

СЕМЕЙНЫЙ *Круж*

10 сентября 2011 © №14 (409)



СТР. 3

БЛИЗНЯШКИ- ПЕРВОКЛАШКИ

Фото Юлии УЗЕНСКОЙ.

**ЗНАЮТ ЛИ ВАШИ
ДЕТИ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

**БДИТЕЛЬНОСТЬ
НЕ ПОВРЕДИТ!**

**КАК ОБОРУДОВАТЬ
РАБОЧЕЕ МЕСТО
ШКОЛЬНИКА?**

**МЕНЮ ДЛЯ ЮНЫХ
СПОРТСМЕНОВ**

**КАКОЙ У РЕБЕНКА
ТЕМПЕРАМЕНТ?**

**ТЕРРИТОРИЯ
СЧАСТЛИВОГО
ДЕТСТВА**

**СТРОИМ ДОМ
НА МАТЕРИНСКИЙ
КАПИТАЛ**

**МНОГО ЗНАНИЙ
НЕ БЫВАЕТ,
ИЛИ ШПАРГАЛКИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Новоселье в День знаний



Глава Республики Коми Вячеслав Гайзер поздравил учеников и учителей новой школы-детского сада в селе Важкурья Корткеросского района с Днём знаний.

Торжественная церемония открытия образовательного заведения состоялась 1 сентября. Традиционную красную ленточку Вячеслав Гайзер перерезал с первоклассником Вадимом Поповым.

«Сегодня у вас двойной праздник – открытие новой школы и День знаний, и я уверен, что это большое событие в вашей жизни. Сегодня вы открываете новую дверь в мир знаний, в котором вас ждет много новых и интересных открытий. Цените это время, гордитесь и берегите свою школу», - отметил Вячеслав Гайзер.

Глава республики вручил первоклассникам подарки – школьные энциклопедии: «Надеюсь, они станут для вас одними из самых любимых школьных книг. Учитесь с удовольствием, а мы, взрослые, со своей стороны сделаем все возможное для этого. Именно в книгах хранятся накопленные за многие века знания, которые помогут вам добиться успехов и принести пользу и славу своей республике».

Глава республики также поздравил учителей и выразил уверенность, что их работа будет более комфортной и интересной. В качестве подарка В.Гайзер вручил директору школы сертификат на приобретение компьютерного мультимедийного оборудования.

В 2010 году в Республике Коми открыты новые школы в посёлке Первомайский и селе Палауз Сысольского района.

В 2011 году в республике построены (или готовятся к вводу в строй) семь малокомплектных школ - в том числе четыре начальных школ-детских садов в селах Важкурья Корткеросского района, Мыелдино Усть-Куломского района, поселках Мозындор Удорского района и Нювчим Сыктывдинского района, также школы в с.Ягкедж Усть-Куломского района, в с.Маджа Корткеросского района, в с.Шошка Сыктывдинского района, детский сад в с.Корткерос, школа и детский сад с.Кожмудор Усть-Вымского района, детские ясли-сад в г.Ухта, а также спально-игровой корпус к детскому саду в пгт.Краснозатонский, детский сад в мкр. Нижний Чов г.Сыктывкара.

Строительство начальной школы-детского сада в с.Важкурья осуществлялось в рамках реализации целевой республиканской программы «Противопожарная защита учреждений социальной сферы в Республике Коми (2009-2013 годы) за счет субсидий из республиканского бюджета Республики Коми, софинансирования из местного бюджета и привлечения внебюджетных средств.

Материал и фото предоставлены пресс-службой Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми.

Автобусы для социальных экспедиций

Центры социальной помощи семье и детям Сыктывкара, Ухты и Печоры начнут реализацию инновационной технологии «Социальные экспедиции в отдаленные населенные пункты». Необходимый для этого автотранспорт директорам учреждений передали заместитель Главы Республики Коми Виталий Стаханов и руководитель Агентства Республики Коми по социальному развитию Илья Семяшкин.

Три микроавтобуса, две «Газели» и «Соболь», поступили в республику по линии Российского Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в

рамках реализации масштабной республиканской программы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства «Ради будущего».

Вручая директорам учреждений ключи от машин, Виталий Стаханов выразил уверенность, что техника станет замечательным подарком в рамках Года ребенка и хорошим подспорьем в реализации «Социальных экспедиций в отдаленные населенные пункты».

«Поддержка новых эффективных технологий работы с семьями и детьми входит в число приоритетных, поскольку главная цель программы «Ради будущего», чтобы

каждый ребенок, независимо от того, где он проживает, воспитывался в благополучной семье», - подчеркнул В.Стаханов.

Предметом внимания межведомственных бригад «социальных экспедиций» будут семьи, в которых родители пренебрегают своими обязанностями по отношению к собственным детям. Среди других задач мобильной службы - оказание комплексной социальной помощи живущим далеко от центра семьям с детьми, их информирование о формах социальной защиты населения. Планируется, что за год помощь «социальных экспедиций» получат около 2000 жителей сельской глубинки.



Близняшки-первоклашки

В День знаний 1 сентября в нашей республике впервые сели за парты более 11 тысяч первоклассников. Для них это первый звонок, первый урок, первая перемена... Все впервые. А среди них есть и такие ученики, которые похожи как две капли воды - близнецы. В Сыктывкаре таких первоклашек - 15 пар!

Для них мэр города Иван Поздеев устроил торжественный приём в администрации города. «Думаю, что это добрая традиция, встречаться с близнецами-первоклассниками и их родителями 1 сентября. Вы достояние нашего города. Желаю успехов в учебе вам и вашим родителям», - поздравил мэр всех присутствующих.

Затем каждая из 15 семей получила из рук главы города пода-

рок: наборы первоклассника для мальчишек и девчонок, цветы для мам и благодарственное письмо для отцов. Было и несколько музыкальных подарков от учащихся Сыктывкарского Дворца творче-

ства детей и учащейся молодёжи: ансамбля бального танца «Ритм» и ансамбля «Дружба».

Ответное слово благодарности прозвучало и от родителей. Они, в свою очередь, высказали признательность Ивану Александровичу за заботу о детях и школах города.

Юлия УЗЕНСКАЯ, фото автора.



Новый учебный год - новые задачи

1 сентября депутаты Государственного Совета Республики Коми приняли участие в торжественных линейках, посвященных началу нового учебного года. Как отметил председатель Комитета по социальной политике Госсовета Республики Коми Андрей Самоделкин, наступающий учебный год ставит важные задачи по обновлению системы общего образования как страны в целом, так и нашего региона.

«В стадии практической реализации находится проект модернизации общего образования. Это новый большой проект по поддержке российской школы, инициированный Председателем Правительства Российской Федерации В.В. Путиным», - подчеркнул парламентарий.

Данный проект за последние

годы является наиболее масштабным по объему финансирования. На его реализацию только в 2011 году предусмотрено более 793 миллионов рублей. Среди основных задач - повышение заработной платы учителей, качественное улучшение условий обучения школьников, развитие материально-технической базы школ, переподготовка и повышение квалификации педагогов.

В рамках реализации проекта планируется приобретение школьных автобусов, оснащение спортивных залов и школьных столовых, пополнение фондов библиотек и приобретение компьютерного оборудования для общеобразовательных учреждений, приобретение физиотерапевтического оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы системы образования в 2011–2012 гг. станет внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Это еще одна особенность нового учебного года.

«Наше будущее сегодня сидит за партой, - считает А. Самоделкин. - Надеюсь, что все преобразования, которые начнутся в системе образования, положительно скажутся не только на качестве учебного процесса, но и на привлечении в школу молодых специалистов, на кадровом резерве системы образования. Ведь для решения поставленных задач нам нужен новый приток сил».

**Материал предоставлен
Отделом по связям
с общественностью Госсовета РК.**

В Сыктывкаре пройдет фестиваль кукольных театров

Первый межрегиональный фестиваль театров кукол «В гостях у Мойдыся» пройдет в столице Коми с 18 по 24 сентября.

Как рассказали в театре драмы им. В.Савина, на сцене которого будут организованы представления, в фестивале примут участие кукольные театры из Кирова, Воркуты, Набережных Челнов, Ижевска и Чебоксар.

Фестиваль будет конкурсным, по окончании театральной недели лучшие труппы получают призы. В состав жюри вошли: режиссер, член комиссии по театрам кукол союза театральных деятелей РФ, вице-президент международного театрального фестиваля «КукАРТ», руководитель всероссийской лаборатории режиссеров театров кукол СТД РФ, член жюри премии «Золотая маска» Виктор Шрайман, дипломант премии «Золотая маска», президент Ассоциации театров кукол XXI век, художественный руководитель театра кукол «Огниво», народный артист России Станислав Железкин, театральный критик, редактор информационного центра союза театральных деятелей РФ Наталья Райтаровская.

В рамках фестиваля запланирован ряд мастер-классов именитых режиссеров.

Откроется фестиваль 18 сентября спектаклем «Машенька и Медведь» Кировского театра кукол имени



А.Н.Афанасьева. 19 сентября Коми республиканский государственный театр кукол представит «Красную Шапочку», 20 сентября на сцене театра драмы вновь выступят кировские артисты со сказкой «Машенька и Медведь» и Набережночелнинский государственный театр кукол со спектаклем «Змей-Падисах». 21 сентября ребят вновь порадуют артисты из Набережных Челнов, а также Чувашский государственный театр кукол, который представит спектакль «Гадкий утенок».

Завершится фестиваль 22 сентября спектаклем «Рикки-Тикки-Тави» Государственного театра кукол Удмуртии.

ИА «Комиинформ».

«Сказочная» награда

Первая национальная детская опера-сказка «Ручильёй да Кёчильёй» («Зайка да Лисонька») удостоена Премии Правительства Республики Коми.

