскажу.

ПЕТУХ. Некогда мне. Сама спускайся и рассказывай свою сказку.

Лиса спустилась с печи, присела к Петуху. Петух сеть на неё накиннул.

ПЕТУХ. Вот опутаю тебя сетью и продам на базаре!

Приходит Кот, тащит большую рыбину.

КОТ. Вот, Петушок, какую большую рыбину я поймал, наедемся с тобой до отвала.

ПЕТУХ. Посмотри, а в мою сеть Лиса попала. Что будем делать?

КОТ. Подальше в лес отнесём и отпустим на все четыре стороны.

ЛИСА. Я тоже хочу рыбу покушать. (Плачет).

КОТ. Хороших зверей мы всегда угощаем, а ты, Лиса, скажи спасибо, что шкуру с тебя не спустили. (Выгоняет Лису).

Свистулька

Воробей нашёл свистульку и весь день свистел. Приятель Крот попросил:

– Воробей, дружочек, дай и мне посвистеть.

– Не дам. Сам ещё не насвистелся.

Обиделся Крот, пожаловался своему отцу. А он говорит:

– Зачем тебе свистулька? Дунь сквозь зубы – и засвистишь. Звонче ещё получится.

Крот попробовал и получилось. Вышел из дома и стал свистеть. А Воробей и говорит:

– На, возьми мою свистульку, посвисти.

– Не надо, у меня своя есть, лучше твоей.





Щурят ловлю

По колени вода,
Весь промок – не беда.
Лужу надо замутить,
Чтоб щурят наловить.

Заячий гостинец

В день рождения Максима мама испекла пироги с голубикой и колобок. Пришли в гости ребята и досыта наелись пирогов, а колобок так и остался лежать на блюде. Максим схватил его и выбросил в окошко.

Загоревал колобок и покатился в лес по тропинке. Навстречу ему Заяц скачет, спрашивает:

- Колобок, колобок, ты чего плачешь?
- Меня Максим в окно выбросил.
- Не горюй, я отнесу тебя обратно. Всё будет хорошо, вот увидишь!

Заяц воткнул в колобок веточку брусники и отправился в гости к Максиму. Постучался в дом – дверь открыл сам именинник. Заяц поздравил его с днём рождения и подарил колобок.

Максим очень обрадовался:

- Мама, смотри, какой гостинец принёс мне Зайка – вкусный-превкусный колобок!



Мышь в тесте

Жили-были Кот и Мышь. Мышь стряпает, а Кот за обе щеки уплетает пироги да шаньги. Однажды Мышь замешивала квашню в большом горшке, поскользнулась и свалилась прямо в тесто. Выбраться не может, зовёт на помощь:

– Котик, хозяин мой! Спаси меня!

– Ещё чего! Сегодня я сам испеку хлеб, да ещё и с мышью, наемся до от-вала.

Затопил Кот печку, квашню вместе с мышкой положил на деревянную лопату, чтобы в печь закинуть, а Мышь и говорит ему из теста:

- Эх ты, дуралей, кто же мышку вместе с потрохами запекает?
- И вправду, сначала надо выпотрошить, а потом уже запекать.

Достал Мышку из теста, обтёр её, взял нож. А лапы-то у него скользкие. Мышь и выскользнула из них, убежала в норку. Кричит оттуда:

– Не буду больше стряпать, не дождёшься!

А Кот с тех пор сидит около каждой мышиной норки и зовёт хитрую Мышку:

– Мышь, а Мышь, выходи, шаньги да пироги печь будем.

Сам думает: «Эх, попалась бы ты мне, вместе с потрохами и непечёную проглотил бы».

Пылаева С.В. Шанежка: Сказки бабушки Соломонии. – Сыктывкар: Союз писателей Республики Коми, 2014. Перевод с коми языка Людмилы ВТЮРИНОЙ. Рисунки Геннадия ШАРИПКОВА



Английский с КнигаЖенем



Когда я путешествую по разным странам, то общаюсь на английском языке. А с чего начинается любой язык? Конечно же, с алфавита. В английском алфавите 26 букв. Сегодня мы начнём их учить. Поможет мне провести урок учитель английского языка Алёна КОПЫРИНА.

Let's start! (Начнём!)

Сегодня мы выучим первые четыре буквы. Будь внимательным и выполняй задания по порядку!

