

Радуга

№19 (435)

13 октября 2012 года

**Мальчишки
любят**

стр. 4



**Бодрое
утро!**

стр. 5

Школа - это...

стр. 12



**Если б я была...
муравьем**

стр. 22-23



**Не дай себя
обмануть!**

стр. 8-9



НА СЕМИ ХОЛМАХ

стр. 10-11



НА ПОСТЕРЕ

ON





ШКОЛЬНЫЙ АВТОГОРОДОК

В Коми национальной гимназии появилась улица безопасности.

Детская рекреация учебного заведения обрела новый вид: теперь она оформлена в виде мини-улицы. Здесь нарисовали «зебры», разметку проезжей части, дорожные знаки, с помощью которых детей будут наглядно обучать правилам дорожного движения.

На открытии улицы безопасности присутствовали многочисленные гости и, конечно же, учащиеся начальных классов, которым ещё предстоит познать все тонкости правил безопасного поведения на дороге. В этот день им в этом помогли старшие ребята гимназии из отряда юных инспекторов движения, показавшие сценку «Светофор». Кроме того, сотрудники ГИБДД провели в младших классах занимательные уроки, в рамках которых школьники с интересом разбирали различные дорожные ситуации.

Дмитрий КОЮШЕВ,
фото автора.



СПОРТ-АКТИВ

Сыктывкарская команда по хоккею с мячом «Строитель» продвигает массовый спорт в глубинку.

Игроки команды во главе с главным тренером Вячеславом Леготиным недавно посетили посёлок Вухтым Прилузского района. Спортсмены встретились со школьниками, поиграли с сельскими ребятами во флорбол (хоккей в зале) и мини-футбол. Не обошлось и без подарков. На память о встрече гости подарили волейбольный и футбольный мячи, а также клюшку со своими автографами.

Мероприятие проходило в рамках проекта, направленного на пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, физической культуры и спорта, хоккея с мячом в республике. Следующая аналогичная поездка запланирована в Койгородский район.

Фото Игоря ЗИБАРЕВА.



ПРОТИВ ГРЯЗИ

Интинские подростки из отряда мэра приняли участие в уборке территорий города.

Работы проходили в рамках молодёжной акции «Мы за чистый город! Мы за будущее без грязи!», посвященной 58-летию Инты. Данное мероприятие стало последним для отряда, который действовал с апреля по сентябрь на базе местного Дворца творчества детей и молодежи. Как рассказала директор учреждения Клавдия Жомерчук, всего было задействовано 128 интинских подростков. «Отряд мэра стал очень популярен среди молодёжи. Ребята работали с энтузиазмом. Главный принцип – сделать свой город лучше и краше, – рассказывает Клавдия Анатольевна. – В следующем году планируем увеличить количество вакансий до 200 мест».

Фото Евгении МАЛОВОЙ.



И В ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ

Ухтинские подростки отчистили от мусора территорию склона возле памятного знака ухтинцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

«Место выбрали не случайно. Здесь часто гуляют свадьбы, отдыхают подростки, – рассказывает организатор субботника Олеся Маракулина. – Неприятно смотреть на мусор, который валяется возле памятника героям войны. Мы решили своими силами хоть немного сделать город чище».

За два с половиной часа ребята (добровольцев набралось 12 человек) собрали 30 мешков (по 120 литров каждый) всякого хлама. В ходе работ активисты нашли даже старый холодильник.

Фото Ирины САННИКОВОЙ.

Подростковые консультанты «Радуги» – певец Влад Соколовский и психолог Виктория Кирьянова – ознакомились с очередными «проблемными» историями наших читателей и подготовили для подростков ценные советы.



ВИНОВАТА МАМА?

– Здравствуй, редакция! Мне нужен совет. Мои одноклассники никогда не предлагают мне гулять с ними вне школы. Они не зовут меня, когда все вместе идут в кино или в кафе. При этом они неплохо ко мне относятся... Недавно одна знакомая поведала мне, что на самом деле все боится мою маму-завуча. Неужели это может быть правдой?
Юлия.

Влад Соколовский:

– Привет, Юлечка! Мне кажется, проблема не совсем в твоей маме. Если бы ты сама пыталась привлечь к себе внимание, например, приглашала всех в гости или устраивала школьные вечеринки, то ребята понимали бы, что ты своя в доску. При таком раскладе наличие мамы-завуча их вряд ли смущало бы. Если же ты не проявляешь инициативу и большинство одноклассников знают о тебе только то, что ты дочка важной школьной персоны, нет ничего удивительного в том, что тебя игнорируют. Попробуй показать открытость и желание дружить – придумай интересное мероприятие, которое понравится всем одноклассникам. Ну, допустим, организуй глобальный обмен шпартгалками перед контрольной. Или предложи неожиданный сценарий для какого-нибудь праздника.

Комментарий психолога:

– В целом я согласна с советами Влада Соколовского. Может быть и такое: мама-завуч требовательно относится к поведению дочки в школе, поскольку думает, что по поступкам дочери будут судить и о маме. От такой ситуации девочка нервничает, ведёт себя скованно. А дети в общении больше тянутся к расслабленным сверстникам, у которых чаще хорошее настроение. Конечно, они могут опасаться общения с дочерью завуча. Однако подросткам мало свойственно прогнозировать события. И если их сверстник обладает харизмой, привлекательностью, с ним весело и интересно, то между страхом и интересом они выберут второе. Юлия, тебе сейчас важно показать свою открытость, искренность, весёлый, легкий нрав. Тогда и одноклассники «рискнут» с тобой пообщаться вне школы.

Есть проблема?

Не знаешь, как поступить?

Некому довериться?

ПИШИ В «РАДУГУ»!

Наши звёздные

подростковые консультанты

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУТ ТЕБЕ!

Пиши на e-mail: radugnie@mail.ru



МАЛЬЧИШКИ ЛЮБЯТ

– Привет, «Радуга»! Я никак не могу понять ситуацию. Одна девочка из моего класса постоянно хамит парням. Она вообще ведёт себя так, как будто мальчики – её собственность. При этом она пользуется большой популярностью. Выходит, чтобы нравиться мальчикам, нужно быть с ними грубой?
Лена.

Влад Соколовский:

– Привет! Предположу, что эта девочка – «свой парень» для мальчишек. А то, что ты считаешь хамским поведением (схватить за ухо или отвесить пинок), для ребят естественно. Это обычное ребячество – относись к этому проще. На вопрос о том, какой надо быть, чтобы нравиться парню, нет универсального ответа: у каждого человека свои предпочтения. Мальчиков-школьников, скорее, привлекают девочки, которые говорят с ними на одном языке, а вот парни постарше чаще ценят женственность.

Комментарий психолога:

– Лена, правильно ли я понимаю, что ты хочешь нравиться мальчикам, но не знаешь, как? Скорее всего, если поступки этой девочки из твоего класса удивляют, то для тебя подобное поведение с мальчишками будет неудобным. Может быть и такое, что твоя одноклассница привлекает ребят потому, что общается с ними «по-свойски». Ты тоже можешь попробовать стать «попроще» в общении с мальчиками: больше улыбайся, приветливо разговаривай, и, я уверена, они потянутся тебе навстречу.

БОДРОЕ УТРО!

– Уважаемые звёздные консультанты, помогите советом! Мне очень сложно вставать по утрам. От того, во сколько я ложусь, это не зависит. Каждый день для меня начинается практически с рыданий. И первую половину дня я всегда хожу с кислой миной. Как с этим бороться?

Алиса.



Рецепт хорошего утра от актрисы Мирославы Карпович



1 Алиса из Страны чудес ;), предлагаю тебе следующий план:



2 Прежде чем встать с правой ноги, подними руки вверх, хлопни в ладоши и скажи вслух: «Сегодня великий день!» – чтобы наладить связь с космосом.



3 Включи свою самую любимую песню и растворяйся в утреннем зажигательном танце, который заменит тебе зарядку.



4 Бегом в ванную: прохладный душ поможет проснуться окончательно.



5 Порадуй себя вкусным завтраком – творогом, кашей, фруктовым салатом, омлетом – вариантов масса.



6 Если выполнишь всю эту программу, тебе и с кислой миной не придётся бороться.

Не забудь доложить о своих успехах – жду от тебя более оптимистичных писем!

На фото: Маша Гладкая.



УЧИТЕЛЮ, С ЛЮБОВЬЮ

Школы, как корабли у причала, где учителя-капитаны ждут учеников для того, чтобы отправиться в дальнее плавание длиной в 11 школьных лет. Есть такой день, когда матросы-ученики могут выразить свою признательность, любовь и уважение человеку, который отдаёт частичку своего сердца, – Учителю.



Да, Учителю. Именно так – с большой буквы. В высшей степени своё педагогическое мастерство и любовь дарят своим воспитанникам учителя специальной школы-интерната №4, расположенной в пригороде Сыктывкара, посёлке Максаковка. Здесь со всей Республики Коми учатся дети с ограниченными возможностями здоровья – слабослышащие.

Я побывала в этой школе на торжественном концерте, посвящённом Дню учителя. Ребята исполняли песни ...руками! Выразительно читали стихи. Зажигательно танцевали. Я была поражена: как прекрасно танцуют те, кто не слышит музыки! Они её чувствуют! Весь зал замороженно следил за испанским фламенко и танцем матросов с поварятами. Педагогам Наталье Алексеевне Андреевой и Лидии Витальевне Якимовой удалось сделать так, что дети поверили в себя.

По словам педагогов, они не считают своих воспитанников инвалидами, у них всего лишь потерян слух. Поэтому самое большое счастье для учителей школы-интерната, чтобы общество услышало этих детей и приняло. В будущем кто-то связывает свою жизнь с творчеством, кто-то со спортом, ведь все дети разные. Учителям удаётся найти к каждому особый подход. Педагоги всегда рады видеть своих выпускников. Как в горестях, так и в радостях всегда выслушают и помогут.

Школу-интернат ребята называют родным домом, к своим старшим наставникам относятся как к родителям, между ними нет дистанции, стерта грань, отделяющая ученика от учителя. И в доме, ставшем родным, их с малых лет учат общаться, слушать и слышать.