Премьера оперы-сказки состоялась в 2010 году. Занимательная и в меру поучительная история о Зайке (в исполнении Анны Поповой) и Лисе, мастерски сыгранной Валентиной Соколовой, справедливо заслужила как симпатии детворы, так и взрослых зрителей. Для детей увлекательным приключением становится

путешествие в лес, где в трудную минуту попавшему в беду Зайке помогают его друзья – Лось, Куница, Барсук, Медведь, Горностай и другие. Все сказочные перипетии сопровождаются музыкой, пением и танцами лесных жителей.

Динамичное, яркое и полное драматизма действие оживает благодаря оригинальной музыке, созданной Александром Горчаковым. Опера была написана им на либретто Гения Горчакова и рассчитана на исполнение народным вокалом, а не



классическим, поскольку исполнителями выступают вокалисты фольклорно-этнографического ансамбля «Парма» Национального театра. Благодаря этому музыкальные партии сказочных персонажей становятся ближе юным зрителям, облегчая детям восприятие и понимание всей гаммы чувств и образов оперы-сказки.

12 августа распоряжением Правительства Республики Коми опера-сказка «Ручильёй да Кёчильёй» и работа творческого коллектива, трудившегося над ее постановкой, отмечены высокой наградой. За создание первой коми детской оперы-сказки композитор Александр Горчаков и исполнители ведущих партий, артистки Валентина Соколова и Анна Попова, награждены званием «Лауреат Премии Правительства Республики Коми в области культуры».





Флешмоб для республики

В последний выходной день лета молодежное движение «Отрыв» и информационное агентство «КомиОнлайн» организовали флешмоб, в котором приняли участие около 130 человек. Таким образом, было решено поздравить любимую республику с ее юбилеем.

Сбор участников был назначен на 21.00 на Стефановской площади. Несмотря на поздний час, народу собралось много. Те, кто пришли первыми, получили в подарок футболки с символикой 90-летия республики. «Мы не ожидали такого количества людей, так как накануне днем на репетицию пришло всего 35 человек», - не скрывает своих эмоций руководитель «Отрыва» Артур Прокопьев.

Среди «флешмобовцев» были как взрослые, так и дети. Семья Высатых

(на фото справа) решила прийти в полном составе: папа Игорь, мама Светлана и сын Савелий (9 лет). «У нашей семьи активная жизненная позиция. Мы часто принимаем участие в различных спортивных мероприятиях. Вот и сегодня решили не сидеть дома, а сходить и присоединиться к тем, кто любит свой край», - делится Светлана.

В назначенное время все участники одновременно зажгли фонарики, мобильные телефоны, зажигалки и подняли вверх. Тут кто-то затянул гимн России, и все в едином порыве поддержали запевалу. После все участники позировали для общей фотографии. Продлился флешмоб недолго, но тем не менее он оставил положительные эмоции как у участников, так и у организаторов.

Юлия УЗЕНСКАЯ, фото автора.



Путеводитель по столице Коми

В Общественной палате Республики Коми состоялась презентация переработанного и дополненного путеводителя по городу Сыктывкару «Дом родной, знакомый с детства».

Возможность переиздать сборник у Центральной городской библиотеки Сыктывкара появилась после того, как Коми республиканский благотворительный общественный фонд жертв политических репрессий «Покаяние» выиграл грант в конкурсе социально значимых проектов, который проводила Общественная палата при финансовой поддержке Коми регионального отделения политической партии «Единая Россия».

Руководитель фонда «Покаяние» Михаил Рогачев отметил, что издан-

ный путеводитель – это готовый буклет для туристов, но, как и многие другие справочники и историко-краеведческая литература в Коми, издан мизерным тиражом.

С предложением объединить усилия трем министерствам – экономики, культуры и национальной политики – в решении вопросов регионального и межрегионального туризма выступил министр культуры РК Валерий Коробов. Он предложил Михаилу Рогачеву войти в состав межведомственной рабочей группы, которая изучит материал, требующий перетиражирования, включая презентуемый сегодня путеводитель, и обратиться в Министерство экономики по включению этой статьи расходов в республи-

канскую программу по развитию туризма в РК.

В связи с тем, что на конкурс грантов Общественной палаты было представлено большое количество заявок, Общественная палата РК выходила к Главе республики с предложением создать грантовый фонд для общественных организаций. «Вячеслав Гайзер инициативу поддержал, и такой грантовый фонд будет создан», - отметила председатель палаты Маргарита Колпащикова. - А путеводитель по городу Сыктывкару - это большой шаг в развитии туризма в республике, которое, как одно из приоритетных озвучил Глава региона», - подчеркнула она.

**Пресс-служба
Общественной палаты РК.**



ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗНАЮТ ЛИ ВАШИ ДЕТИ правила дорожного движения

Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации?

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу.

Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

Ребенок перед пешеходным переходом

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода.

Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам.

Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

Что для вашего ребенка означает культура поведения на дороге ?

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения.

Б - в некоторых случаях, например, на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ:

Преобладает количество ответов А: ваш ребенок внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь - безопасный.

Преобладает количество ответов Б: ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребенку совершить непоправимые ошибки.

Одинаковое количество ответов А и Б: ваш ребенок хорошо знает, как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам. Вам следует обратить внимание ребенка на серьезность последствий таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.



БДИТЕЛЬНОСТЬ НЕ ПОВРЕДИТ!

Дети снова пошли в школу, большую часть дня они уже не находятся рядом с нами, но это не снимает с нас ответственности за их безопасность. Сегодня поговорим о вещах, которые, на первый взгляд, могут казаться безобидными, но опасными для ребенка.

Подъезд - одно из опаснейших мест. Особенно, если домофона нет, лампочки разбиты, жильцы не знают друг друга. Обязательно объясните ребенку, что он не должен никогда входить в подъезд (свой, чужой, знакомый, незнакомый), беспечно посвистывая и на ходу просматривая книжку или разговаривая по телефону. Научите ребенка, чтобы, подходя к подъездной двери, он непременно огляделся вокруг. Пусть лучше ребенок будет излишне осторожен и подозрителен, чем беспечен.

Если вы не можете сами встретить малыша, выйдя на лестничную клетку, не поленитесь договориться с соседями. Объясните ребенку, что после уроков он должен позвонить тете Вере (соседке), которая через 20 минут (время от школы до дома) будет ждать его на лестничной клетке в вашем доме. Такой простой прием сбивает настрой внезапности, на которую обычно рассчитывают преступники, если они сумели проникнуть в подъезд заранее.

Обязательно озаботьтесь постоянным освещением своей лестничной площадки. Поговорите с соседями на эту тему — это и их безопасность тоже. Помните, если в доме маленький ребенок, подъезд должен быть хорошо освещен, ведь именно темнота прячет преступников.

С началом учебного года имеет смысл вновь и вновь возвращаться с ребенком к теме чужих дядей и тетей. Для вашего ребенка даже каждый сосед должен быть незнакомым человеком, на которого распространяются все запреты и по отношению к которому нужно быть очень бдительными. Не все соседи опасны, но эту степень опасности должны устанавливать сами родители и только совместно с ребенком. Поэтому введите в лексикон малыша понятие «незнакомый человек». Объясните ребенку, что это такой человек, которого не знают твои родители и не знаешь ты. Чтобы не отвлечь ребенка от тех соседей, у которых можно и родителей поджечь, и перекусить, и просто пообщаться. Объясните ребенку, как отличать плохих людей от тех, кому



можно доверять. **Здесь есть три простых правила:**

1. Хорошие соседи те, про которых родители четко сказали: «Сынок (дочка)! Этим людям мы доверяем. Можешь их не бояться и всегда обращаться к ним за помощью».

2. Сам сын или дочь сказали вам об этих людях: «Да, мама и папа, я тоже доверяю этим соседям и не боюсь с ними оставаться». Если у вас такое же мнение, смело доверяйте человеку.

3. Если вы или ваши дети не знают этих людей или выразили неодобрение и несогласие доверять им, то, скорее всего, нужно подумать о прекращении тесных контактов с этими людьми.

Благодаря применению этих правил ребенок быстро научится ориентироваться в ситуациях. И, когда сосед дядя Леша, которого он плохо знает, пригласит его сходить на речку, у малыша сразу же всплывет в голове ваш семейный закон: «Пока родители не дали согласие, никаких контактов даже с соседом». До разрешения родителей, даже если ребенку нравится этот сосед, идти с ним нужно на расстоянии не менее 1-1,5 метра. Если родители разрешили - вперед, на речку. Нет - значит, нет. Если же сосед не отпускает ребенка к маме и папе, то он автоматически должен стать для него не лучше совершенно незнакомого человека, и с ним нужно вести себя решительно и агрессивно, чтобы освободиться и убежать за помощью.

Объясняя ребенку, кто такой незнакомый человек, не делайте ограничений. В этот список должны входить все незнакомые люди, не-

зависимо от пола, возраста или степени родства. Это могут быть соседи, дальние родственники, просто незнакомые люди. Среди них: мужчины, женщины, дедушки, бабушки, студенты, студентки, сверстники и сверстницы и даже дети младше его.

На каждом родителе лежит огромная ответственность за безопасность своего ребенка. Поэтому не откладывайте на завтра, а **уже сегодня начинайте учить его тому, как защитить себя от опасности, куда можно обратиться за помощью.** Например, если его кто-то преследует, можно зайти в магазин, практически в каждом есть охрана, или забежать в близлежащую школу, поликлинику, банк.

Научите ребенка распознавать в толпе людей, которые могут оказать ему помощь. Это полицейские, охранники, продавцы, кассиры, врачи, военные, пожарные, женщина или мужчина с коляской, с собакой, пожилые люди.

Постоянно напоминайте ребенку: если незнакомец начинает преследование, пытается схватить, то нужно кричать: «Он (она) - чужой (чужая), я его (ее) не знаю!» И бежать, не останавливаясь (если нужно, петляя и обманывая преследователей), к людям, за помощью.