1. Давай посмотрим мультик про буквы английского алфавита. Ты можешь найти его на нашем сайте vk.com/radugnie в видеоальбоме «Английский с КнигаЖенем» или по QR коду.

Тебе понравилось? Давай посмотрим его еще раз!

2. Super! (Отлично!)

Пропиши буквы, обводя линии, как указывают стрелки, а потом прочитай, как они звучат на английском языке.



radugnie



Домашнее задание.

Запиши на видео, что у тебя получилось в прописи, и как ты произносишь английские буквы и слова, которые мы изучили на первом уроке. Пусть тебе помогут взрослые, которые знают английский язык (мы ведь ещё только учимся)!

Выложи запись в **видеоальбом «Английский с КнигаЖенем»**, который находится в группе vk.com/radugnie. Образец выполнения домашнего задания ты найдёшь в этом же альбоме.

Кто правильно выполнит урок, получит призы от языкового центра «Новый уровень».

Good luck! (Удачи!)



Новый уровень
языковой центр

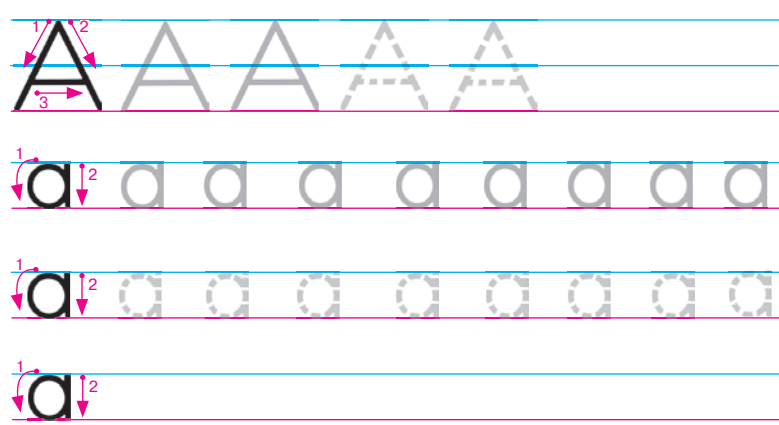
Курсы английского языка для детей с 4 лет

Морозова, 102/1, т. 55-12-81

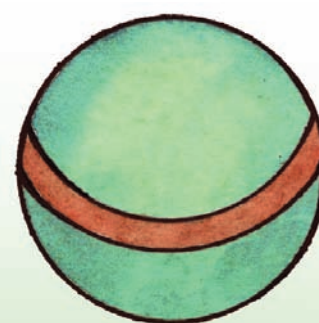
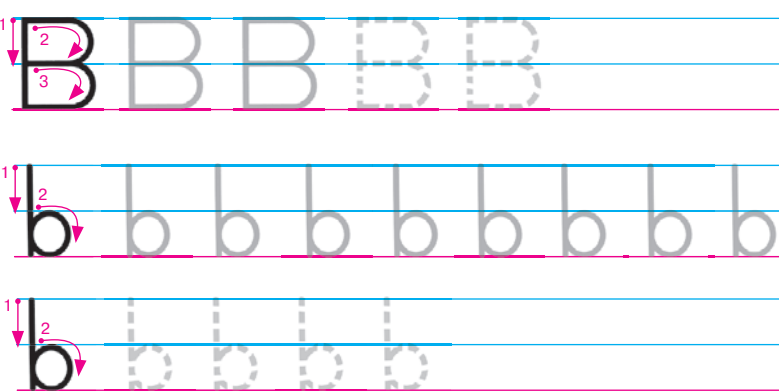