С огромным интересом дети занимаются театральной деятельностью, ставят мини-спектакли. Костюмы для их выступлений шьют сами педагоги Наталья Анатольевна Аввакумова и Любовь Николаевна Зиновьева. Вот, например, к «Неделе русского языка и литературы» ребята подготовили спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки» по Гоголю. Стали лауреатами Всероссийского фестиваля «Будущее с надеждой» в номинации «Танцевальное искусство и жестовое пение». И так здорово выступили на фестивале, что даже привлекли внимание московского режиссера Театра мимики и жестов.

В основе учительской профессии лежит творческое начало. Именно оно помогает учителю каждый раз заново вместе со своими учениками узнавать и понимать мир. Сегодня, как никогда, важно научить детей самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор.

Пусть никогда не иссякнут доброта и мудрость в учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу.

Елена ВОРОБЬЕВА, фото автора.



ТВОРЮ РУКАМИ Я ДОБРО

Так называется выставка декоративно-прикладного творчества учеников сыктывкарской специальной коррекционной школы №41.

Россыпь разнообразных техник не даёт оторвать взгляда от работ: батик, аппликация из ткани, изделия из бисера, вязаные игрушки, поделки из дерева, работы из бересты.

– Выставка приурочена к 40-летию юбилею школы. Она имеет огромное значение как для воспитанников нашей школы, так и для педагогов, которые помогают детям обнаружить и реализовать свой творческий потенциал. Теперь все желающие смогут увидеть поразительные художественные способности детей с ограниченными возможностями здоровья, – рассказала завуч школы Галина Зорина.

Выставку «Творю руками я добро» можно посмотреть до конца декабря в Литературно-театральном музее имени Н.М. Дьяконова по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, д.3.

Елена ВОРОБЬЕВА, фото автора.



ОСТОРОЖНО: ТЕЛЕФ

Сегодня почти каждый школьник – обладатель мобильного телефона. Конечно, иметь телефон очень удобно, но в то же время он может быть и опасным. Жертвой мобильных аферистов могут стать люди разной возрастной категории, в том числе и подростки. Уловки, при помощи которых мошенники выманивают деньги, множество. «Радуга» подготовила несколько советов для тебя, чтобы ты не стал жертвой обмана.

КАК ДЕЙСТВУЮТ МОШЕННИКИ

Для общения с потенциальной жертвой мошенники используют либо SMS, либо телефонный звонок.

SMS – это мошенничество «вслепую»: такие сообщения рассылаются в большом объёме – в надежде на доверчивого получателя. А по телефону у мошенника есть возможность манипулировать человеком при разговоре. Однако при таком общении можно разоблачить злоумышленника правильным вопросом.

Цель мошенников – заставить тебя передать свои деньги «добровольно». Для этого они часто используют различные схемы.

1. ОБМАН ПО ТЕЛЕФОНУ

Как это организовано

Тебе звонят с незнакомого номера. Мошенник представляется родственником или знакомым и взволнованным голосом сообщает, что задержан сотрудниками полиции и обвинён в совершении того или иного преступления. Далее в разговор вступает якобы сотрудник полиции. Он уверенным тоном сообщает, что уже не раз помогал людям в таких ситуациях. Для решения вопроса необходима определенная сумма де-

нег, которую следует либо перевести электронным платежом, либо отвезти в указанное мошенником место, либо передать какому-либо лицу.

Совет:

Первое и самое главное правило – прерви разговор и перезвони тому, о ком идёт речь. Если телефон отключён, постарайся связаться с его одноклассниками, друзьями и родителями для уточнения информации. Не стоит впадать в панику. Помни, как правило, деньги требуют именно мошенники.

2. SMS-ПРОСЬБА О ПОМОЩИ

SMS-сообщения позволяют упростить схему обмана по телефону. Такому варианту мошенничества особенно трудно противостоять пожилым или юным владельцам телефонов. Дополнительную опасность представляют упростившиеся схемы перевода денег на счёт.



Как это организовано

Абонент получает на мобильный телефон сообщение: «У меня проблемы, кинь 900 рублей на этот номер. Мне не звони, перезвоню сам». Нередко добавляется обращение «мама», «друг» или другие.

Совет:

Не реагируй и не отвечай на SMS с незнакомых номеров.

3. ТЕЛЕФОННЫЕ ВИРУСЫ

Как это организовано

Часто используется форма мошенничества с внедрением телефонных вирусов. На телефон приходит сообщение следующего содержания: «Вам пришло MMS-сообщение. Для получения пройдите по ссылке...» При переходе по указанному адресу на телефон скачивается вирус и происходит списание денежных средств с твоего счёта. Существует множество вариантов таких мошенничеств.

Совет:

Ни в коем случае не звони по неизвестному номеру, с которого отправлено MMS и не заходи по данной ссылке в интернете.

4. ВЫИГРЫШ В ЛОТЕРЕЕ

Как это организовано

На твой мобильный звонит якобы ведущий популярной радиостанции и поздравляет с крупным выигрышем в лотерее. Это может быть телефон, ноутбук или даже автомобиль. Чтобы получить приз, необходимо в течение минуты дозвониться на радиостанцию. Перезвонившему абоненту отвечает сотрудник «призового отдела» и подробно объясняет условия игры, по которым необходимо назвать свои данные, затем приобрести карты экспресс-оплаты на определенную сумму и назвать коды этих карт по телефону.



ОННЫЕ МОШЕННИКИ

Используются и другие варианты мошенничества. Тебе может поступить звонок от якобы представителя сотовой компании, который предложит пополнить счёт карточкой экспресс-оплаты. Но, прежде чем совершить оплату, ты должен сообщить оператору личный ПИН-код, перезвонив на определенный номер.

Совет:

Все розыгрыши призов на радиостанциях проходят только в прямом эфире. Не ведись на удочку лже-работников радиостанции.

Активировать карточки экспресс-оплаты следует исключительно через специальный короткий номер, указанный на карточке, а личный код никогда никому не сообщать. Даже банк, выдавший карточку, никогда не спрашивает личный код. И если поступило предложение от радиостанции активировать карточки экспресс-оплаты – не верь.

5. ТЕЛЕФОННЫЙ НОМЕР-ГРАБИТЕЛЬ

**Как это организовано**

Тебе приходит SMS с просьбой перезвонить на указанный номер мобильного телефона. Просьба может быть обоснована любой причиной – помощь другу, изменение тарифов связи, проблемы со связью и так далее. После того как ты перезваниваешь, тебя долго держат на линии. Когда это надоедает, ты отключаешь телефон, но оказывается, что с твоего счёта списаны все деньги.

Совет:

«Не звони по незнакомым номерам!» – настоятельно советуют сотрудники полиции. Это единственный способ обезопасить себя от телефонных мошенников.

6. ПРОСТОЙ КОД ОТ ОПЕРАТОРА СВЯЗИ

**Как это организовано**

Тебе поступает звонок либо приходит SMS-сообщение якобы от сотрудника службы технической поддержки твоего оператора мобильной связи. Обоснования этого звонка или SMS могут быть самыми разными:

- предложение подключить новую эксклюзивную услугу;
- для перерегистрации во избежание отключения связи из-за технического сбоя;
- для улучшения качества связи;
- для защиты от СПАМ-рассылки;
- предложение принять участие в акции от сотового оператора.

Тебе предлагается набрать под диктовку код или сообщение SMS, которое подключит новую услугу, улучшит качество связи и тому подобное.

Совет:

Любая упрощённая процедура изменения тарифных планов выглядит подозрительно. Не поленись пе-



резвонить своему мобильному оператору для уточнения условий. Подключай услуги с согласия родителей.

7. ОШИБОЧНЫЙ ПЕРЕВОД СРЕДСТВ

**Как это организовано**

Тебе приходит SMS-сообщение о поступлении средств на счёт, переведённых с помощью услуги «Мобильный перевод» либо с терминала оплаты услуг. Сразу после этого поступает звонок, тебе сообщают, что на счёт ошибочно переведены деньги, и просят вернуть их обратно тем же «мобильным переводом» или перевести на «правильный» номер. После того, как ты переведёшь их, такая же сумма будет списана и с твоего счёта.

Совет:

Помни, что для этого используется обычный чек, который надо сохранять. Отговорка, что «чек потерян», скорее всего, свидетельствует о том, что с тобой общается мошенник.

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА

Соблюдая эти правила, ты сможешь избежать неприятных ситуаций:

1. Отметь в телефонной книжке мобильника номера всех родственников, друзей и знакомых.
2. Не реагируй на SMS без подписи с незнакомых номеров.
3. Внимательно относись к звонкам с незнакомых номеров.

НЕ ДАЙ СЕБЯ ОБМАНУТЬ!



Подготовила Юлия УЗЕНСКАЯ.



Село раскинулось на высоком левом берегу реки Сысола. В переводе с коми языка слово «Ыб» означает «возвышенность», «холм». И это соответствует действительности. Само село и его 12 деревень расположены на семи холмах.

СВЯТЫЕ МЕСТА НА СЕМИ ХОЛМАХ

Одним из самых древних и старинных сёл Коми Республики является село Ыб, которое находится в Сыктывдинском районе. Да-да, именно здесь находится уже ставший популярным финно-угорский этнокультурный парк. Однако не только им славится это место. Четвероклассники сыктывкарской школы №25 посетили с экскурсией село Ыб, и их рассказ – тому подтверждение.

В путь мы отправились вместе с классным руководителем Галиной Николаевной Губиной и педагогом Коми республиканского эколого-биологического центра Антониной Давыдовой. Дорога от Сыктывкара до места назначения составила чуть менее часа. За это время Антонина Ивановна рассказывала об истории села Ыб и его достопримечательностях. Вскоре некоторые из них мы уже увидели воочию.