И самое главное - ребенок должен верить в то, что большинство окружающих его на улице людей — вполне добропорядочные и могут оказать ему реальную и посильную помощь.

Материал подготовлен специалистами ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты».



Рубрику «Домашний адвокат» ведет Константин МОИСЕЕВ - юрист Отделения помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающим семьям.

Свои вопросы вы можете присылать на адрес редакции: 167982, г.Сыктывкар, ул. К.Маркса, 229, каб. 313, или на электронный адрес: radugnie@mail.ru

Льготы для семей, воспитывающих детей-инвалидов

- Какие льготы положены семьям, воспитывающим ребенка-инвалида? Антон.

- Здравствуйте, действующим законодательством предусмотрены следующие меры социальной поддержки семей, воспитывающих ребенка-инвалида:

1) Компенсация в размере 50 процентов от уплаченной семьей страховой премии, определенной договором обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

2) Социальная выплата на строительство или приобретение жилья.

3) Скидка не ниже 50 процентов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, а в жилых домах, не имеющих центрального

отопления, – на стоимость топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению.

4) Социальная пенсия на ребенка-инвалида или инвалида с детства.

5) Досрочная трудовая пенсия по старости одному из родителей инвалидов с детства, воспитавшему их до достижения ими возраста 8 лет: мужчинам по достижении возраста 55 лет, женщинам по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее 20 и 15 лет.

6) Увеличение базовой части трудовой пенсии по старости, инвалидности лицам, на иждивении которых находятся дети, братья, сестры, внуки – инвалиды с детства,

независимо от возраста иждивенца, если до достижения возраста 18 лет иждивенец стал инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности.

7) Оплата четырех выходных дополнительных дней в месяц одному из родителей (опекуну, попечителю) по уходу за детьми-инвалидами.

8) Бесплатное обеспечение лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и специализированными продуктами питания.

9) Обеспечение высокотехнологичных методов лечения в федеральных специализированных медицинских учреждениях.

10) Предоставление санаторно-курортного лечения.

Отделение помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающим семьям

Цель деятельности Отделения – содействие созданию оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье, организации и осуществлению эффективной замещающей работы, содействие созданию оптимальных условий для адаптации и социализации выпускников детских домов, школ-интернатов и замещающих семей.

■ НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ:

- комплексное сопровождение замещающей семьи (приемной, опекунской);
- комплексное сопровождение приемного ребенка.

■ НАПРАВЛЕНИЕ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ:

- комплексное сопровождение выпускников детских домов и интернатных учреждений с целью их адаптации и социализации в обществе;
- оказание помощи в кризисной ситуации замещающим семьям, приемным детям и выпускникам замещающих семей.

г. СЫКТЫВКАР, ул. КАТАЕВА, д. 11.
ТЕЛЕФОН (8212) 31-15-80, ФАКС (8212) 20-39-71

ГРАФИК РАБОТЫ: ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА 9.00 – 19.00
СУББОТА 10.00 – 17.00
ВОСКРЕСЕНЬЕ ВЫХОДНОЙ

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ КОКЛЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА
ПРИЕМ ГРАЖДАН ПО ЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ: понедельник 15.00 – 16.45



Вторая смена

- Имеют ли право в школе поставить учиться во вторую смену второклассников? Анна Ивановна.

- Здравствуйте! В соответствии с п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.

Строим дом на материнский капитал

Правительство определило порядок выплаты средств маткапитала на строительство (реконструкцию) жилого дома.

С 1 сентября вступило в силу Постановление Правительства РФ*, в котором содержатся правила выдачи документа, подтверждающего проведение основных работ по строительству (реконструкции) индивидуального жилого дома, осуществляемому с привлечением средств материнского капитала.

Согласно новым правилам этим документом является акт освидетельствования** проведения основных работ по строительству (реконструкции) жилого дома. Он выдается органом, уполномоченным на выдачу разрешения на строительство.

Напомним, с начала 2011 года семьи Республики Коми получили право направлять средства материнского капитала на строительство или реконструкцию жилого дома без привлечения организации-подрядчика, а также на компенсацию затрат на строительство жилого помещения или его реконструкцию.

В случае положительного рассмотрения заявления владельца

сертификата на маткапитал средства на его счет переводятся в два этапа. Первоначально перечисляется сумма, не превышающая 50 процентов от размера средств материнского капитала.

Оставшейся суммой материнского капитала семья может воспользоваться после выполнения основных работ по строительству жилого дома или его реконструкции, в результате которой общая площадь жилого помещения увеличивается не менее чем на установленную учетную норму. (Учетная норма устанавливается органом местного самоуправления.)

Перечисление второй половины суммы будет осуществляться Пенсионным фондом только на основании акта освидетельствования и не ранее чем через шесть месяцев после первого перечисления средств.

* Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2011 г. N 686 г. Москва «Об утверждении Правил выдачи документа, подтверждающего проведение ос-



новных работ по строительству (реконструкции) объекта индивидуального жилищного строительства, осуществляемому с привлечением средств материнского (семейного) капитала».

** Приказ Минрегиона РФ от 17.06.2011 г. N 286 «Об утверждении формы документа, подтверждающего проведение основных работ по строительству объекта индивидуального жилищного строительства (монтаж фундамента, возведение стен и кровли) или проведение работ по реконструкции объекта индивидуального жилищного строительства, в результате которых общая площадь жилого помещения (жилых помещений) реконструируемого объекта увеличивается не менее чем на учетную норму площади жилого помещения, устанавливаемую в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации».

Жительница Коми возвратит 300 тысяч рублей государству

В Республике Коми, согласно решению Верховного суда РК, недобросовестный получатель материнского капитала возвратит полученные средства в размере более 300 тысяч рублей в федеральную казну.

Владелица сертификата представила в управление ПФР недостоверные сведения, скрыв факт совершенного ею преступления против своего ребенка, и распорядилась средствами маткапитала. Согласно законодательству, Пенсионный фонд имеет право осуществлять проверки сведений, представ-

ленных заявителями. При выявлении фактов недостоверного представления информации, после принятия решения, территориальный орган ПФР вправе обратиться в судебные инстанции для возвращения средств материнского капитала в государственную казну.

Напомним, право на материнский капитал не имеют: граждане, лишенные родительских прав в отношении детей; совершившие умышленное преступление против личности своих детей; в отношении которых было отменено усыновление ребенка, с усыновлением



которого возникло право на маткапитал*.

* Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

По информации отделения ПФР по Республике Коми.



ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА

В Германии существует выражение: «Дети – это памятник их родителям». Моральную стоимость этого «памятника» оценить сложно, а вот материально она начинает ощущаться родителями буквально с первого дня жизни их малыша.

Материальные издержки – одна из причин низкой рождаемости в Германии. Для многих современных молодых немецких семей наличие наследников – непозволительная роскошь, препятствующая карьере, отнимающая массу свободного времени и денег. И, пожалуй, так же, как и в России: чем ниже социальный и, соответственно, материальный уровень семьи, тем больше в ней детей.

Здравствуй, малыш!

Вот в семье появился малыш, его долго ждали, готовили приданное, придумывали имя, мечтали о его будущем. Наконец он появился на свет! Это большой праздник для любой семьи. И не важно, где географически произошло это чудо – в Германии или в России, оно наполняет радостью и гордостью сердца всех, сопричастных событию. А дальше все, или почти все по-другому, начиная, пожалуй, с первых дней в родильном доме.

В Германии, вне зависимости от материального и социального положения родителей малыша, молодая мама и новорожденный получают отдельную палату и персональный уход. Никаких пеленок! Маленький человечек с первых дней одет в ползунки, нарядные рубашечки и кофточки. На столике, у входа в палату, – первый фотоальбом для гостей, которые свободно могут посетить маму и малыша в часы приема.

Немецкая модель дошкольного воспитания

Немецкий стиль воспитания – это четкая организация и последовательность. Германия пробуждается рано. Многие взрослые спешат на работу в пять-шесть часов утра! Ма-



леньких детей обычно укладывают спать в 20.00, а то и раньше. Поэтому у жилых домов тихо и спокойно, там нет привычного детского крика и шума у подъездов. Кстати сказать, и в дневное время шумно бывает только на детских игровых площадках, в парках и скверах. Молодые родители, конечно, очень трепетно относятся к своим чадам, но чрезмерной опекой не балуют: – Упал? – Вставай сам! – Мокрые штанишки? – Не беда, после прогулки сменим. – Испачкал руки или залез в лужу? – Ребенок познает мир!

Родители много внимания уделяют обустройству быта. В каждой немецкой квартире есть детская комната, которую ребенок украшает вместе с мамой и папой. Там его территория, и позволено все! Что касается остальной квартиры – строгость и порядок. Малыш не должен трогать папины вещи или валяться в постели родителей. Чужое брать нельзя, играть только теми предметами, которые находятся в детской. Может, поэтому немцев так удивляет наша универсальность мышления? Мы с детства исследуем мир детских и взрослых вещей. Приспосабливая одно к другому, находим неожиданные решения любых проблем.

Просмотр телевизора строго по расписанию. Днем – обязательная прогулка. Ребенок должен быть на свежем воздухе, даже если он «сопливит и температурит».

С малых лет детей приучают к пунктуальности и обязательности. А еще у каждого малыша есть своя копилка, он законно получает от родителей карманные деньги, копит их, учится экономить и планировать свои собственные маленькие покупки. На рождество каждый ребенок получает не только подарки, но и небольшие денежные суммы для пополнения своего бюджета.

Свои дни рождения маленькие именинники проводят вместе с мама-

ми и другими детьми в кафе, устраивают совместные походы в кино, на концерты. Сидеть дома за столом не принято, главное – радость общения.

У мамы тоже есть своя жизнь!

Материнство не должно исключать германскую женщину из общественной и семейной жизни. Никто не оставляет малыша с бабушкой или соседкой, даже если надо пойти на прием в солидное государственное учреждение. Это просто никому не придет в голову. Появился новый человек, член семьи, поэтому он участвует во всех семейных походах и мероприятиях.