newlevel11

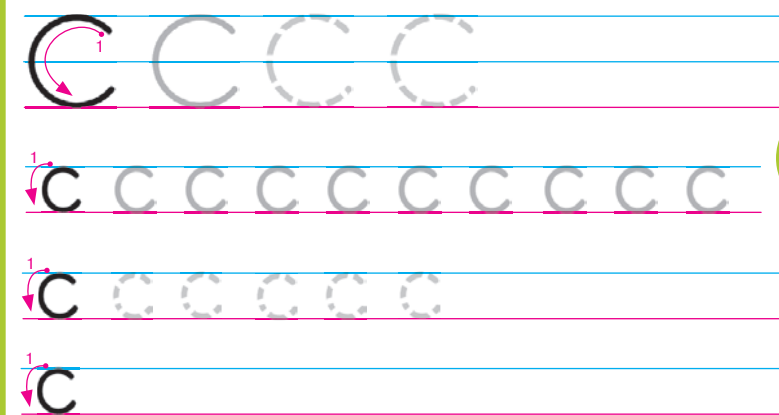
Реклама



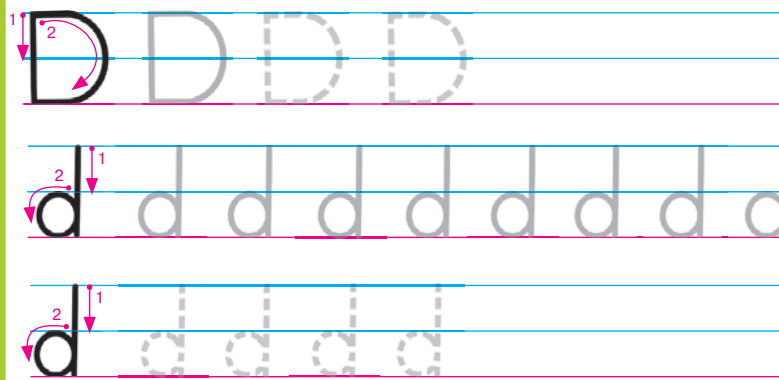
Aa [ei] [эй]



Bb [bi:] [би]



Cc [si:] [си]



Dd [di:] [ди]

Не торопись.
Выполняй аккуратно!

Well done! (Молодец!)
Переходи к следующему заданию.



3. Раскрась картинки, запомни слова и аккуратно вырежи пазлы.
Приклей этот пазл на картон.

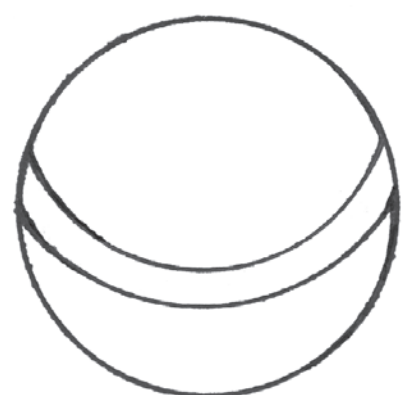
Aa



яблоко

apple

Bb



мяч

ball

Cc



кошка

cat

Dd



собака

dog

Это только начало! Читай «Радугу» и собирай пазлы из всех букв английского алфавита, и тогда тебя ждёт сюрприз!

«Он теперь не просто мальчик, а теперь он новичок»*



Начало школьного обучения – это всегда очень ответственный этап. И не только для родителей, но и для детей. Из своей привычной роли ребёнка первоклассник переходит в роль ученика. Возрастают требования окружающих. Первые задачи и опыт самостоятельных решений не всегда бывают успешными.

Кроме того, в семилетнем возрасте формируются внутренние переживания, характеризующиеся сокровенностью. В рассказе «Прекрасная погода! Не правда ли, Мария Александровна?» Витька метался, решал важную для него задачу, и при этом не спрашивал совета родителей – это особенность кризиса семи лет.

Получается, что требования к ребёнку в этот период возрастают, ожидания взрослых меняются, а личность развивается так, что поделиться переживаниями сложно. Поэтому так важно родителям на весь период адаптации первоклассника в школе сопровождать его.

Однако стандартными вопросами «как прошёл день?» можно не добиться ответа. **Важно задавать «живые» вопросы ребёнку.** Над чем ты сегодня смеялся? Что нового узнал? Удалось ли тебе сегодня поговорить с другими ребятами? Носит ли кто-нибудь с собой игрушки в класс? И так далее.

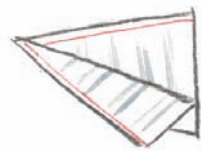
Привыкание проходит, как правило, за первые полгода школьного обучения. **Сигналами дезадаптации** (то есть, когда ребенок не может адаптироваться) **являются:** нежелание идти в школу, слёзы при расспросах о школьных делах, агрессивность по отношению к учителю, жалобы учителя на постоянную игру первоклассника во время урока.

В случае необходимости желательно реагировать оперативно и обращаться за помощью к учителю и школьным психологам.

* Цитата из произведения
Агнии Барто «В школу».



Виктория КИРЬЯНОВА,
психолог отделения
экстренной
психологической
помощи населению
ГБУ РК «ЦСПСид
г. Сыктывкара».