Первая остановка – Свято-Вознесенский храм. Построен в начале XIX века. Через несколько десятилетий, в 1877 году, на колокольне установили огромный колокол весом более трёх тонн. В 1936 году церковь закрыли, а колокол сбросили, после чего он бесследно пропал. По легенде, он утонул в реке при транспортировке. Советская власть хотела вскоре открыть в храме клуб. Не получилось. Зато сделали склад. Говорят, иконами печи растапливали, но никто не видел. Они лежали возле печки, а потом исчезли. Есть версия, что люди, спасая иконы, разнесли их по домам. Колокольню храма разобрали на кирпичи, их использовали при строительстве новой школы в 1950-х годах. Через десять лет она, увы, сгорела. А храм Вознесения Господня до сих пор стоит. В 1956 году его вновь открыли для прихожан.

Внутри храма, к сожалению, мы не попали – служба проходит только в выходные дни. Обошли вокруг здания, посмотрели архитектуру, сделали фотографии на память, а после отправились в краеведческий музей имени Александры Куратовой, основателя музея. Он существует с 1986 года в стенах бывшей церковно-приходской школы. Здесь содержится более 800 экспонатов старинного быта коми.

ВСПОМНИЛИ ПАСХУ

В музее нашу шумную компанию встретила заведующая Нина Александровна Безносикова. Вместе с ней мы вспомнили о главном православном празднике Пасхе, а также поучаствовали в увлекательной игре. Дей-



Это сейчас здесь течёт речка Сысола, а когда-то – 170 миллионов лет назад – здесь был берег Юрского моря.

Как считают учёные, тут и резвились ихтиозавры и плезиозавры. Попытаться найти кости этих древних животных в селе Ыб может любой желающий. Для этого необходимо всего лишь провести не один час в холодной воде и перебрать не один килограмм речной глины.



ство началось с того, что нас похлестали веточками вербы, приговаривая при этом присказку: «Не я бью – верба бьет». Затем прибежала «нечистая сила», стала запугивать нас. Ага! Не на тех напала! Мы закидали её ватными снежками. Одним из этапов было приманивание денег и благосостояния. Ребята трясли решето с монетами и приговаривали: «Пусть столько будет денег в году, сколько дыр в решете», а ещё потом ударяли в медный колокол для отпугивания болезней и негатива.

Время в музее за такими интересными играми и занимательными рассказами пролетело быстро. Однако нас ждали уже в другом месте.

В МОНАСТЫРЬ

Следующая остановка – Серафимовский женский монастырь, основанный в 1997 году. Во время экскурсии мы посетили часовню в честь иконы Иверской Божьей Матери, храм преподобного Серафима Саровского, побывали на могиле Игуменнии Серафимы (В.А.Волочковой) – первой настоятельницы монастыря. А ещё, представляете, здесь есть «теремок». Так называют здание сестринского корпуса. На первом этаже «теремка» находятся трапезная и молитвенная комнаты, а второй этаж занимают приёмные покои владыки Питирима, епископа Сыктывкарского и Воркутинского.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Посчастливилось нам посетить и церковь Святителя Стефана Пермского. Храм является памятником архитектуры. Нам рассказали увлекательную историю его постройки, которая перенесла нас в средневековье, к временам государственного и духовного возрождения Руси.

По легенде, в далёком 1383 году Стефан Пермский отправился в погост Вотча по речке Конгыр-шор, притоку реки Сысолы, на отдых пристал к берегу возле одной деревеньки в селе Ыб. Обратился к местным жителям с проповедью, но сельчане отказались его слушать и закидали камнями. Стефан сказал: «Худая деревня, но храм тут будет!» После этого мор скота и чума часто стали повторяться. А деревеньку стали называть – Кудой (Худой). Жители поставили часовню на холме, Стефановскую. Правда, 500 лет спустя. В день памяти святого Стефана 26 апреля 1895 года был устроен крестный ход на холм, отслужен молебен и чин на основание храма. Часовня была возведена под крест в течение одного дня. С этого момента деревню стали имено-



Село Ыб считается самым древним населённым пунктом в России из начинающих на букву «Ы». Первое письменное упоминание о селе относится к XVI веку. Однако недавно выяснилось, что и в доисторические времена тут была жизнь.



вать Степановкой. 15 сентября 1928 года часовня была переосвящена в церковь Стефана Пермского. В 1996 году в честь 600-летия преставления Стефана Пермского она была восстановлена и передана в пользование Серафимовскому женскому монастырю.

ЖИВАЯ ВОДА

Вокруг монастыря расположены святые источники, обладающие целебной силой. В нескольких источниках сооружены купальни. Даже во всей нашей стране мало подобных уникальных мест, молиться сюда приезжают паломники из разных городов России. Мы тоже не обошли стороной святые источники. Интересно, что вода в каждом из них отличается по минеральному составу и вкусу. Первым на нашем пути стал источник Преображения Господня в деревне Волокул, который помогает при кожных заболеваниях. А в местечке Подгорье мы побывали у источника Божьей Матери в честь иконы «Всех Скорбящих Радость», его вода, по преданию, лечит глазные болезни.

Ушли не с пустыми руками. Многие наполнили целебной водой заранее подготовленные бутылки. На дорожку мы отдохнули в беседке недалеко от источника, после чего отправились в обратный путь. Пребывание в селе Ыб настолько понравилось, что всем без исключения захотелось ещё вернуться в это необычное по красоте место.

Наталья ФЕДИНА.

Более подробно о Стефане Пермском мы расскажем в одном из ближайших выпусков. НЕ ПРОПУСТИ!

«ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ, ШКОЛА, СОЛНЦЕМ ЗАЛИТАЯ!»

Незаметно пролетело весёлое тёплое лето. Школы распахнули перед учениками свои двери в День знаний. И также незаметно с ярким осенним окрасом пришёл праздник не менее значимый – День учителя. Каждое утро, надевая рюкзаки с учебниками, спешат в школу пытливые детские умы. Лестница знаний – трудная, подниматься по ней долго, но впереди идет самый важный человек – учитель. Он всегда поможет, если ты споткнешься, поможет советом, научит самостоятельно мыслить.

* * *

Ребята из газеты «На школьной волне» села Койгородок подготовили номер, посвященный учителям. Каждая страница наполнена стихотворениями со словами благодарности к любимым педагогам. Мы выбрали самые лучшие из них. Также публикуем стихотворение Марины Каракчиевой из Серёгово Княжпогостского района, поэтические строчки которого она посвятила любимой школе.

Ода к юбилею моей школы

Мой предок и мечтать не мог,
Чтобы в Серёгово учиться.
И надо ж этому случиться,
Видать, селу радел сам Бог.
Откинем полтора ста лет.
В угаре лампы и печи
Народ решал там у свечи
Образования декрет.
Завет таков: ученье – свет!
Ни школу, ни село не опозорить,
А славу можно лишь удвоить.
И дед давал мне тот совет.
В той школе весь мой род учился.
За партой здесь сидел герой.
Я знаю, дед бы мной гордился,
И к вам пришёл бы он со мной.

**Марина КАРАКЧИЕВА,
7 класс, Серёгово.**

День учителя

Настал этот праздник,
Настал этот день!
Сегодня учиться мне в школе не лень!
Ведь праздник учителя один раз в году,
И портить улыбку ему не хочу!
А ну-ка учебник сейчас я возьму –
Уж точно пятёрку в дневник получу!
Учитель похвалит: «Вот видишь, дружок,
Сегодня отлично ты знаешь урок!»
А я улыбнусь, я ему не скажу,
Что улыбку его я очень люблю!
И всем ребятам сказать я хочу:
«Чтобы много-много знать,
Надо учителей всех уважать!»

Мария ТРУБАЕВА, 9 класс.

Сентябрь. Осень. Школьный двор.
Ликует маленький народ.
С волненьем жмёт в руке букет.
А впереди – с десяток лет.

И мы постарше на год стали,
Нас все зовут выпускниками.
Последний миг, а впереди –
У каждого свои пути.

Промчатся школьные года,
Пора прекрасных школьных дней,
Но не забудем никогда
Своих друзей – учителей.

Николай ХАЛЕЦКИЙ, 11 класс.

Об учителе физкультуры

Наш учитель просто класс!
Зарядку делать учит нас.
Упражненья без труда
Он показывает круто.
Учит нас играть в футбол,
Баскетбол и волейбол.
С ним нам прямо не до шуток!
Наш учитель просто класс!
Чемпионами сделает нас!
Ирина НИКОНЕНКО, 5 класс.

ШКОЛА – ЭТО...

УЧЕНИКИ 3 КЛАССА:

- ✦ Школа – это то место, где мы учимся помогать людям и стремимся к целям.
- ✦ Школа дает ум и развитие, учит всему хорошему.
- ✦ Второй дом, в котором я с каждым днём становлюсь всё умнее.
- ✦ В школе мы становимся трудолюбивыми и грамотными.
- ✦ Это дом, в котором живут учителя, ученики и знания.
- ✦ Это то место, в котором я общаюсь с друзьями и здорово провожу время.

Учащиеся и учителя Койгородской школы ответили на вопрос «Что для вас значит школа?» Ответы оказались весьма разнообразными.

УЧЕНИКИ 10 КЛАССА:

- ✦ Школа – это подготовка к самостоятельной жизни.
- ✦ Ад! Мучение! Но знания нужны!
- ✦ Образовательное учреждение.
- ✦ Место, где учатся культуре.
- ✦ Если бы мама не посылала, я б не ходил.
- ✦ Для меня школа – это место, которое даёт мне то, что необходимо для жизни в этом мире. Без образования никуда.
- ✦ Школа – это маленькая жизнь.
- ✦ Способ проведения времени, заодно получение знаний.

УЧИТЕЛЯ:

- ✦ Любимая работа, любимый класс, любимый кружок.
- ✦ Школа – это семья.
- ✦ Школа мне напоминает улей с пчелами, где вместо пчел трудятся учителя.
- ✦ Моя жизнь!

Подготовила

Елена ВОРОБЬЕВА

по материалам III Открытого
Фестиваля «Традиции и новации»,
организованного Республиканским
центром дополнительного
образования.