Очень часто можно встретить молодую маму, путешествующую с малышом, которому и месяца еще нет, в «сумке-кенгуру» или вообще привязанным к маме большим платком, причем не имеет значения – на спине или на груди. Младенец спокойно спит, а мама прогуливается по городу, посещает супермаркет, останавливаясь у цветных витрин, или просто попивает кофе с приятельницами. Ребенка с рождения приучают к тому, что мир вокруг принадлежит всем в равной мере, и у мамы есть другие дела, и с этим надо считаться.

В Германии социальная помощь, помощь по безработице и пособия на воспитание детей составляют суммы, позволяющие не только «сводить концы с концами», но и обеспечивать малышу до трех лет и его маме необходимый прожиточный минимум. Несмотря на это, многие молодые мамы стараются как можно быстрее вернуться к нормальной трудовой деятельности. В этот момент перед родителями остро встает вопрос: где будет находиться их ребенок в часы, когда они работают или учатся? Кто будет заботиться о нем?

В детский сад!

К бабушке? Никогда! Только в детский сад. Бабушка, конечно, тоже присутствует в жизни малыша, но только как член семьи, добрая родственница. В семье, где родители работают, как правило, нанимают няню, а мамы могут делать карьеру и зарабатывать на оплату помощников по ведению хозяйства и воспитанию детей. Либо отдают детей в детские учреждения, причем о месте надо позаботиться заранее – многие мамы встают в очередь сразу после выхода из роддома. Исходя из того, на сколько часов в день необходим уход и присмотр за детьми, можно использовать одну из существующих в Германии возможностей:

- **Tageseinrichtungen** - дневные детские учреждения, где обеспечивается присмотр, обучение и воспитание детей от 4 месяцев до 14 лет. В них могут находиться дети нескольких возрастных групп;

- **Kindergartengruppen** - группы детского сада, работающие с 8.00 до 12.00 для детей от 3 лет до поступления в школу;

- **Tagesstätten** - группы дневного детского сада, работающие с 8.00 до 16.00, смешанные группы для детей от 4 месяцев до поступления в школу;

- **Hortgruppen** (наши группы продленного дня) - группы детского сада, для детей от 3 до 14 лет. Существуют и частные детские сады, которые создаются по инициативе родительских общественных организаций. Есть детские сады при религиозных общинах, работают детские сады для детей со слабым здоровьем. Дети-инвалиды, как правило, ходят в специализированные детские сады, но раз в неделю они общаются, играют со своими здоровыми сверстниками. Дети должны с ранних лет уметь понимать, принимать и заботиться о своих маленьких больных согражданах.

«Делаю только то, что хочу!»

В сегодняшней Германии все детские учреждения работают в системе воспитания детей, которая включает в себя богатый опыт немецкой культуры и педагогики, включая авторитарные и подавляющие индивидуальность ребенка методы воспитания. Основам демократии дети учатся уже в детском саду.

В каждом есть свои правила и традиции. Например, в какой-то определенный день недели дети и взрослые собираются вместе, обсуждают свои проблемы и трудности, вместе принимают решения и следят за их выполнением. Темой обсуждения может быть проблема уборки игровой комнаты или плохое поведение, или реакция воспитателя на игру детей – главное в этих собраниях то, что каждый может высказать свое мнение открыто, получить дружеский совет и поддержку.

Игры для детей организуют воспитатели и их добровольные помощники – старшеклассницы, которые мечтают в будущем связать свою жизнь с воспитанием детей. Играм уделяется очень большое внимание. В них моделируются житейские ситуации, развивается умение самостоятельно мыслить и принимать решения.

В каждом детском саду обязательно есть большая комната, где много строительных кубиков, конструкторы, машины - дети строят замки, железную дорогу. Еще одна отдельная комната - кукольный дом, где много кукол. Там же стоит большой стол для рисования. Если ребенку надоело общие игры и развлечения, он может спокойно заняться своим делом. Или просто выбрать игрушку и посидеть тихонечко в своем уголке.

В каждом детском саду есть несколько помещений: кухня-столовая, где дети едят свои, принесенные из дома завтраки. А если съел всё своё, но есть ещё хочется, то всегда найдутся фрукты, мюсли и молоко. За горячее питание, которое организуют для детей, остающихся на полный день, родители доплачивают отдельно. Если семья не в состоянии вносить плату за детский сад, например, семья безработных, оплату берет на себя орган социальной защиты.

Есть в садике и комната для отдыха. В ней почти нет мебели, просто на полу лежат матрасы и подушки, целый день звучит музыка. Здесь дети отдыхают или играют в спокойные игры, читают книги. Имеется специальная комната-спортзал для активных игр, там стоят детские тренажеры, снаряды, мячи. При каждом детском саде есть большой и обустроенный двор с песочницами и маленькими бассейнами. На прогулке детям выдают велосипеды и машины для катания. Дети постарше имеют право сами выходить во двор, малыши – только под присмотром

воспитателей. У детей там абсолютная свобода. Если погода плохая, дети катаются на велосипедах и машинках прямо в коридорах детского сада. На груди каждого – бейджик с именем. Дети учатся быть вежливыми «на дорогах», уступать друг другу. Нарушителей строго наказывают маленькие регулировщики движения.

Воспитатель не столько занимается с детьми, сколько соучаствует в их играх и занятиях. Главное, не навязать и заставить, а заинтересовать и увлечь ребенка.

Улыбка - решение всех проблем

Визитная карточка любой воспитательницы, а позже учительницы в школе – улыбка. Если вы спросите о том, как дела у вашего ребенка в садике, то ответ, как правило, будет один – хорошо! Все проблемы, которые возникают внутри детского коллектива, призваны решать воспитательницы, профессионалы и потому - незачем загружать родителей! Родительские собрания в садиках проходят только тогда, когда надо спланировать совместное проведение праздника, поездки.

Дошкольная подготовка в детском саду в Германии предусматривает: развитие логического мышления (все дети перед школой проходят веселые тесты на логику, образность мышления и умение правильно выражать свою мысль), навыки в рисовании и прикладном творчестве, общее физическое развитие, начальное музыкальное образование. Грамоте и письму немецкие дети в садиках не учатся. Одна из главных задач дошкольного воспитания в Германии – создать территорию счастливого и безоблачного детства.

А может быть, еще и поэтому взрослые немцы так часто улыбаются, умеют радоваться, как дети, и очень открыты для общения. Это люди, всегда готовые учиться новому, готовые честно и кропотливо работать. Немецкое общество - это общество, где растят не только узких специалистов, но, главным образом, профессионалов. Скучно? Может быть. Порядок – это не всегда весело. Но привычка к порядку и системе – это именно то, что помогает немецкому обществу оставаться более или менее стабильным и благополучным.

Подготовила Юлия УЗЕНСКАЯ.
По материалам сайта
<http://www.proza.ru>





КАКОЙ ТЕМПЕРАМЕНТ У ВАШЕГО РЕБЕНКА?

Когда человек рождается, он отличается от других внешностью, ростом, цветом волос, глаз, а также своим темпераментом. Каждый тип темперамента может характеризоваться комплексом как положительных, так и отрицательных психологических черт.



Виктория КИРЬЯНОВА,
психолог Отделения экстренной
психологической
помощи населению

Зная темперамент ребенка, можно легче ориентировать свое поведение в общении с ним. Вы не станете добиваться от ребенка активности или усидчивости, на которые он не способен по складу своей натуры, и, таким образом, избежите многих конфликтов.

Холерик

Холерик — личность неуравновешенная, несдержанная, вспыльчивая, даже необузданная. С трудом выполняет монотонную работу, реакции быстрые, сильные. За дело берется с жаром, но быстро остывает — появляется «наплевательское» настроение. В общении нетерпелив и резок. Мимика и движения энергичны, темп работы быстрый.

Часто подростки с таким темпераментом срывают уроки, ввязываются в драки, вообще доставляют множество хлопот родителям и учителям. Это задорные, боевые, активные ребята.

Если родители или учителя пытаются переломить характер таких подростков, чаще всего они ограничивают свободу движений. Но тогда возникает естественный протест, так как нервная система детей не может работать по-другому. Такие подростки часто превращаются в «трудных». Чтобы этого не случилось, используйте чрезмерную подвижность ребенка. Назначайте его в помощники на уроках или в домашних делах, но работа не должна требовать долгого сидения на одном месте. Направьте активность подростка в нужное русло.

Меланхолик

Меланхолик — неуравновешен, глубоко переживает любое событие при вялом и слабом внешнем реагировании. Реакция замедленная. Чувствителен, раним, боится трудностей, отличается повышенной тревожностью. Избегает непредвиденных ситуаций. Предпочитает выполнять действия, не требующие психического напряжения. Мимика и движения медленные, бедные, голос тихий, невыразительный.

Часто этим ребятам трудно в коллективе. Они не могут противостоять несправедливости, часто попадают под чужое влияние, их дразнят, обижают. Домашние задания у таких детей выполняются всегда хорошо и аккуратно, а вот у доски они теряются.

Подростки-меланхолики нередко робкие и стеснительные, они могут легко расплакаться. Постарайтесь выявить у таких подростков таланты, которые часто скрыты за нерешительностью. Это повысит их престиж в классе.

Сангвиник

Сангвиник — личность уравновешенная, его реакции отличаются скоростью и умеренной силой. Отсюда его ровная активность, энергичность, способность легко приспособиваться к новым условиям.

Он быстро овладевает новыми профессиональными знаниями, может долго работать, не утомляясь, при условии, что работа разнообразная. Интересы широкие, разнообразные. Подвижный, общительный, легко переносит трудности и невзгоды. Мимика и движения выразительны, речь быстрая.