Прекрасная погода! Не правда ли, Мария Александровна?

Все люди должны учиться. Для этого они приходят в школу. В первый класс. Витька тоже пошёл. Только – второй раз. В первый – как-то не получилось. Потому что сразу не заладилось: посадили его аж на последнюю парту. И то бы ещё ничего – палочки начали писать. Карандашом. А Витька уже читать умел и даже в библиотеку был записан. А тут – палочки-крючки... Он и писать уже умел. Правда, только печатными. Но ведь умел. Только – левой рукой. Потому что родился левшой. И никто ему не сказал, что писать левой – нельзя. Вообще-то он сообразил, когда учительница стала показывать, как надо карандаш держать. Но класс большой, народу – ещё больше: пока учительница до последней парты дойдёт, Витька уже палочки левой рукой нарисовал и – быстренько карандаш правую. Так он играл в «кошки-мышки» несколько дней. Пока однажды учительница не заметила это и строго-настрого запретила писать левой рукой. И тогда Витька решил: «Раз так, не пойду больше в школу!».

На следующий день Витька действительно в школу не пошёл, знакомые мальчики в конце улицы развели костёр, пекли картошку. Витька очень даже хорошо провёл с ними учебное время, когда потянулись с уроков школьники, он тоже пошёл домой. Так продолжалось несколько недель. Потом учительница зашла узнать, какая болезнь приключилась с первоклассником. Пообщались, посоветовались, решили, что будет лучше, если мальчик начнёт обучение в школе со следующего года.

В общем, пошёл Витька в первый класс во второй раз. Зимой он худобно научился писать правой рукой и сюрпризов от школьных занятий не ожидал. Новую учительницу звали Мария Александровна и жила она неподалёку от Витькиного дома. Надо воды привезти – дорога мимо учительницыного дома, в магазин мать пошлёт – опять встречи с Марией Александровной не миновать. Даже коров встречать на выгон – и то по одному проулку. Ну скажет Витька: «Добрый день!» потому, что «Здравствуйте!» он уже в школе говорил. А в третий раз что говорить? Не поздороваться, промолчать нельзя, стыдно. Это же деревня, тут все друг друга знают. Проскочи молчком, сразу родителям будет доложено.

Конечно, с соседями Витька здоровался, а как же. Но они были всегда, их он знал с детства. А то – Учителя! Соседская Галинка как-то





рассказала, как она встретила в магазине сельпо свою учительницу:

– Представляешь, я так удивилась, что даже забыла, за чем меня мама послала...

Мишка, одноклассник, когда Витька поделился своей проблемой, сказал, что он вообще на другую сторону улицы переходит, чтобы не встречаться с учителями. «В следующий раз я обязательно так же сделаю, когда встречу Марию Александровну», – решил Витька.

Мишкино «изобретение» едва не кончилось трагедией. Когда Витька перебежал дорогу, его чуть не сбила проезжающая машина. Мальчишка свалился в канаву. Все, кто это видел, побежали к нему:

– Как ты? Жив? Где болит?

И когда стало понятно, что мальчик отделался царапинами и лёгким испугом, кто-то задал вопрос:

– Чего же ты так?

Ещё не пришедший в себя Витька и выдал тайну:

– Это я... от учительницы... бежал... Не знал, как поздороваться...

Мария Александровна стояла рядом и всё слышала.

На другой день она зашла в класс и сказала:

– Первый урок сегодня мы с вами посвятим приветствию. Другими словами, мы будем желать друг другу здоровья, хорошего дня, спрашивать о погоде. Давайте попробуем. Сейчас вы будете выходить к доске, снимать головной убор и приветствовать друг друга. Витя, начинай.

Мальчик вылез в проход между партами, смущённо озираясь.

– Ну, что же ты, давай смелее. Ты же здороваешься со своими соседями. Это ведь легче, чем бежать через дорогу.

Все уже знали о вчерашнем событии, кто-то даже захихикал.

Витя решительно двинулся по проходу к доске. Все замолчали.

– Доброго Вам здоровья, Мария Александровна!

– Видишь, как это просто. Теперь ты вставай рядом со мной, а Оля нас поприветствует.

Дело пошло. Получилась увлекательная игра. От простого «Привет!» дошли до самых вычурных приветствий. А уж «Прекрасная погода, не правда ли?» от Ваньки Грибанова вызвало такой взрыв смеха, что не все даже услышали, что прозвенел звонок.