АЛЁНА ВАСИЛЬЕВНА ТУШКАНОВА: «МЕЧТА С ДЕТСТВА»

Ежегодно 5 октября в более ста странах мира отмечают День учителя. А какие они, учителя? О чём они думают? Что их интересует, волнует? Об этом я решила спросить директора Чупровской школы, учителя биологии, химии и географии Алёну Васильевну Тушканову.

– Алёна Васильева, когда и почему Вы решили стать учителем?

– В 10 классе приняла решение поступить в Коми педагогический институт. Учитель математики посоветовала идти на физико-математический факультет, но я одна побоялась, да и меня больше всего привлекала работа с детьми младшего школьного возраста.

И вот вместе с подружкой, успешно сдав экзамены, мы поступили на факультет «педагогика и методика начального обучения».

– Как думаете, есть ли учитель от Бога?

– Я думаю, что есть. Одного из учителей могу назвать – это Жан Валентинович Сумароков, директор Пожегодской средней школы, где я училась с 4 по 10 класс. Я его боготворю до сих пор, хотя его уже нет в живых.

– Каким, по-Вашему, должен быть настоящий учитель?

– Настоящий учитель – тот, кто любит детей как своих родных. Любит, значит и уважает, понимает их, требует, готовит к жизни в обществе.

– А что Вы делаете для того, чтобы заинтересовать учащихся своими предметами?

– В своей работе использую различные методы, приёмы, средства обучения. Это и современные обра-



зовательные мультимедийные технологии, интернет-уроки...

– Расскажите о Ваших увлечениях.

– Люблю вязать, но времени свободного практически не бывает.

– Где Вы отдыхаете на летних каникулах и скучаете ли по школе, ребятишкам?

– Каждое лето я отдыхаю у мамы. Конечно, скучаю! Порой думаешь, почему летние каникулы такие длинные?!

– Вы работаете в школе много лет, не разочаровались в профессии?

– Нет! Это же мечта с детства! Профессия учителя благодарная, только измеряется эта благодарность нематериальными ценностями.

– Что бы Вы пожелали ученикам?

– Веры, надежды, любви.

– Большое спасибо, Алёна Васильевна, за беседу. С праздником Вас, с Днём учителя!

УЧИТЕЛЬ НА СЕЛЕ

Красивая, добрая, щедрая, мудрая и, конечно же, любимая учительница. Это ей дети несут свои радости и сомнения. Это с ней в жизни каждого из нас связано что-то неповторимое. Всё это можно сказать об учителе русского языка и литературы Марии Андреевне Бабиновой.

Звенит звонок. В класс входит обаятельная женщина с лучистыми глазами и тёплой улыбкой на лице. Это наша Мария Андреевна. Тишина и спокойствие, искренность и увлечённость царят на её уроках. А как эмоционально, вдохновенно, с уважением к каждому рассказывает учительница о поэтах и писателях, о героях литературных произведений. На их примерах она воспитывает в нас самые лучшие человеческие качества. Её уроки – это уроки человековедения, уроки нравственности, уроки жизни.

Мария Андреевна очень тонко чувствует каждого ученика, уважает и ценит его мнение. Её главный принцип в работе – сотрудничество. Стремится дать не просто знания, а будит тягу к знаниям, заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы. Такие уроки намного интереснее.

Эрудиция, целеустремлённость, оригинальность мысли, энергичность отличают Марию Андреевну. А какой меркой измерить тепло её души, щедрость сердца, неиссякаемую любовь к детям, беззаветную преданность делу? Выбрав однажды профессию учителя, она ни разу не пожалела об этом.

Учитель на селе – видный человек. И чтобы годами хранить в народе уважение к себе, своей профессии, нужны высокая внутренняя культура, тактичность, мудрость, доброта. Именно такими качествами обладает Мария Андреевна.

Анна МАХОТИНА,
учащаяся Чупровской школы Удорского района.



В кабинете физики было не до физики

Многим из вас было бы интересно узнать, как создают газеты, как снимают телепередачу или как радиоведущий ставит музыку в эфир! И хотя в школах не преподают основы журналистики, некоторые секреты из этой области можно узнать на уроке с «Радугой». Очередные такие занятия наш редактор Дмитрий Коюшев провёл в нижеодесской средней школе №2.

Учебный день здесь начинается в 8.15. К этому времени я как раз успеваю добраться с вокзала до школы. При входе останавливает женщина-вахтёр. Представляюсь, рассказываю ей о целях своего визита, однако дальше фойе она меня не пропускает. Такая бдительность приятно удивляет. Всё правильно! Как гласит русская пословица, «доверяй, но проверяй».

Вскоре приходит завуч, провожает меня в кабинет... физики. Признаться честно, впервые мне довелось проводить занятия в таком помещении, где на каждой парте установлены розетки. Благо, они не понадобились! В данном случае энергетической силой для учащихся выступила газета «Радуга».



5 «а» класс



8 класс



5 «б» класс



4 «б» класс

ЗВОНОК НА УРОК

Все ребята хмурые и заспанные. Однако, как только звучит информация о предстоящем уроке журналистики, школьники быстро «оживают».

В начале каждого занятия по традиции – знакомство с газетой. О «Радуге» знают немногие, как я и предполагал. «В нашем маленьком посёлке её трудно найти, всего несколько экземпляров привозят», – жалуются учащиеся. Вместе находим самое верное решение: на почте оформить подписку на газету «Радуга». По просьбам ребят останавливаюсь подробнее на этой процедуре. Параллельно рассказываю о «радужных» рубриках, акциях, конкурсах, многие из которых являются эксклюзивными. Кульминация урока – розыгрыш подарков от звёздных друзей «Радуги». Вот уж не ожидал, что за некоторые презенты развернётся настоящая борьба, правда, мозговая. Подарки получили самые находчивые.



4 «а» класс



7 «б» класс

БЕЗ ОБИД

В школах, где я уже проводил уроки, ребята часто жаловались, что занятия проходят только в определённых классах. Признаюсь: расписание составляет завуч. Например, в школе поселка Нижний Одес к моему приезду подготовились серьёзно, поэтому и обиженных здесь не было. А это вдвойне порадовало! Секрет прост: чтобы никого не обделить, преподаватели соединили несколько классов. Вот и получилось, что уроки с «Радугой» посетили все учащиеся среднего звена.

Если на занятиях в младших классах времени на дополнительные вопросы не осталось, то учащиеся постарше ещё узнали подробнее о планировании номера, размещении материалов на полосах, дизайне, вёрстке и даже рекламе. Кроме того, в финале встречи по традиции сделали общие фотографии на память об увлекательном уроке с «Радугой».



6 класс

Дмитрий КОЮШЕВ, фото автора.

НА НАШ E-MAIL: radugnie@mail.ru ПРИШЛО ПИСЬМО-ПРИГЛАШЕНИЕ



Здравствуй, «Радуга»! Мы читатели детской библиотеки «Сказка» воркутинского посёлка Воржашор, а по совместительству учащиеся 7-го класса средней школы № 14. С тобой познакомились в прошлом году, когда впервые пришли в библиотеку. Хотим познакомиться с создателями такой замечательной газеты. Приглашаем вас к себе для проведения урока с «Радугой». Надеемся, что вы нам не откажете.»

Спасибо за такое креативное приглашение. Переговоры в редакции по поводу письма были недолгими. Конечно, не откажем! И уже совсем скоро ждите в гости нашего редактора Дмитрия Коюшева. А материал о его поездке в Воркуту появится в одном из ближайших выпусков «Радуги».



ПУТЕШЕСТВИЕ

«Вперед, в прошлое!» Так называется материал о прошлом разных времен и народов, что перекликается с нашей рубрикой «История газеты», посвященной юбилею газеты «Радуга». 15 лет со дня первого выпуска детской газеты Республики Коми исполнится в ноябре 2012 года. Сегодня мы с тобой попытаемся изобрести машину времени и перенесемся в 2008 год, где нас ожидает погружение в годовую историю газеты!

● Путешествие

ВПЕРЕД, В ПРОШЛОЕ!

Автор статьи представляет себе былые времена красивыми, заманчивыми. И, что более необыкновенно, хочет остаться в каком-нибудь прекрасном рыцарском замке. Жили ли тогда люди лучше, чем мы? Давай постараемся вместе ответить на этот вопрос.

Древняя Греция

Девиз эпохи: «Будь совершенным, или тебя не заметят!»

Идеал тех времен – прекрасные юноши и девушки, герои мифов.

Внешний вид: стройное мускулистое тело, средиземноморский загар, роскошные вьющиеся волосы, хитон (накидка) из дорогой ткани, сандалии ручной работы.

Манеры общения: сложные речевые конструкции, риторика или искусство «плетения словес». Например, вместо обычного приветствия можно было услышать: «Пусть Зевс бла-

гословит тебя, о солнцеликая, идущая навстречу мне посланница небес Эола!»

Почтение и послушание: с детства грекам внушали любовь к богам, родителям, правителям и старшим.

ВЫВОД УЧЕНОЙ КОМИССИИ: в Древнюю Грецию на постоянное место жительства отправляются те, кто уже получил Нобелевскую премию по литературе, а также титулы чемпиона Олимпийских игр, участвовал и побеждал в конкурсах красоты и, безусловно, получил награды за доблесть и звание «Герой Труда».



Средневековье

Девиз эпохи: «Молись, дерись и не бой!»

Религия: знание латыни, как основного языка, на котором читали католические молитвы. Молиться надо утром, днем и вечером, а также перед любыми приемами пищи и душевными волнениями. Ох, а сколько было реквизиторов! В любой момент могли «случайно» сжечь на костре!

Любовь: преклоняться перед Прекрасной дамой, как правило, капризной и избалованной особы. Рыцарь должен был погибнуть в неравном поединке с драконом ради Неё или её Чести. Вот так!

Обычай: надо быть готовым к битве, особенно рыцарю. Крестовые походы длились годами: ни мыла, ни мочалки, ни MP3-плеера в те времена не было. Доспехи весили от 20 кг, меч – не меньше 10 кг. А вам слабо? =)

Культура: низкая, мылись два раза в жизни – после рождения и после смерти, ели руками, лечить зубы ходили к кузнецам, помои сливали прямо на прохожих.