Такие ребята быстро приспосабливаются к окружающей обстановке, легко схватывают материал. Трудолюбивы, часто лидируют в коллективе. Но при неправильном воспитании могут стать лицемерами и приспособленцами. Наблюдайте за таким ребенком. По возможности передавайте ему ответственность, поручайте важные дела. Хвалите, если все сделано правильно, но не допускайте захваливания. Пресекайте его попытки помыкать сверстниками.

Флегматик

Флегматик уравновешен. Реакции на события медленные, спокойные. Инертен, трудности и невзгоды умеет перетерпеть. Упорен, терпелив. Трудно сходится с людьми, в общении избирателен. Не находчив, речь и движения неторопливы. Такие дети организованны, выдержанны. Всегда аккуратно одеты, спокойны и медлительны. Им трудно переключиться от одного вида деятельности к другому. Такие подростки не участвуют в спортивных соревнованиях, они не бывают лидерами, но к ним часто идут за советами и разрешением проблем.

Не пытайтесь переломить медлительность такого ребенка. Не смейтесь над его недостатками. Перевоспитать флегматика необычайно трудно! Продумайте режим, привычки, которые должны быть основой жизни такого ребенка, — они сохранятся на долгие годы.

Как определить тип темперамента

Понаблюдайте:

1. За общей активностью. Ребёнок может быть: пассивным, инертным, спокойным, инициативным, стремительным, активным (сила реакций).

2. За моторными движениями ребёнка. Это: быстрота, темп, ритм и количество движений ребёнка (быстрота реакций).

3. За эмоциональностью как проявлением темперамента. Это: впечатлительность, чувствительность, импульсивность, замкнутость, тревожность ребёнка.

Есть определённое соотношение между темпераментом ребёнка и показателями психических реакций ребёнка - быстротой и силой.

Темперамент	Сила реакции	Быстрота реакции
Холерик	Быстрая	Чрезмерная
Сангвиник	Быстрая	Умеренная
Флегматик	Медленная	Сильная
Меланхолик	Медленная	Слабая

Всегда нужно помнить, что «числые» темпераменты встречаются редко. Чаще всего в ребёнке сочетаются черты разных типов, и можно говорить только о преобладании каких-либо черт.

Правила поведения

С холериками следует играть в быстрые, подвижные игры. Им рекомендуется заниматься прыжками на батуте, ритмическими танцами. Таких детей нельзя стыдить в присутствии посторонних за их несдержанность и непослушание. Малышей необходимо учить держать себя в руках, на что родителям самим требуется немалое терпение и такт.

С ребенком-сангвиником родители стоит играть в веселые подвижные игры, можно совместно просматривать диафильмы, сочинять и фантазировать. Сангвиники быстро устают от однообразных занятий, быстро переключаются с одного дела на другое, поэтому в арсенале взрослого всегда должен быть набор разноплановых и при этом нескучных игр.

Флегматики могут долго заниматься одним и тем же делом: рассматривать картинки в книжке, лепить, рисовать. Эти дети предпочитают спокойные игры. Чтобы флегматик развивался более гармонично, родители могут также учить его фантазировать и сочинять.

Меланхолики предпочитают спокойные виды деятельности. Они любят животных, особенно тех, которых можно погладить и приласкать. Родителям меланхоликов следует помнить, что грубое обращение с такими детьми просто неприемлемо.

В случае, когда родители затрудняются самостоятельно определить тип темперамента ребенка и подобрать определенный характер взаимодействия с ним, можно обратиться за психологической помощью к специалистам.

Отделение экстренной психологической помощи населению



ул. Чернова, 3,
телефон 24-31-17;
ул. Д. Каликовой, 34,
телефон 24-99-71

КОГДА ПАПА – МАМА



Чаще всего, говоря о единственном приёмном родителе, имеют в виду женщину, маму. Мужчина, который, не имея жены, тем не менее хочет взять приёмного ребёнка, — явление более редкое, хотя в последнее время встречается всё чаще.

Современный мир устроен так, что стирать, готовить и поддерживать порядок в доме мужчинам порой проще, чем создать и сохранить отношения с супругой. Кто-то уже пережил болезненный развод, кто-то ещё не встретил ту, с которой захотелось бы прожить жизнь. А ребёнок, возможно, уже встретил — или во время волонтерской поездки в детский дом, или осиротел ребёнок друзей, родных, соседей. Или просто хочется хоть одного мальчика или девочку вытащить из детского дома, дать шанс на нормальную жизнь.

Чаще всего одинокий мужчина, желающий взять приёмного ребёнка, сталкивается с определёнными проблемами. С точки зрения закона мужчины и женщины в этом вопросе равны. И, собрав все необходимые документы, потенциальный приёмный папа может настаивать на своём праве взять ребёнка. Однако такое желание мужчины часто вызывает подозрение у сотрудников опеки, и их можно понять. Разная, знаете ли, бывает любовь к детям...

Понятно, как неприятно испытать на себе подобные подозрения нормальному человеку, который искренне хочет помочь ребёнку. Противно и оскорбительно доказывать, что ты не педофил, да и как это докажешь? Сотрудникам опеки тоже не позавидуешь: по документам-то не поймёшь, с какими целями мужчина хочет взять ребёнка. И никаких методик, позволяющих выявить педофи-

ла, тоже, к сожалению, не существует. А ведь если что — ответственность ляжет на них.

Есть и обычные сомнения: сможет ли мужчина обеспечить быт, уход, питание, будет ли достаточно ответственным. Ведь традиционно детьми занимаются в основном женщины. Поэтому сотрудники опеки, наверное, предпочли бы, чтобы такие кандидаты вовсе не появлялись у них на пороге. Выбор непростой: нарушить право взрослого человека, который, возможно, хочет только хорошего, или поставить под угрозу ребёнка.

Но — чем дальше, тем чаще — они появляются. И если бывают достаточно настойчивы и дипломатичны, не обижаются, с пониманием относятся ко всем опасениям и проявляют готовность сотрудничать, добиваются своей цели и даже налаживают очень хорошие отношения с опекой.

Если говорить о воспитании детей, мужское воспитание, конечно, не похоже на женское. Папа может гораздо равнодушнее относиться к внешнему виду ребёнка и ко всякого рода «правильностям» вроде режима дня и сбалансированного питания, но при этом может быть строже и требовательнее в других вопросах. Папы обычно гораздо больше поощряют самостоятельность и порой разрешают то, чего мама бы не разрешила. С папой можно весь день собирать новую железную до-

рогу, вместо обеда здесь же, на полу, уплетая бутерброды. Можно играть в футбол в новом костюме, можно до ночи заиграться в новую компьютерную игру, можно самому разжигать костёр на даче, можно позвать домой целую кучу чумазных приятелей — и ещё много чего. С другой стороны, там, где мама бы пожалела и «вошла в положение», папа может потребовать «не раскисать» и выполнить требуемое, несмотря на усталость, нездоровье или плохую погоду. Некоторым наблюдателям, особенно женского пола и с устоявшимися представлениями о том, как надо воспитывать детей, всё это может показаться форменным безобразием. Однако дети, особенно мальчики возраста Тома Сойера, бывают от всего этого абсолютно счастливы. И многие их сверстники из полных семей, которые в очень чистой одежде аккуратно едят суп за столом, накрытым белой скатертью, пожалуй, им бы позавидовали.

Однако жизнь ребёнка не может состоять из одних захватывающих приключений и развлечений. Бывают болезни, неприятности, плохое настроение. Важно, чтобы мужчина, берущий на себя ответственность за ребёнка, действительно был способен выполнять и «мамины» функции: пожалеть, утешить, выслушать, позаботиться о здоровье. И мнение окружающих тоже не сбрасывал со счетов: ведь ребёнку жить среди людей, и к требованиям социума надо относиться с уважением.



Как сказать правду?

Несколько коротких отрывков из самой известной в мире книги по проблемам «приёмышей» – «Воспитание приёмных детей». Автора книги - Лоис Рускаи Мелину (на фото справа) – в 40-х годах прошлого века усыновили американские родители, а впоследствии она сама воспитала троих приёмных детей.



- Несколько лет назад приёмных детей принято было держать в неведении относительно факта их усыновления, и взрослые скрывали правду до тех пор, пока ребёнок сам каким-то образом не узнавал её. Позднее специалисты рекомендовали родителям говорить детям о том, что они были усыновлены, но рассказывать не больше того, о чём они будут спрашивать сами.

- Родители часто спрашивают: когда нам лучше сказать ребёнку о том, что он был усыновлён? Вопрос этот звучит довольно странно: как будто они собираются за один раз выдать всю информацию и забыть об этой теме навсегда.

- Когда я встречаю людей, которые в течение длительного времени откладывали разговор с детьми по поводу усыновления, они обычно говорят мне, что чем дольше откладываешь, тем труднее потом собраться с духом и рассказать правду.

- Чересчур частое, навязчивое упоминание темы усыновления, скорее всего, обозначает, что родители в этом вопросе ещё чувствуют себя некомфортно. Ребёнок может истолковать подобную навязчивость следующим образом: «Мы постоянно помним о том, что ты приёмный». Затрагивать эту тему надо только в уместных ситуациях, когда факт усыновления действительно имеет значение и упоминание о нём необходимо.

- Разговор об усыновлении приёмные родители должны начать с самого начала. Это значит, что нужно рассказать ребёнку о его рождении, о тех местах, где он жил, прежде чем попал в эту семью. Ведь его жизнь начинается не с того момента, когда он попал в новую семью, хотя сам малыш может и не помнить своего прошлого, а родители – не иметь о нём достаточных сведений.

- К биологическим родителям ребёнок должен относиться как к реальным людям, у которых есть имя и фамилия (если они известны), которые существуют в действительности, хотя и не являются частью его повседневной жизни.



- Родителям следует заранее обсудить способ, как зародить в ребёнке сочувствие к биологическим родителям. Можно сказать, что они были людьми, попавшими в тяжёлые обстоятельства, которые в своих действиях, возможно, не думали о последствиях.