Учительница попросила занять свои места за партами и, когда все успокоились, сказала:

– Ничто не ценится так дорого и не стоит так дёшево как вежливость. Подумайте над этой мудрой мыслью, пожалуйста.

Рисунки Ирины РОМАНОВОЙ



Мир
Борис

Меня
зовут
Борис!



Что бы погрызть?

Любимое лакомство хомяков – зёрна и трава, но овощи, фрукты и ягоды они тоже грызут с большим удовольствием. Интересно, что зубы хомяка растут всю жизнь, поэтому он должен постоянно их стачивать. Для домашнего зверька минеральный камень или деревянный брусок в его жилище жизненно необходимы, иначе животное начнёт грызть клетку и то, что внутри.



Привет, мой дорогой друг! Очень рад новой встрече с тобой. Помнишь, в прошлый раз я тебе обещал рассказать о своих соседях? Я всегда держу данное слово и именно сегодня познакомлю тебя с забавным зверьком – хомяком, любимцем многих мальчишек и девчонок.

ОТ НОСА ДО ХВОСТА



Такие разные

В мире насчитывается более 60 родов хомяков, объединяющих около 240 видов хомяков. В нашей стране их 14. Самый крупный – европейский хомяк, может вырастать до 34 сантиметров в длину, а самая маленькая порода – джунгарский хомяк, достигает лишь 10,5 сантиметра в длину и 5,5 в ширину.

Активность

Хомяки очень подвижные животные. В природе им приходится преодолевать немалые расстояния (до 10 км за ночь) в поисках пищи. Поэтому заботливый хозяин непременно должен поставить в клетку своего любимца беговое колесо, чтобы зверёк был сильным и энергичным.



Портрет

Я узнал, что у хомяков плохое зрение, к тому же они видят мир в чёрно-белом цвете. Зато эти грызуны обладают прекрасными обонянием и слухом. Короткие хвосты, широкое тело, маленькие уши, короткие ноги, широкие ступни и большие глаза, но самой выдающейся частью их тела являются безразмерные щёки – защёчные мешки.

Характер

Из своего домика я часто наблюдаю за малышами-хомяками. Они очень милые и совершенно безобидные. Правда, от шумных посетителей они быстро прячутся и долго не высовывают даже носа из укрытия. Я заметил, что эти пушистики очень умны и часто проявляют смекалку. Они прекрасно приручаются и быстро начинают отзываться на свою кличку. И ты даже сможешь их обучить некоторым трюкам. Мой тебе совет: уделяй зверьку достаточно времени, и твой питомец никогда не будет грустить.



Ну что, ты уже решил завести хомяка?

Мой юный друг, ты не забыл про мой портрет?
Конкурс «Нарисуй Бору» в самом разгаре.
Напоминаю тебе его условия.

Изобрази мой портрет на бумаге, отправь его в редакцию журнала «Радуга» или принеси в магазин «Барбус» до 15 сентября. К своему рисунку не забудь написать домашний адрес, имя и фамилию, телефон родителей.