ВЫВОД УЧЕНОЙ КОМИССИИ: путевки в Средневековье раздаются бесплатно всем любителям жесткого экстрима, а особо непослушные граждане отправляются туда на принудительное перевоспитание.



Советское время

Девиз эпохи: «А что ты сделал ради коммунизма?»

Забудем о том, что такое: реклама, зарубежное кино и мультфильмы, музыка, газеты и журналы с постерами.

Каждый ребенок знает такие слова, как «пионер», «партия», «социализм», Ленин.

Имена детей: Вилен (В.И. Ленин), Ноябрьрина (в честь 7 ноября), Даздраперма (Да здравствует первое мая), Электрон (в честь советских научных открытий).

Элемент одежды: красный галстук (позор тем, кто не гладит и не стирает его!)

Любовь: целоваться и все остальное можно только после свадьбы. А в кино, где есть хоть один поцелуй, детям до 16 лет вход запрещен!

ВЫВОД УЧЕНОЙ КОМИССИИ: в советскую эпоху на принудительное лечение от распущенности и мании величия направляются все участники современных телепроектов и реалити-шоу. Все остальные могут купить путевки в любые исторические эпохи в туристическом агентстве «Гостя из будущего», начиная с 19 декабря 2088 года.



ВО ВРЕМЕНИ

● Вера. Надежда. Любовь

ЛЮБОВЬ НЕЧАЯННО НАГРЯНЕТ

Если верить детской песне, мальчишки напичканы пружинками, батарейками, стекляшками и промокашками. А девочки сделаны из цветочков, звоночков, переглядок, загадок и мармеладок. Как же мальчику-пружинке признаться в своих чувствах девочке-мармеладке?

Автор Роман ПАШНИН предлагает несколько самых разнообразных способов признания в любви к девочке, сидящей за соседней партой. Итак, перечислим: интернет-признание, радио-сюрприз, «Точка, точка, запятая...» - посредником между двумя горячими сердцами станет телефон, «Красочный намек» - создание открытки прямо под её окнами на снегу, спеть серенаду под её балконом (главное, чтобы песня понравилась – тогда прилетит цветок, а если наоборот... тогда отхватишь горшком по голове =)), сказать о любви на всех языках мира и самый секретный способ – послание через школьную почту.



● Есть проблема

ШКОЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

Дислексия, дисграфия, дискалькуляция и гиперактивист – эти страшные слова не так и страшны на самом деле, просто иногда влияют на успеваемость в школе. Очень много знаменитых людей, которые этим «болели».

Александр Пушкин, поэт

У него были серьезные проблемы с математикой: он никак не мог научиться считать. Однако с преподавателями повезло – ему дали возможность получить прекрасное образование и развить другие способности.

Альберт Эйнштейн, физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии

В течение всей жизни испытывал огромные трудности с письмом и чтением. Тем не менее стал родоначальником современной физики и создателем теории относительности.

Киану Ривз, актер

Чтение вызывает у него большие трудности. Из-за этого в детские годы было много проблем с успеваемостью. Он так и не смог окончить школу, зато стал великолепным актером.

Петр I, русский император

Не только делал при письме массу орфографических ошибок, но мог легко пропустить в слове несколько букв. Его наставникам так и не удалось справиться с безграмотностью царственного ученика.



● ПРОФИ АНТИРЕЙТИНГ ПРОФЕССИЙ

Обычно мы читаем о рейтинге самых престижных профессий, но в 2008 году редакция решила опубликовать топ вредных и неприятных антиработ.

Опасность для жизни: банкиры, военнослужащие, летчики.

Травматизм: спортсмены и строители.

Риск серьезно заболеть: физики-атомщики, химики и программисты.

Сильные перегрузки: летчики-испытатели, космонавты.

За чрезмерный выброс адреналина в крови на первых строчках антирейтинга представители творческих профессий: актеры, режиссеры.

Переизбыток общения: журналисты и политики.

Закрывают список «вредных» профессий чиновники и бухгалтера.

Рынок труда постоянно находится в движении: исчезает потребность в работниках одной профессии, возникает - в других. Человек должен уметь ориентироваться в ситуации и по возможности не делать ошибок. Чтобы не стать одним из представителей «антипрофессий», надо помнить формулу, которую условно называют «хочу-могу-надо».

Первая часть - «хочу». Важно определить, что интересно тебе и чем бы ты хотел заниматься на своем рабочем месте. «Могу». Если ты обладаешь профессионально важными качествами, которые предъявляет работа к человеку, то сможешь достигнуть высокого уровня мастерства. Третье составляющее - «надо». Это востребованность профессий на рынке труда. Эту простую формулу надо запомнить уже сейчас, пока учишься в школе, и воспользоваться ею в самый ответственный момент – когда будешь выбирать профессию.

● Все обо всем

Не далеко уходя от опасных профессий, поговорим о... хит-параде страшных снов!

ХИТ-ПАРАД СТРАШНЫХ СНОВ

Один из немецких журналов проводил опрос среди двух тысяч человек, половина которых страдает от ночных кошмаров. Ученые выяснили, что чаще всего ночные кошмары связаны с падением в пустоту, в пропасть. Более 37 процентов опрошенных описали именно такие сны. На втором месте оказались сны про бегство и преследование.

Многим снится, что им угрожает опасность, но при этом они не могут пошевелиться. От ночных кошмаров, связанных с опозданием на важную встречу или работу, страдают 23 процента. Реже всех встречались страх перед экзаменом или стихийным бедствием.

Подготовила Елена ВОРОБЬЕВА.



Поиграем? ЗАГАДКИ

1) Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот ум
Приобретет.

2) Кулик невелик,
Целой сотне велит:
То сядь да учишь,
То встань, разойдись.

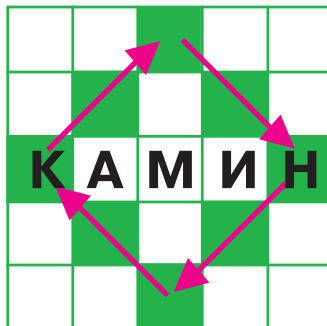
3) Сговорились две ноги
Делать дуги и круги.

В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

В каждой из сеток расположены пять слов. Расставь их таким образом, чтобы в выделенных клеточках по часовой стрелке можно было прочитать восьмибуквенные слова. Для подсказки к «спрятанным» словам даны определения.

1. Махровый цветок с клумбы. 2. «Усатая» ягода на грядке в огороде.
3. За границей этот злак называют «маис». 4. Красные вкусные «капельки» на кустике в лесу.

1
ЛИНЗА
КРЫЛО
РЕДИС
ХАЛВА
ВАГОН



2
КАМИН
КАКАО
АКУЛА
ГЛЫБА
ПАРИК

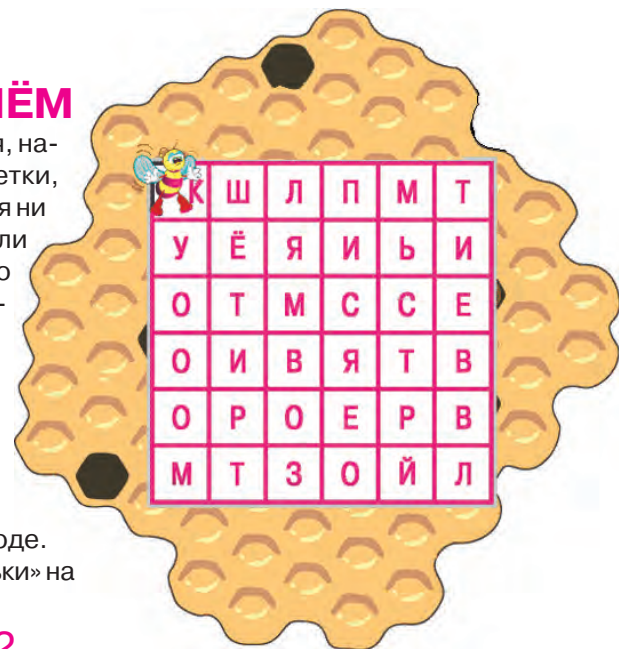
3
ТУЛУП
ГАРАЖ
ТАБУН
КОКОС
ЗАМОК



4
БУТОН
РАДИО
БУКВА
ГРУША
КРЫСА

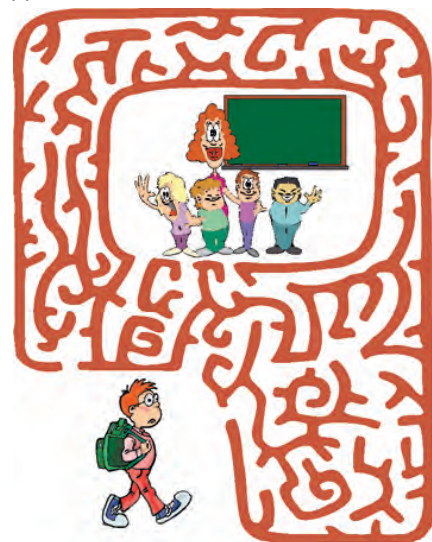
ХОД КОНЁМ

Ходом шахматного коня, начиная с верхней левой клетки, обойди всю сетку, не вставая ни на одну клетку дважды. Если сделаешь всё правильно, то прочитаешь загадку, которую разгадаешь без труда.



ЛАБИРИНТ

Помоги ученику добраться до своего класса.

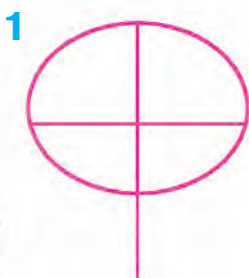


УЧИМСЯ РИСОВАТЬ

В конце октября – хэллоуин! Предлагаем тебе нарисовать героев этого веселого праздника.