- Важно, чтобы ребёнок знал, что есть тысячи детей, которые были усыновлены или которые живут только с одним биологическим родителем. Он должен понимать, что приёмный ребёнок – это не уникальное явление.

- Малыш должен уяснить себе: несмотря на то, что у него есть биологические родители, ответственность за него несут его усыновители, и так будет всегда. Родителям не следует думать, что ребёнок и так знает, что он усыновлён на всю оставшуюся жизнь, – ведь он один раз уже потерял своих родителей. Мы должны сказать своим детям прямо, что мы планируем быть их матерью или отцом всегда.

Подготовила
Анна ГЛАВАЦКАЯ.

Школа приёмных родителей «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

(создана Управлением опеки и попечительства г. Сыктывкара на базе Центра социальной помощи семье и детям)



● Это курсы для кандидатов в замещающие родители, являются важным этапом подготовки к появлению в семье приёмного ребенка.

Чтобы пройти обучение, необходима предварительная запись.

Записаться в Школу можно по адресу:
г. Сыктывкар, ул. Домны Каликовой, 34,
а также по телефону 8 (8212) 24-99-71.





«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье».

Семейный кодекс РФ

Журнал «Семейный круг» совместно с Агентством Республики Коми по социальному развитию реализует совместный проект под названием «Дети ждут!» Мы продолжаем рассказывать вам о детях, которые нуждаются в усыновлении. Возможно, эти небольшие анкеты помогут сделать свой выбор тем, кто хочет взять под опеку или усыновить ребенка.



Лидер с фантазией

Александра, 10 лет

Саша задумчивая симпатичная кареглазая девочка. Дважды в её только начавшейся жизни она оставалась сиротой. Одинокая мать девочки еще 8 лет назад была лишена родительских прав за уклонение от воспитания своей дочери, затем, до настоящего времени, Саша находилась под опекой. К сожалению, опекун не справилась со своими обязанностями и была отстранена от их исполнения.

Александра обладает лидерскими качествами, требует к себе повышенного внимания. Взаимоотношения со взрослыми спокойные, на замечания реагирует болезненно. Саша любит фантазировать, приукрашивать действительность.

Александру можно удочерить, принять под опеку или в приемную семью.

Самостоятельная девочка



Александра, 6 лет

Александра – симпатичная русоволосая девочка с большими выразительными карими глазами. Мать девочки ограничена в родительских правах, в свидетельстве о рождении в графе «отец» стоит прочерк.

Сашенька обладает спокойным, покладистым характером, это общительная и подвижная девочка. На воспитательные воздействия взрослого реагирует адекватно. Саша очень самостоятельная,

стремится и старается все делать сама. Занимается с удовольствием, любит смотреть книжки, интересные, яркие мультфильмы. К взрослым и детям относится доброжелательно. Интеллектуальное развитие девочки соответствует возрасту.

Сашу можно принять под опеку или в приемную семью.



Любознательный мальчишка

Михаил, 2 года

Мишеньке в августе исполнилось 2 годика, но ребенок не получает родительской любви, внимания и заботы. Родители Михаила лишены родительских прав по причине злоупотребления алкоголем и уклонения от воспитания своего сына.

Мишенька очень открытый, ласковый, доброжелательный ребенок. Ему нравится внимание взрослого, обращенное в его адрес. Как любой маленький ребенок его возраста, Миша отличается большой подвижностью. На занятиях он проявляет усердие и любознательность, стремление познать что-то новое.

Михаила можно усыновить, принять под опеку или в приемную семью.



Сероглазая красавица

Ангелина, 1 год

Маленькая Ангелина осталась без попечения единственного родителя – матери, которая была лишена родительских прав. Девочка воспитывается в одном из домов ребенка Республики Коми.

Ангелиночка уже привыкла к своему новому месту жительства, реагирует улыбкой на знакомых, а также на строгую и ласковую интонацию взрослого.

Ангелину хорошо ползает, сама садится и ложится. Девочка любит играть яркими игрушками, перекладывает, стучит ими. Слуховое, зрительное, тактильное восприятие развито по возрасту.

По всем интересующим вас вопросам обращайтесь в отдел организации и координации деятельности по опеке и попечительству Агентства Республики Коми по социальному развитию и по телефонам: (8212) 20-37-32, (8212) 20-37-33.

КАК ОБОРУДОВАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО ШКОЛЬНИКА?



В каждой семье однажды наступает волнительный момент, когда беззаботный малыш превращается в школьника. Учиться – нелегкий труд, и, чтобы поддержать своего ребенка в этом важном начинании, следует обустроить его рабочее место так, чтобы ему было комфортно делать домашние задания.

Стол и стул

Итак, как же выбрать правильный стол и стул? Существует мнение, что самым лучшим вариантом для ребенка 6-7 лет будет **стол с наклоненной рабочей поверхностью**. Такие парты были широко распространены в школах в советские годы, и сейчас порой в продаже попадаются столы с регулируемым наклонном столешницы. Но они неудобны тем, что многочисленные тетрадки и учебники на них попросту не удерживаются. Так что разумным компромиссом может быть стол с горизонтальной поверхностью, но оборудованный регулируемой подставкой для учебников и тетрадок, чтобы они располагались под углом в 30-40 градусов к плоскости стола.

Сейчас многие столы имеют **регулировку высоты ножек** – это очень важно для сохранения правильной осанки школьника. Как рекомендуют педиатры, **высота стола должна быть такой, чтобы ребенок, поставив локти на столешницу, пальцами мог спокойно дотянуться до висков**. Если стол низкий, ученик наваливается на него корпусом, что приводит к искривлению позвоночника (кифозу). Но если стол слишком высокий, то ребенку при-

ходится сидеть напряженно, с высоко поднятыми локтями. Это ведет к усилению поясничной кривизны позвоночника (лордозу) и повышенному утомлению при занятиях.

Классический письменный или канцелярский стол не могут однозначно считаться лучшим решением для рабочего места школьника. Ведь на таком столе, как правило, недостаточно места для компьютера и оргтехники. А без умной электронной машины современному школьнику уже не обойтись ни в учебе, ни в часы досуга. Ширина столешницы, как правило, недостаточна, чтобы разместить даже жидкокристаллический плоский монитор на безопасном расстоянии от глаз ребенка (60-70 см). Поэтому в качестве разумного компромисса лучше выбрать компьютерный стол с эргономичной Г-образной столешницей. Фактически получается два комбинированных рабочих места, которые позволяют ребенку и писать-читать, и работать за компьютером.

Вспомним и о требованиях к сиденью. Оно должно обеспечивать устойчивую опору для ног: стопа целиком касается пола, ноги согнуты в коленях под прямым углом. И ни в коем случае не должны свисать. Если

не получается опустить кресло до приемлемого уровня, то под ноги потребуется подставка.

Часто вместо кресел для школьников рекомендуют обычные стулья. Но они совсем не регулируются по высоте, так что по мере роста ребенка их нужно будет менять. Поэтому **разумнее приобрести специальное ортопедическое кресло**. За счет анатомической формы спинки и широких возможностей для регулировки оно сбережет правильную осанку. Более того, врачи утверждают, что использование таких кресел поможет обратить вспять развитие ранних стадий сутулости или сколиоза и компенсировать негативные эффекты неудобной мебели в школе.

Освещение

Всем известно, что **рабочее место ребенка должно быть справа от окна**, чтобы свет падал с левой стороны (разумеется, если ребенок – правша). Стол, стоящий напротив окна, – гораздо менее удачное решение, так как лучи солнца отражаются от его поверхности. Из-за этого быстро утомляются глаза. Но если другого варианта нет, то от окна стол должен стоять на расстоянии не меньше полуметра.

Что же касается искусственных источников света для рабочей зоны, то лучше **настольной лампы с регулируемым светильником** еще ничего не придумали. С одной стороны, света должно быть достаточно для занятий, с другой – не рекомендуется, чтобы он был слишком ярким и раздражающим. Поэтому **мощность настольной лампы стоит выбирать в диапазоне 60-80 Вт (если используется энергосберегающая галогеновая лампа, то ее мощность может быть в 4-5 раз меньше при той же светимости)**. Если используются лампы накаливания, то не обойтись без смягчающих свет абажуров. Наиболее равномерное и приятное освещение дают лампы с абажурами молочно-белой расцветки. Такой свет меньше утомляет зрение.

МНОГО ЗНАНИЙ НЕ БЫВАЕТ, или ШПАРГАЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Первый учитель, первый урок, первый опыт преодоления трудностей, первая любовь! Школа - это всегда немного больше, чем просто место, куда приходят учиться. Школа - это серьёзный этап в жизни каждого человека. Приглашаю совершить небольшое путешествие в страну знаний с помощью верных и надёжных помощников – книг и энциклопедий, которые всегда ждут своих читателей в Коми республиканской юношеской библиотеке.

Таисия КУЗИНА

«Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды»

Немногие родители смогут вспомнить все важные вехи истории страны, назвать выдающиеся литературные и архитектурные памятники или их авторов. Так что же требовать от наших детей? Всё дальше от нас уходят традиции, духовные и культурные ценности наших прабабушек и прадедушек, их праздники и игры, песни, сказки, семейные предания и обряды. В книге автор приводит пословицы и поговорки, рекомендации, наставления, поучения и описания игр народов России. Рассказывает, как постепенно, от века к

веку шло становление народной педагогики, традиционной культуры воспитания, взаимодействие школы и семьи.

Дмитрий ЛЕВИТЕС

«Для чего существует школа»

Российская школа вчера, сегодня, завтра. Автор – известный педагог-практик и ученый - представляет документы, комментарии и собственные исследования. Рассуждает, зачем сегодня нужна школа, и ищет ответы на сложные вопросы: возможно ли воспитание в современной школе, как работать хорошо и не вводить инновации, в чем опасность ЕГЭ, нужен ли герой сегодняшним школьникам, а педагогам - конкурс «Учитель года»?