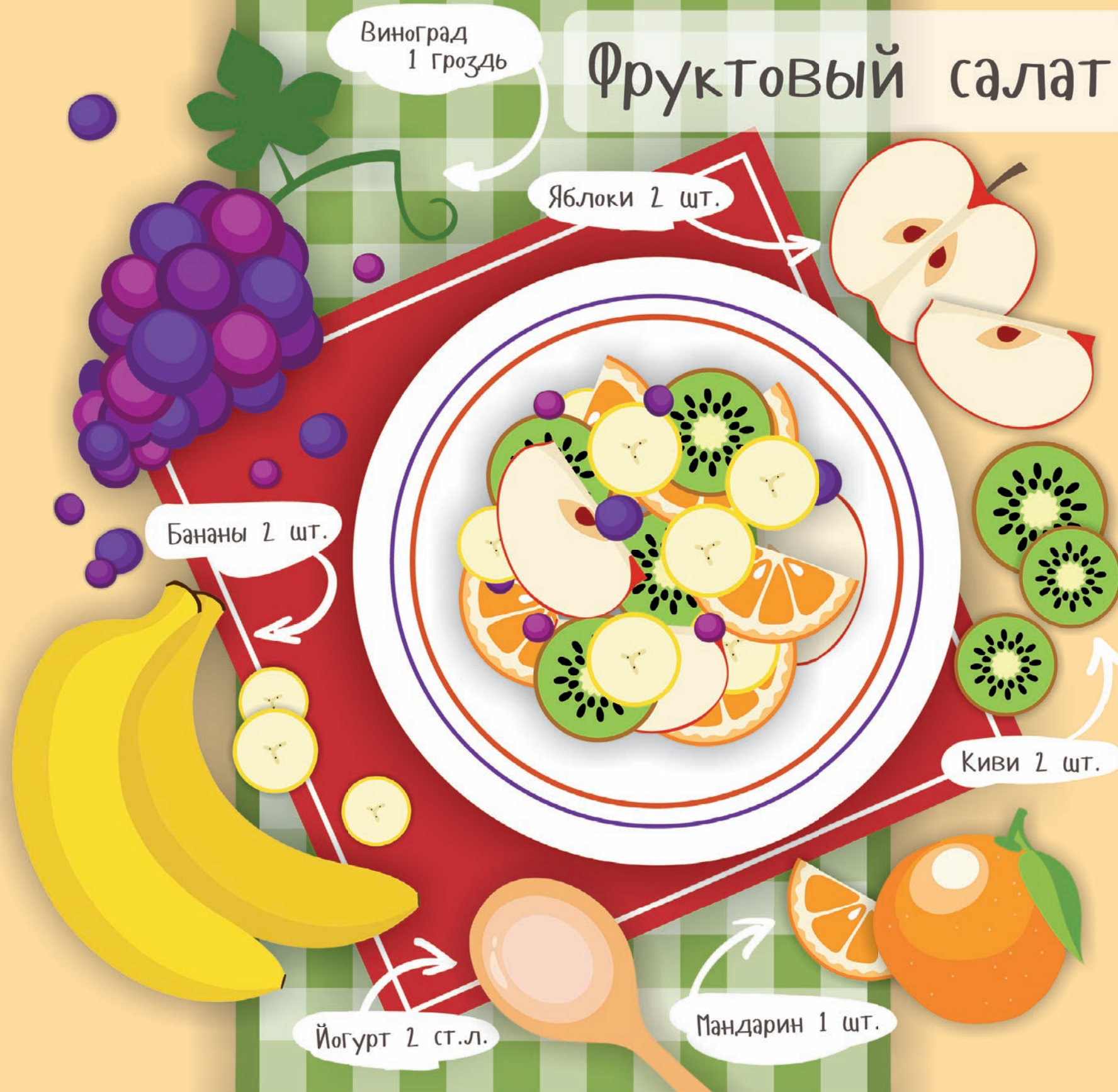
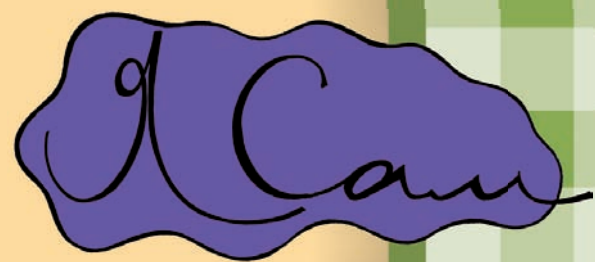
Лучшие из портретов станут отличным украшением магазина и будут опубликованы на страницах журнала, а их авторы получат ценные призы.



ТОРГОВАЯ СЕТЬ ЗООМАГАЗИНОВ
Дружок
«КОЛИБРИ»

Аквариумный салон «Барбус»,
адрес: г. Сыктывкар,
ул. Пушкина, 59
(ЖК «Ласточкино гнездо»),
(т.: 30-26-30, 250-998)
пн-пт – с 10.00 до 19.00
сб, вс – с 10.00 до 18.00

Фото из открытых источников.



1



Бананы и киви
нарезать кружочками

2



Мандарин нарезать
крупными дольками

3



Яблоки нарезать
крупными дольками

4



Все фрукты
перемешать
в одной миске

5



Салат заправить
йогуртом и
хорошо перемешать

Автор проекта
Наталья СЕМЁНОВА

Задания

1. Сколько дырочек в сыре?
2. Найди пять шариков.
3. Сколько мух изображено на картинке?
4. Сколько птиц на картинке?
5. На какую оценку будешь учиться в школе?

Найди фрагменты на картинке и прочитай зашифрованное слово