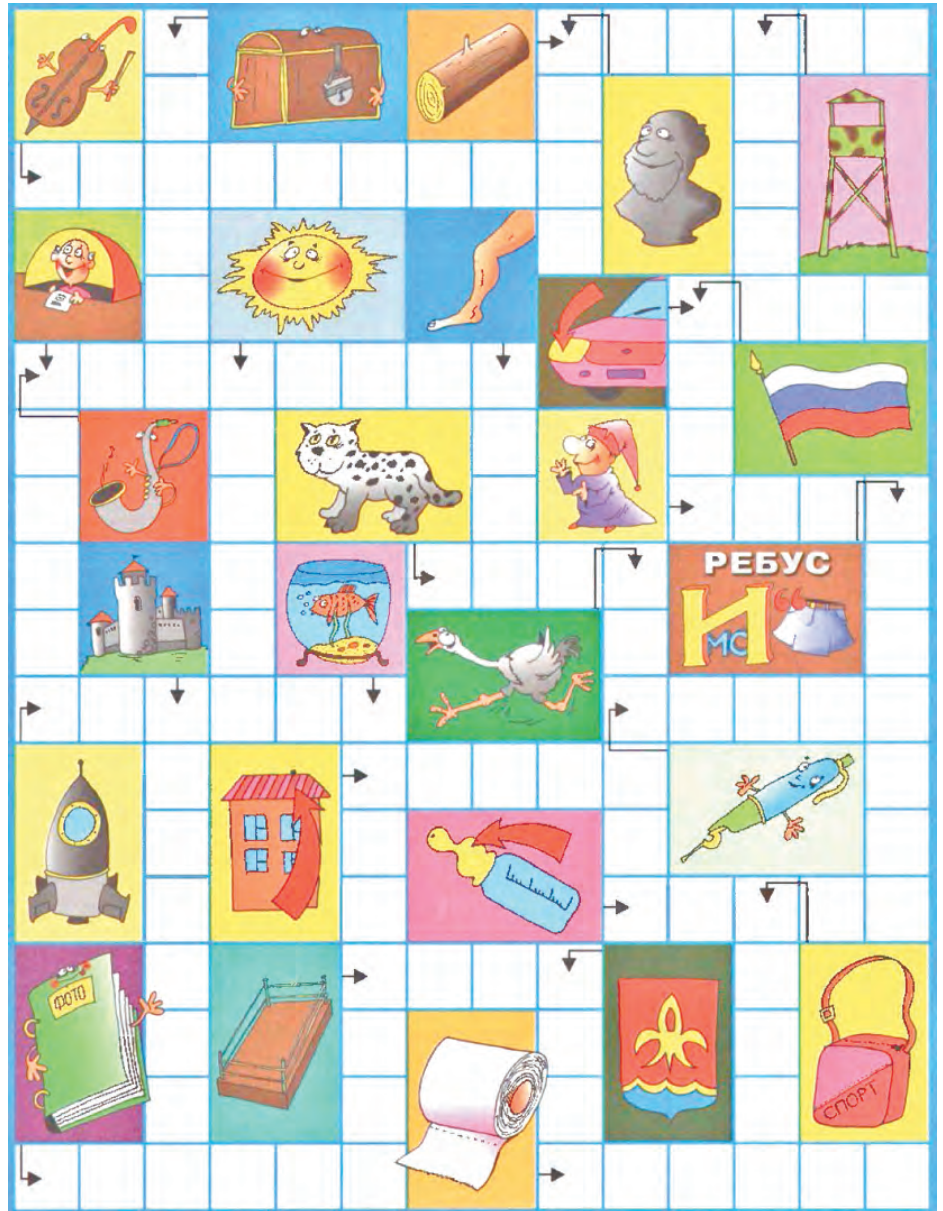
12+



СКАНВОРД



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



1



2



3



4



5



6



7



Впервые ношение маскарадных костюмов на хэллоуин зарегистрировано в 1895 году в Шотландии, когда дети в масках ходили по домам и получали пирожные, фрукты и деньги.

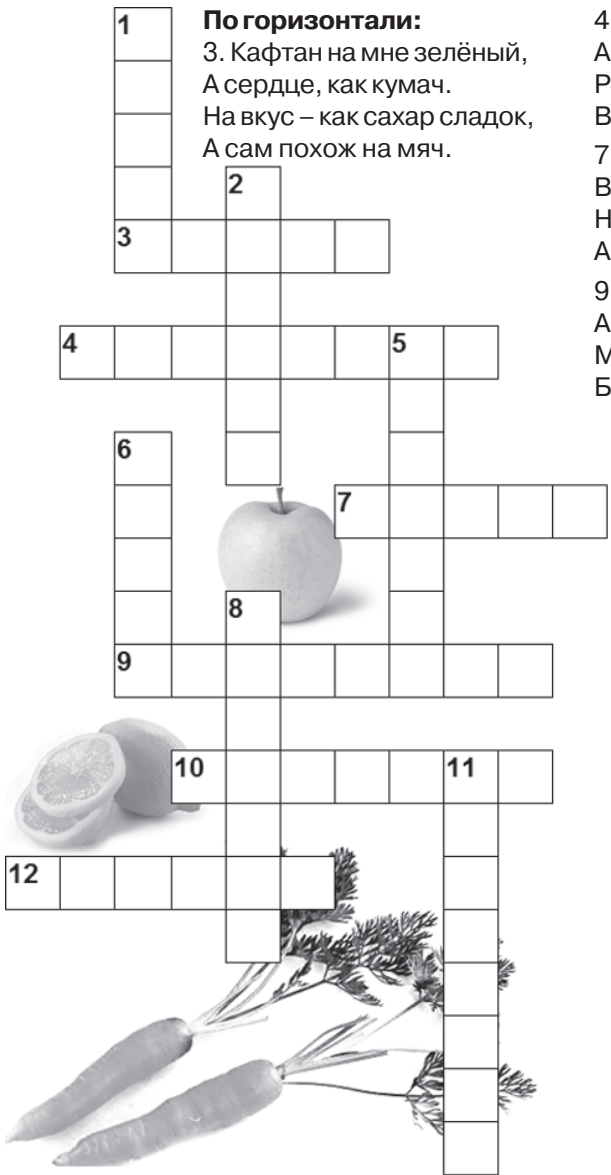
ФРУКТОВО-ЯГОДНЫЙ КРОССВОРД

Отгадай загадки и впиши ответы в сетку.

По горизонтали:
 3. Кафтан на мне зелёный,
 А сердце, как кумач.
 На вкус – как сахар сладок,
 А сам похож на мяч.

4. Ягоды зелёные,
 А всеми хвалёные.
 Растут с костями,
 Висят кистями.
 7. Этот интересный плод
 В странах солнечных растёт.
 Но на вкус кислеший он,
 А зовут его...!
 9. Он и сочен, и душист,
 А снаружи золотист.
 Много долек в нём, друзья.
 Будем кушать все – и я!

10. Эту ягоду рвите осторожно:
 Окрасит руки, как чернила.
 Отмыть их сразу невозможно,
 И не поможет даже мыло.
 Но радует она всех нас
 И полезная для глаз.
 12. Бусы красные висят –
 Из кустов на нас глядят.
 Очень любят бусы эти
 Дети, птицы и медведи.



По вертикали:
 1. Этот фрукт на вкус хорош
 И на лампочку похож.
 2. Крупное, румяное
 С дерева достану я.
 5. Ароматен он, пригож
 И на солнышко похож.
 Привлекает пчёл и ос
 Мой любимый ...!

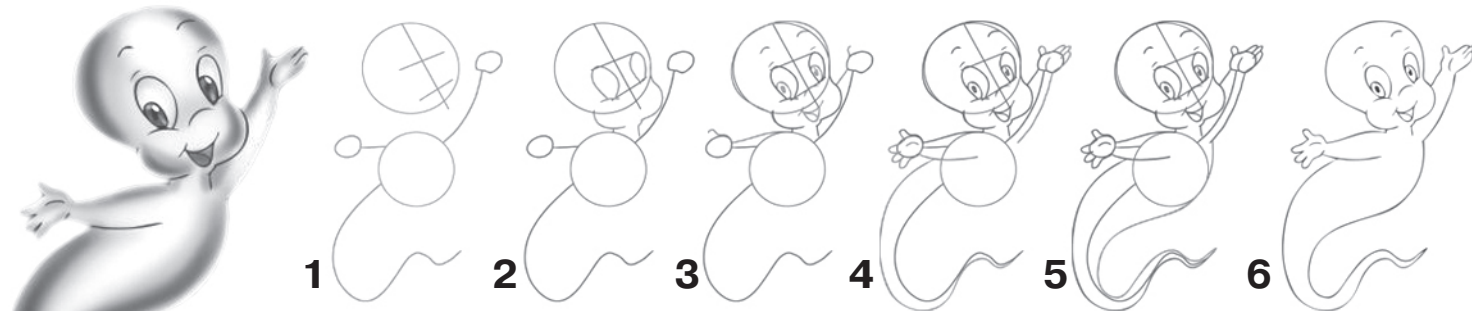
6. Синий мундир, белая прокладка,
 А в середине очень сладко.
 8. Живые рубины на ветках видны,
 И мякотью сладкой рубины полны.
 11. Красна, сочна, душиста.
 Растёт низко, к земле близко.

ГОРОДА И СТРАНЫ

В этом переплетении по горизонтали спрятались названия шести стран, а по вертикали – названия столиц. Восстанови пропущенные буквы и назови загаданные слова.



УЧИМСЯ РИСОВАТЬ



Важной традицией празднования хэллоуина является организация Haunted attractions (русс. аттракционы, населённые призраками), главная цель которых — приятно напугать посетителей.