Елена ВОРОНОВА

«Школа смеётся. Необычные сценарии праздников, капустников, КВНов»

Во многих школах большое внимание уделяется не только школьным предметам, но и развитию талантов детей. Юмор и школа – понятия вполне совместимые. Чтобы школьное время надолго осталось в памяти учеников, нужно провести немало праздничных мероприятий. В книге собраны сценарии, написанные легко и с чувством юмора. Описания развлекательных конкурсов, весёлых викторин, мини-зарисовки учебной жизни, тексты поздравлений и пожеланий помогут развеселить даже самого серьёзного читателя.



Наталья ШЕВЕРДИНА

«Новые олимпиады для начальной школы»

Новый сборник с примерными видами олимпиад по всем учебным программам: математике, русскому языку, чтению, истории, природоведению, основам безопасности жизнедеятельности. Оригинальные задания заинтересуют и родителей, и школьников, помогут в развитии внимания, воображения, мышления и творческой инициативы детей.

Лариса БОБРОВА

«Классные идеи для классного руководителя»

Нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия - это праздничные фейерверки, которые украшают школьные будни и создают неповторимую атмосферу в коллективе, становятся стимулом сотворчества учащихся и педагогов. «Всё начинается со школьного звонка», - поётся в песне, поэтому очень важно, чтобы начало было ярким, незабываемым. Представленные разработки могут использоваться на уроках и в подготовке школьных праздников - классные часы для детей и родителей, уроки-путешествия, урок-конференция и другие интересные идеи.

«Школьная энциклопедия «Руссика»:

История России. XX век»

В этом издании свыше шестисот статей, тысячи иллюстраций, карты и схемы. Познавательная энциклопедия будет полезна любознательным школьниками и взрослым. С помощью этой книги можно в считанные минуты получить ответы на многие вопросы на понятном и доступном языке.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО УЧЁБУ



- Мир освещается солнцем, а человек - знанием.
- Красна птица перьем, а человек ученьем.
- Знания не даются без старания.
- Знаешь - говори, а не знаешь - слушай.
- Знание - сокровище, которое повсюду следует за тем, кто им обладает.
- Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днём.
- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
- Строгость учителя полезнее ласки родителей.

«Энциклопедия уникальных знаний» адресована тем, кто хочет знать обо всем на свете, самым пытливым и очень умным. Города и страны мира, великие реки, озера и пустыни всех континентов Земли, единицы измерения и физические формулы, знаменитые люди от древности до наших дней - всего более 100 000 фактов из самых разных областей человеческого знания! С этой книгой вы сможете ответить на любые вопросы маленького почемучки и ведущего игры «Что? Где? Когда?» Энциклопедию можно читать с любой страницы: на каждой вы найдете малоизвестный факт, редкую, эксклюзивную информацию.

«Большая книга эрудита»

Эрудиты - это очень образованные люди. Они могут ответить на любой вопрос. Эта замечательная красочная книга для самых юных,

любопытных читателей, для тех, кто хочет как можно больше узнать о нашей планете, о географических открытиях, о развитии техники и изобретениях, о странах и народах. Здесь собраны самые интересные факты об окружающем мире. Тематические кроссворды, вопросы, головоломки по географии, химии, биологии, астрономии, экологии и прочих областях знаний помогут ребятам в игровой форме закрепить уже знакомый материал. Издание может стать отличным дополнительным пособием для занятий в школе.

С новым учебным годом и с новыми знаниями! Всем нам желаю терпения и доброты! И пусть чтение книг превратится для вас в увлекательный, завораживающий процесс, полный самых неожиданных открытий.

Подготовила Елена РАКИНА,
Коми республиканская
юношеская библиотека.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ ведет консультирование в Коми республиканской юношеской библиотеке



Вам подскажут пути выхода
из сложных жизненных ситуаций
и помогут в выборе профессии

К вашим услугам:

- Индивидуальное консультирование родителей, детей и подростков по проблемам развития, общения и обучения.
- Консультации подросткам и юношеству, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Окажем помощь в решении проблем:
 - Выбора образования и профессионального маршрута.
 - Личностного роста, преодоления страха и агрессии; снятия

предэкзаменационного стресса.

Приглашаем на психологические
тренинги и индивидуальные
занятия:

- Формирование установок на здоровый образ жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании).
- Управление стрессом.
- Конфликтное поведение ребенка в семье.

Непонимание между родителями и детьми; переходный возраст подростка.

Предварительная запись на консультации по телефону 43-84-31.
Молодежный информационный центр (каб. 21).



МЕНЮ для юных СПОРТСМЕНОВ

Ваш ребенок — спортсмен. А это значит, что большую часть свободного от учебы времени он находится на тренировках. Занимаясь футболом, хоккеем, бегом или художественной гимнастикой, ваши дети затрачивают намного больше энергии, чем их сверстники, не отдающие предпочтение спорту. И самое важное, на что стоит обратить внимание заботливым родителям в воспитании будущего спортсмена, это его правильное сбалансированное питание. Рациональное питание маленького спортсмена должно отвечать ряду требований. О них мы сегодня и поговорим.

голода. Так организм компенсирует большую затрату энергии. Например,

м а л ь ч и к а м -
спортсменам в
возрасте от 6 до

12 лет необходимо
в день 1800-2400 кало-

рий, девочкам, занимающимся
спортом, чуть меньше — 1600-2200
калорий.

ванных напитков. Сложные углеводы, в отличие от простых, усваиваются достаточно быстро, а следовательно, уровень сахара в крови ребенка будет стабилен во время всего занятия. Перед тренировкой ребенок может нервничать и отказываться от еды. В таком случае ему можно предложить выпить спортивный энергетический напиток — и вкусно, и полезно.



Питаемся усиленно!

В первую очередь, дети, регулярно занимающиеся спортом, нуждаются в усиленном питании. Как правило, рацион спортивного питания начинающего спортсмена обсуждается со спортивным врачом или тренером. Но существуют и общие закономерности, которые следует соблюдать в питании детей-спортсменов.

Первое и самое простое правило: чем выше физическая активность ребенка, тем больше ему требуется калорий и питательных веществ для нормального развития и роста. Главная задача родителей — проследить за тем, чтобы питание маленького спортсмена было полноценным. Как правило, при повышении физической нагрузки увеличивается и чувство



Наше топливо - углеводы

Одним из основных источников «подпитки» для мышц во время интенсивных тренировок служат углеводы. Зачастую взрослые, опасаясь набрать лишний вес, стараются исключить из своего рациона эти полезные вещества. Детям же, занятым в спорте, продукты, богатые углеводами, необходимо потреблять во время каждого приема пищи и даже перекусов.

При этом детям стоит предложить сложные углеводы: крупы, хлеб, рис, макароны, а не простые в виде конфет, печенья и сладких газиро-



Белки: главное - норма

Особую роль в спортивном питании детей и подростков играют белки. Недостаток их в рационе замедляет рост, понижает иммунитет, а также негативно отражается на умственном развитии ребенка. В потреблении белков важно соблюдать меру, их избыток в рационе тоже нежелателен. Избыточное количество белка в организме способствует преждевременному половому созреванию и снижает сопротивляемость к стрессовым ситуациям.

Спортсмены более старшего возраста также нуждаются в белке. Но избыток белка в рационе молодых спортсменов не всегда хорошо отражается на росте спортивных результатов. Поэтому и детям, и молодым людям, занимающимся спортом, необходима хорошо сбалансированная диета, в которую обязательно входят сыр, яйца, молоко, бобовые культуры, курица, индейка, мясо, йогурты.



Пьем жидкость по часам

Еще один важный момент в питании юного спортсмена — давать ребенку как можно больше жидкости. Дети не потеют так же легко, как взрослые, поэтому школьники-

спортсмены часто подвержены перегревам. В результате этого у ребенка очень быстро повышается температура тела, и вода начинает активно выводиться из организма. Для предотвращения обезвоживания ребенку нужно пить 100-120 граммов жидкости каждые четверть часа.

При этом некоторых напитков следует избегать, не все они одинаково полезны. Не стоит, например, пить жидкости с высоким содержанием сахара, фруктовые соки и тем более газированные безалкогольные напитки. Все они медленно выводятся из желудка, а при физической нагрузке могут стать причиной тошноты или желудочных спазмов. Предпочтение стоит отдать минеральной воде без газа или спортивным напиткам.



Едим часто

Что касается режима питания детей-спортсменов, то здесь важно соблюдать следующие правила:

- питание должно быть дробным и частым (5-7 раз в день);
- обязательно наличие трехразового горячего питания;
- в рационе ежедневно должны присутствовать молочные каши, мясо, рыба, птица, яйца, кисломолочные продукты, сыр, творог, хлеб, растительное и сливочное масло, свежие фрукты, зелень, овощи, соки;
- технологическая обработка блюд должна предусматривать максимальное сохранение биологической ценности продуктов.

Наиболее активные дети нуждаются в небольших приемах пищи каждые 3-4 часа. Обязателен небольшой прием пищи и перед спортивным занятием. Это поможет ребенку избежать чувства голода во время и после нагрузки и станет отличным топливом для мышц.

В своей книге «Рациональное питание спортсменов» П.И. Пшендин рассказывает о традиционном распределении пищи для юных спортсменов (в процентах от общей калорийности в день):

- завтрак (25-30 %);
- обед (35 %)
- полдник (5-10 %);
- ужин (25 %);
- пятый прием пищи: второй завтрак (5-10 %) или второй ужин (5 %) и кефир перед сном.

Пища для перекусов должна содержать большое количество углеводов и мало белков, жиров и волокон. Перекусить можно фруктами (бананы, сливы, персики, дыня), йогуртом, бутербродом с сыром или спагетти с мясным соусом.