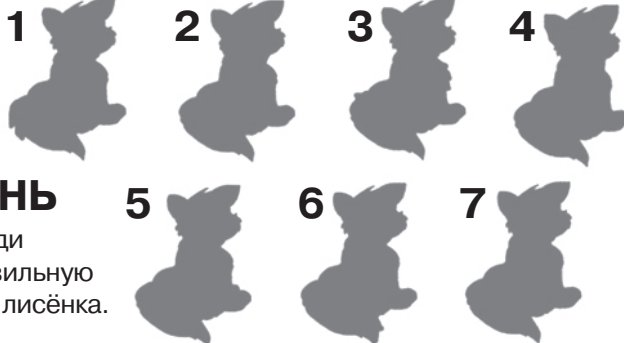
ЛЮБИМЫЕ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

У Ани, Оли, Лиды, Алисы и Лизы есть домашние животные: собака, канарейка, питон, хомяк и крокодил. Фамилии девочек: Попугаева, Зайцева, Карасёва, Медведева и Селезнёва. Клички животных: Плаксик, Зубастик, Кеша, Фру-Фру и Шнурок. Определи фамилию каждой девочки, её животное и его кличку, если известно, что:

- у Оли Селезнёвой – Кеша;
- у Лиды нет Шнурка;
- Плаксик – очень симпатичный грызун;
- у Лиды фамилия не Медведева и не Зайцева;
- Фру-Фру громко лает, когда гуляет с Аней;
- у Селезнёвой – крокодил;
- Шнурок у Зайцевой;
- у Лиды не канарейка;
- у Алисы не крокодил и не Шнурок;
- у Медведевой – Плаксик;
- Аню иногда в школе называют птичкой из-за её фамилии.



Имя девочки	Фамилия девочки	Домашн. питомец	Кличка животного
Аня			
Оля			
Лида			
Алиса			
Лиза			



ТЕНЬ
Найди правильную тень лисёнка.

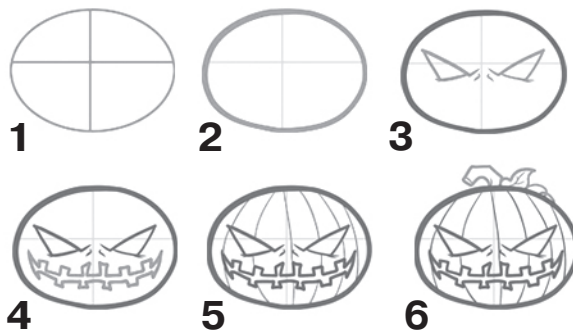
№7.

ТЕНЬ
Лизы Зайцевой – канарейка Шнурок.
Алисы Медведевой – хомяк Плаксик,
у Лиды Карасёвой – питон Зубастик,
у Фру-Фру Селезнёвой – крокодил Кеша,
у Ани Попугаевой – собака Фру-Фру.

ПИТОМЦЫ
ЛЮБИМЫЕ ДОМАШНИЕ
Лондон, Оттава, Зартеб, Бискек.
По вертикали: Ереван, Дублин, Канада, Бруней, Швеция, Ямайка.
По горизонтали: Италия, Сербия, Канада и страны

ГОРОДА И СТРАНЫ
Клубника.
5. Африка, 6. Слива, 8. Черешня, 11. **По вертикали:** 1. Груша, 2. Яблоко, ника, 12. Малина.
норад, 7. Лимон, 9. Апельсин, 10. Чер-
По горизонтали: 3. Арбуз, 4. Ви-
КРОСВОРД
ФРУКТОВО-ЯГОДНЫЙ
страус, крепость, аквариум, сумка, герб,
ка, флар, суфлер, солнце, нога, мозаика,
По вертикали: сундук, бост, выш-
бумара.
та, ручка, крыша, соска, ринг, альбом,
бас, фара, саксофон, гном, барс, раке-
По горизонтали: бревно, контра-
СКАВОРД
за, 4. Брусника.
1. Воздушка, 2. Клубника, 3. Куклу-
В ОСЕННЕМ ЛЕСУ
улья воробит? (Медведь).
Кто зимой всё время спит, летом
Циркуль.
1) Школа, 2) Школьный звонок, 3)
ЗАГАДКИ
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Подготовлено с помощью сайта www.dragoart.com



Неотъемлемый символ хэллоуина – тыквенная голова. Тыква символизирует одновременно окончание сбора урожая, злобного духа и огонь, отпугивающий его.



Если б я была... муравьём

Ты никогда не задумывался над тем, что наша планета — это большой муравейник? Тысячи дорог проходят между городами, и мы, словно обеспокоенные муравьи, снуём туда-сюда, бегаем по своим делам. И если кто-то всё-таки смотрит на нас сверху из космоса, то для него мы такие же маленькие и шустрые, как эти насекомые. Только вот муравейник человеческой цивилизации какой-то неправильный, неорганичный.

Свои законы

Этим летом мне посчастливилось наблюдать за муравейником. Это оказалось так любопытно! Целый город со своими законами, или даже государство! И я подумала, что мы, современные люди, уже далёкие от природы, могли бы чему-нибудь поучиться у муравья.

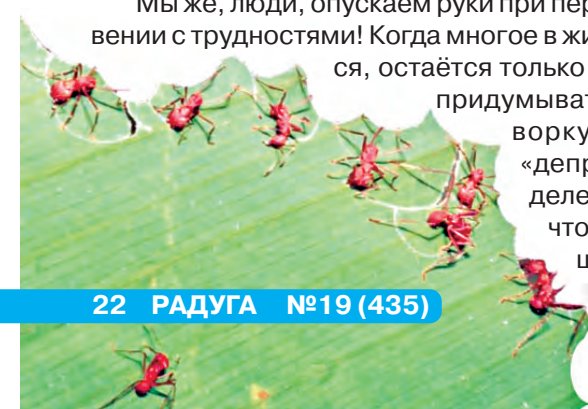
При сравнении человека и муравья выигрывать будет, конечно, двуногий разумный *homo sapiens*. Если переделать русскую народную поговорку, то получится, что у человека и рост долог, и ум не короток. Куда ему, муравью, угнаться-то! Однако, когда муравей тащит на себе груз и случайно переворачивается на спинку, он «пыхтит», шевелит лапками, но пытается встать, при этом не отпускает свою «добычу» — листочек или веточку. Маленький, а не сдаётся!

Мы же, люди, опускаем руки при первом столкновении с трудностями! Когда многое в жизни не удаётся, остаётся только жаловаться и придумывать себе отговорку, например, «депрессия». А на деле выходит так, что у нас больше шансов и воз-

можностей быть счастливыми, чем у муравья, просто мы бездействуем!

Знаете ли вы, что каждый муравейник имеет свою территорию, своё устройство, свои законы и богатства? И каждый житель муравейника довольствуется тем, что дала ему природа. Горе тому, кто нарушит священные границы! Начинаются настоящие войны, и рыжие труженики леса борются порой до полного истребления друг друга. Не напоминает ли это современные распри между странами, народные волнения? Сильные люди угнетают слабых, набиивают кошельки золотом, одно государство суёт свой нос в политику и экономику другого государства, мечтая оттяпать побольше.

Своим примером муравьишки доказывают, что надо хранить и ценить то, что имеешь, что в первую очередь нужно посмотреть на себя, прежде чем вмешиваться в жизнь другого, а иначе вообще останешься ни с чем и будешь сидеть на бобах. Зато, когда крупные хищные жуки нападают на муравейник, его обитатели дружно собираются вместе в целые штурмовые отряды и атакуют противника. Такому патриотизму современному обществу остаётся только позавидовать!



Спасательный круг

Удивительно, как муравьи любят свои семьи! Самка производит потомство, а самцы ухаживают за личинками, греют их, выкармливают. Нет у муравьёв забытых, брошенных детей, нет у них и детских домов. Зато в мире людей некоторые родители отказываются от своих малышей или не занимаются их воспитанием.

Всё реже в наши дни встречаются мамы и папы, которые читают на ночь своему чаду интересные книжки, занимаются с ним математикой или рисованием, водят ребёнка на выставки и в театры, спрашивают у него, как обстоят дела в школе и в общении с друзьями. А потом удивляемся, почему современное поколение «торчит» у монитора компьютера, не любит читать книги, учиться, ругается матом, не знает, что такое уважение к пожилому человеку, что такое нежность и забота.

Не менее любопытен факт, когда муравьи, попадая в воду, сцепляются друг с другом и образуют фигуру, похожую на спасательный круг. Этот непотопляемый комок может удерживаться на плаву несколько месяцев! Недавние трагедии, которые произошли и с российскими теплоходами, в частности с «Булгарией», и с итальянским кораблём «Costa Concordia», показали, насколько безответственными могут быть люди. Насколько неподготовленным может оказаться человек в своей среде, в профессии, раз так ловко способен погубить тысячи других жизней.

Как это ни печально, причина безответственности: каждый сам за себя. Порой столько труда составляет нам протянуть руку помощи!

Ценить прекрасное

Маленькие санитары леса даже соблюдают правильный режим дня: весь день проводят в трудах и заботах, а ближе к вечеру закрываются в домиках и укладываются спать. В отличие от братьев меньших, человек XXI века многие часы своего свободного времени тратит впустую. А если этот человек ещё и юн, то по ночам он либо развлекается в клубах, либо мотается по дворам, либо допоздна «сидит» в интернете, а потом жалуется на своё здоровье. Перед людьми, точно так же, как и перед муравьями, открывается огромный восхитительный мир красоты, свободы, знаний. Мудрые насекомые понимают это и живут в гармонии с природой, а человек в быстрой смене серых будней даже и не пытается обратить внимание на окружающий мир, как-то разнообразить свою скучную обыденность! Виртуальный бездуховный мир, мир искусствен-

ных цифр и картинок, общение в сети, поиск друзей на сайтах — это самые лёгкие способы ухода от реальности, от одиночества! А, может, мы всё ещё способны ценить прекрасное, просто боимся это выразить чувствами, показать счастливыми глазами?

Как бы там ни было, всё-таки в чём-то человек и муравей похожи друг на друга! Муравьишка целый день таскает веточки для строительства муравейника и выполняет множество других обязанностей по «хозяйству». Человек тоже, помимо домов, городов, строит планы на будущее, проектирует свою жизнь. А возвратившись с работы, человек выходит на балкон и долго смотрит на ночное небо, думает о чём-то, мечтает... Может, какой-то муравей после трудового дня бежит вверх по стволу, садится на самой макушке и так же мечтая всматривается вдаль? Эх, если б я была муравьём! Нет, это мечты только человеческие... В муравейнике от заката до восхода все ходы-выходы закупорены. Все спят. У них всё по правилам, в гармонии с природой.