Витамины - наши лучшие друзья

Зачастую в организме юных спортсменов наблюдается дефицит витаминов. А они, в свою очередь, обеспечивают устойчивость и интенсивность метаболических процессов. Ликвидировать витаминный дефицит поможет включение в рацион фруктов, соков, ягод (500 г в день) и овощей (300-400 г в день). В период напряженных тренировок и соревнований, а также зимой и весной следует проводить дополнительную комплексную витаминизацию. Но при этом следует помнить, что длительная передозировка витаминов может привести к негативным последствиям для здоровья ребенка, одно из которых — гипervитаминоз.

По материалам сайта
www.7ya.ru



ВЗРОСЛЫМ О ДЕТЯХ

Три слагаемых успеха качественного кино - интересный сценарий, талантливый режиссер, хорошие актеры. А если в фильме снимаются дети, то он, если не обречен на успех, то внимание к себе уж точно привлечет. В сегодняшней подборке фильмов о детях маленьким актерам не приходилось играть, они оставались самими собой - естественными, живыми, искренними и настоящими.



«Невидимые дети»

Драма, Франция-Италия, 2005 г.

Детям необходимы наши поддержка, внимание и забота. Но порой на детскую долю выпадает ноша, непосильная для этих маленьких созданий. К сожалению, «невидимых детей», которым взрослые не уделяют внимание, полно во всем мире. Для того, чтобы напомнить людям о детях, страдающих от терроризма, бедности, неизлечимых болезней, безответственности родителей, войны и неоправданной боли и испытаний, такие маститые режиссеры, как Меди Шареф, Эмир Кустурица, Спайк Ли, Кейт Лунд, Джордан и Ридли Скотт, Стефано Венерузо и

Джон Ву сняли серию короткометражек.

Каждому из режиссеров удалось показать трагедию, боль и страдания детей. Каждая история в этом фильме совершенно уникальна, со своей трагической концовкой. Из-за безразличия и деградации собственных родителей африканские дети вынуждены становиться террористами, убивать сверстников и взрывать школы, итальянские и югославские дети становятся ворами и уголовниками, американские дети страдают от наследственных заболеваний, японские дети молчат от своего безвыходного положения, но кровоточат душами. Последняя часть фильма, снятая китайским режиссером Джоном Ву, особенно трогает. Она о проблеме рождения девочек в Китае и о детской доброте и чистоте.

Этот фильм, адресованный взрослым людям, заканчивается фразой из «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери: «Все взрослые когда-то были детьми. Многие из них уже это позабыли».

«Малыши»

Документальный, Франция, режиссер Томас Бальмес, 2010 г.

Маленький намибиец Понижао проводит первые дни жизни в жилище, вырубленном в стволе баобаба. Монголец Байяржаргал появился на свет в роддоме, его спеленали в три погребели и доставили в родительскую юрту на заднем сиденье мотоцикла. Японку Мари с первых дней кормили грудью, а вот мама американки Хэтти сцеживала молоко в бутылочки.

Фильм рассказывает о первом годе жизни четырех малышей - из США, Японии, Монголии и Африки. «В фильме нет закадрового голоса, потому что я не хотел озвучивать очевидные вещи. Я считаю, будет лучше, если каждый сам сделает выводы после просмотра фильма. Нужно доверять зрителю, позволить ему с головой окунуться в историю. Если кадры получились сильными, то комментарии излишни. Съёмки шли непросто,

первые полгода ничего не происходило, так как дети большую часть времени спали. К тому же нам приходилось мотаться по миру: из Токио в Сан-Франциско и Африку, это было тяжело». Так описывает съёмки своей картины режиссер Томас Бальмес.

В фильме дети показаны такими, какие они есть - просто детьми, малышами. У них много общего. Они учатся ползать, ходить, развлекаться, смотреть на мир. Это фильм - наблюдение. Фильм - эксперимент. Фильм, который учит нас смотреть на мир глазами детей.



«Рикки»

Драма, комедия, Франция, режиссер Франсуа Озон, 2009 г.

Двое вполне обычных молодых людей влюбляются друг в друга, и у них рождается необыкновенный ребенок. Словно у ангела, из его спины растут

самые настоящие крылья. Теперь родителям придется не спускать глаз с малыша Рикки, который так и норовит улететь вверх.

«Рики» - это сказка про чудо, которое может заглянуть к каждому среди бела дня. А также трагическая ис-

тория о том, что к чуду мы не очень-то и готовы. А еще печальное напоминание: чудо может стать испытанием.

Самое ценное в истории, рассказанной Озоном, пожалуй, то, что это не совсем история. Это и притча, и даже исследование. Здесь и социальное звучание, и завораживающий натурализм спецэффектов, и жизнелюбивая, циничная комедия - взять хотя бы сцену семейного ужина, где крупным планом показана уплетаемая с аппетитом курица. А еще это уникальная, если не лучшая, роль грудного младенца в кино. Он поразителен. Иной раз приходится стряхивать оцепенение и вспоминать, что нарисованы только крылья. Все остальное - настоящее.

Фильмы не рекомендованы для просмотра с детьми младше 16 лет.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ



Маме лучше выйти на работу в первый год жизни младенца. К таким выводам пришли исследователи из Университетского колледжа Лондона. Они проанализировали развитие 19 тысяч детей 2000-2001 года рождения. Целью работы было установить связь между условиями работы родителей и социальным благополучием их детей. Они выяснили, что ранний выход мамы на работу не только помогает ей бороться с послеродовой депрессией, но и благоприятно влияет на ребенка. У детей таких мам реже проявляются гиперактивность, агрессия, истерики, беспокойство и подобные расстройства поведения. Спокойнее всего дети в семьях, где работают оба родителя. Если вне дома трудится либо папа, либо мама, то «не домашний» родитель получает свою порцию агрессии и непослушания от ребенка противоположного пола. Наиболее серьезные расстройства поведения выявлены у детей, в чьем доме все безработные.



12-летний норвежец Ганс Йорген Ольсен спас себя и свою сестру от рассерженного лося во время прогулки в лесу. Мальчик применил навыки, увиденные им в игре World of Warcraft. Сначала он подразнил лося, чтобы отвлечь его от сестры. Когда животное пошло за ним, он лёг на землю и притворился мёртвым — такая уловка доступна игрокам-охотникам 30-го уровня.



Йоти Амгэ из индийского города Нагпур является самой маленькой девочкой в мире, согласно Индийской книге рекордов. 15-летняя школьница имеет рост 58 см и весит 5 кг.



80 процентов американских детей считают, что статуя Свободы держит в руках мороженое-рожек из МакДональдса.



Китайские супруги Ли Лин и Ли Дзюань познакомились в 2007 в интернет-кафе - их связало общее увлечение онлайн-играми. Уже через год у них родился сын, а еще год спустя - дочь.

Именно тогда в семье игроманов появилась мысль продать старшего ребёнка, чтобы заработать денег на игры. За сына они получили 500 долларов. В 2010 году у пары родился еще один сын, которого они продали вместе с его сестрой, оценив каждого ребенка в 5 тысяч долларов. Как выяснилось, супруги даже не предполагали, что нарушали закон, а в полицию обратилась бабушка проданных детей, мать Ли Лина, когда молодые родители рассказали, куда делись её внуки. По их словам, они не были заинтересованы в воспитании детей и просто хотели заработать немного денег. Полиция пока не сообщает, кто стал покупателем детей, а также будет ли родителям предъявлено обвинение.



Самая большая семья в мире живет в Индии: у Зиона Чана 39 жен и 94 ребенка.

РАСКАЖИ О СВОЕЙ СЕМЬЕ!

Мы продолжаем знакомить вас с письмами, которые поступили на конкурс, посвященный семейным традициям. Особенно активно в нем принимают участие ребята из сыктывкарской школы №7. Авторы двух самых интересных рассказов получают приз - эксклюзивные духи от голливудской звезды Риз Уизерспун. Итоги конкурса мы подведем в следующем номере, а пока очередная подборка писем.



Самые заботливые

Мою маму зовут Елена Владимировна, папу - Виктор Владимирович. Они окружают меня заботой и вниманием. Всегда помогают нашему классному руководителю, мама является членом родительского комитета.

Наши семейные традиции - это совместные прогулки в выходные дни и поездки в летнее время.

Анна ГАЦУК, 5 «а» класс.

Самые гостеприимные

Мой папа Дмитрий Андреевич работает электриком, а мама Лилия Владимировна воспитателем в детском саду. Они женаты уже 24 года! У меня есть старший брат Вадим.

У нас очень гостеприимная семья, мы любим готовиться к праздникам. Всей семьей ходим в театр, любим рыбалку, активный отдых на Азовском море, а еще мы сочиняем хороводные игры.

Марина ИЗЪЮРОВА, 9 класс.



Самые дружные

Я учусь в 5 классе, занимаюсь спортивным ориентированием, призер городских соревнований по этому виду спорта. Мою маму зовут Наталья Николаевна, она повар, а папа, Андрей Алексеевич, водитель.

Наша семейная традиция - совместные прогулки зимой на лыжах, походы в лес за грибами, рыбалка.

Николай КАЗАКОВ, 5 «а» класс.

Самые активные

Моя мама Любовь Ивановна работает учителем, папа, Александр Петрович, - сотрудник МЧС. Старшая сестра Елена - студентка. Наши родители женаты давно, они вместе уже 21 год. Папа увлекается рыбалкой, а мы с мамой любим читать газеты и журналы. Всей семьей часто ездим на дачу.

Татьяна КАБИЦКАЯ, 9 класс.



Самые трудолюбивые

Мою маму зовут Любовь Михайловна, папу - Михаил Иванович, сестра Яна учится в 6 классе. Мои родители вместе уже 14 лет. Наша семья очень трудолюбивая, надежная, дружная, мы помогаем друг другу во всем, всегда советуемся. Летом всей семьей любим рыбачить, а зимой все вместе катаемся на коньках и лыжах.

Евгений МИХАЙЛОВ, 4 «б» класс.