Алёна СОЛОМИНА,
студентка II курса СыктГУ.



КАКИМ УЧИТЕЛЕМ ТЫ БУДЕШЬ?

В начале октября мы с вами традиционно отметили День учителя. В этот праздник все самые теплые слова предназначены для тех, кто каждый день «сеет разумное, доброе, вечное». Со стороны кажется, что быть учителем не так уж и сложно, что им может стать любой. На минуточку представь себя на месте учителя.

1. Звенит звонок, но ещё не все зашли в класс. Ты:

А. Сыграю с учениками в игру, чтобы было веселее ждать.

Б. Начну урок. Опоздавших в класс больше, чем на 10 минут, выставлю за дверь.

В. Мне всё равно, кто пришел, а кто нет. В следующий раз, может быть, я сам опоздаю.

Г. Начну урок, устрою небольшой выговор опоздавшим.

Д. Подумаю, что ученики не успели вернуться из столовой. Подожду их, прежде чем начинать урок.

2. Директор объявил в школе День самоуправления. Ты:

А. Порадуюсь, что дети наконец-то смогут проявить себя, сяду за парту и буду наблюдать.

Б. Я не дам никому устраивать хаос, буду вести урок, как обычно.

В. Отлично! Можно полистать новый номер журнала, пока ученики выполняют мою работу.

Г. Ученики наконец-то поймут, что значит быть ответственными. Буду им помогать во время уроков, чтобы занятие вышло интересным и продуктивным.

Д. Предложу детям в конце дня выставить друг другу оценки, а лучшего «учителя» наградить тортом.

3. Выбери одно слово, которое лучше всего тебя описывает:

А. Творческий.

Б. Серьезный.

В. Безразличный.

Г. Общительный.

Д. Дружелюбный.

4. Тебе поручили следить за внешним видом учащихся. Ты:

А. Я разрешу детям ходить в том, в чём захочется. Буду поощрять безумные наряды и устрою урок хэнд-мэйда!

Б. Заставлю всех носить школьную форму, буду отмерять у девочек длину юбок. Если слишком короткая – домой переодеваться!

В. Я не буду ни за кем следить. Зачем мне это надо?

Г. Предложу ученикам самим выбрать: приходить в школу в форме или в обычной одежде.

Д. Школьная форма помогает сосредоточиться на занятии. Но по субботам можно немного расслабиться, поэтому в этот день разрешу прийти в чём угодно.



5. У одного из твоих учеников очень плохая успеваемость. Ты:

А. Ничего не буду делать, он потом сам поймет, что плохо учиться – это неправильно.

Б. Вызову родителей в школу, чтобы заставить их повлиять на своего ребёнка.

В. Не учиться? Ха. Это его дело!
Г. Пообщаюсь с ним по душам после уроков – вдруг у него проблемы и ему нужна помощь.

Д. Серьезно поговорю с ним и объясню, что школа – это очень важно и нельзя пропускать уроки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

Больше ответов «А». Безумный креативщик

Ты подходишь к своему предмету очень креативно. На уроках с учениками ставишь опыты, придумываешь игры, рассказываешь интересные истории. Однако порой ты слишком увлекаешься и забываешь про школьную программу. Для детей ты лучший друг и советчик. Но остерегайся родителей, которым может не понравиться твой творческий подход, ведь они могут подумать, что их ребёнок не получает знания по предмету!

Больше ответов «Б». Строгий надзиратель

Ты гроза всей школы. Ученики каждый раз молятся перед твоими уроками – хоть бы не вызвал. Ты обожаешь закидывать их огромными домашними заданиями, делать самостоятельные и «контрошки». Все думают, что ты очень злая(ой), но на самом деле ты просто хочешь, чтобы дети как можно лучше выучили предмет, так как от знаний зависит их будущее. Но в строгости ты порой перегибаешь палку, и даже директор втайне немного тебя побаивается.

Больше ответов «В». Халявщик

Ты не особо запариваешься насчет того, что не помнишь ни одного имени в классе, и порой сам/сама забываешь прийти на свой урок. Ты можешь поставить

на занятии какой-нибудь фильм, чтобы в это время заняться своими делами. Ты халявщик. Дети любят ходить на твои уроки, потому что на них можно ничего не делать, а вот директор всегда очень тобой недоволен. Ещё бы! Ведь на каждом школьном собрании ты сидишь с безразличным лицом, на котором читается: «Побыстрее бы отсюда свалить».

Больше ответов «Г». Любимый учитель

Каждый твой урок – это праздник. Ты был/а бы любимым учителем всей школы. Ты в меру добрый/ая и строгий/ая. Тебя уважают коллеги, ценит директор, мальчики и девочки хотят либо быть на тебя похожими, либо по уши влюблены. Ты знаешь, как превратить урок в увлекательное путешествие. И даже если твой предмет не очень интересный, ты можешь преподнести его так, что все будут сидеть с открытыми ртами и ловить каждое твоё слово.

Больше ответов «Д». Слишком добрый

На твоих уроках все дети устраивали бы хаос: парни скакали бы по партам, а девчонки во весь голос сплетничали. Ты слишком добрая/ый. Тебе не хватает жесткости, чтобы ученики тебя слушались. Но не всё так плохо. Дети любили бы твои уроки потому, что на них можно отлично отдохнуть.

Главный редактор

В.В.Лях

Ответственный секретарь

С.А.Гладкая

Редактор

Д.А.Коюшев

Подписной индекс

52055

Цена свободная

Адрес редакции:

167982, г. Сыктывкар,

ул. К. Маркса, 229,

каб. 312, 313, 317

«РАДУГА».

Звоните (8-212) 24-52-38.

Электронный адрес:

radugnie@mail.ru

Сайт:

www.gazetaraduga.ru

Следующий

номер выйдет

27 октября 2012 года

Выпуск осуществлен при финансовой поддержке Агентства РК по печати и массовым коммуникациям.

Учредители газеты «Радуга»:

автономное учреждение Республики Коми

«Редакция газеты «Радуга», Агентство РК по печати и массовым коммуникациям, ЗАО «Газета «Красное знамя», Коми Республиканское отделение Российского детского фонда.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия по Республике Коми.

Серия ПИ индекс ТУ-11 №0008 от 29 августа 2008 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствия гигиеническим нормативам №11.ПЦ.09.953.П.000190.03.04 от 16.03.2004г.

Периодичность издания - два раза в месяц.

Время подписания в печать по графику - среда, 17.00,

фактическое - среда, 17.00.

Газета отпечатана с готовых оригинал-макетов в ООО «Коми республиканская типография».

167009, г. Сыктывкар, ул. Савина, 81.

Печать офсетная.

Заказ №6494. Тираж 1050 экз.

– Верочка, ты ответила на «пятёрку». Неси свой дневник, я поставлю отметку.

– Ой, я забыла его дома!

Вовочка:

– Не беда, могу одолжить свой!

– Сидоров, составь предложение с дополнением.

– Я ем кашу.

– А дополнение?

– С маслом!

Ваня радостный пришел домой:

– Ура, в школе карантин! Все болеют гриппом! – и швырнул рюкзак в угол.

Сел за компьютер, чтобы поиграть в стрелялки. А там Маргарита Петровна в скайпе:

– Здравствуй, Ваня. Переходим на удаленное обучение. Запиши домашнее задание...

Учитель пришел к провинившемуся ученику домой:

– Мама дома?

– Ещё не пришла.

– А папа?

– Тоже спрятался.

– Петя, тебе нравится ходить в школу?

– Да, и из школы идти нравится, только вот эти часы между ходьбой – самое противное.



– Знаете, почему кошки любят компьютерщиков и тех, кто работает за компьютером?

– ???

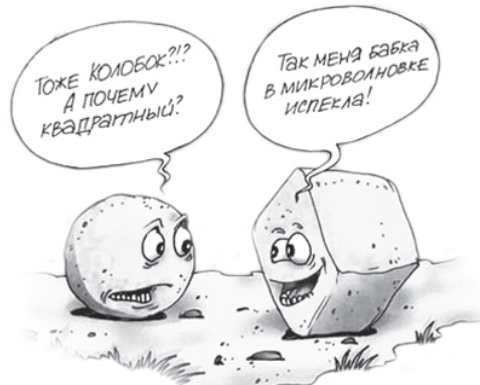
– У них руки пахнут мышками...

Учительница – Вовочке:

– Я задала сочинение о молоке на четыре страницы, а ты написал лишь полстраницы.

Вовочка:

– Я писал о сгущённом молоке.



Муж приходит домой в романтическом настроении и говорит жене:

– Знаешь, я хотел бы отправиться туда, где я никогда не был, и сделать то, чего я никогда не делал.

– Я тебе помогу, – отвечает жена. – Сходи-ка на кухню, помой посуду.

Дятел задумался и выпал с обратной стороны дерева...

Падает компьютер с 16 этажа и думает: вот бы сейчас зависнуть!

Жили-были дед да баба. Дед и говорит бабе:

– Испеки-ка, бабка, колобок! Да только теперь квадратный пеки, чтоб не укатился!

– Костя, иди убери у себя в комнате.

– Но я уже убрался!!!

– Убрать – это не значит положить всё под кровать.

– Тогда зачем под кроватью место!?

– Какие растения выращивают в тепле?

– Огурцы, помидоры, салат, винегрет...

– Как зовут твою собаку?

– Не знаю, она не хочет говорить!

– Дорогая, сколько у нас детей?

– Двое.

– А почему в комнате шестеро?

– К нашим малышам пришли друзья.

– Ну и как я сейчас своих от чужих отличу?

– Я наших пометила. Те, что с красным крестом, – не наши!





ПРИВЕДИ УЧЕБНЫЙ УГОЛОК В ПОРЯДОК!

Вот и новый учебный год. Наверняка на твоём столе царит полный хаос. Однако идея уже готова: настенный органайзер из продуктовых упаковок. Всё гениальное – просто!



1



2



4



6

1. Их трех одноразовых контейнеров получится два кармашка. Разрежь один из них на две равные части.

2. Обклей упаковки газетными кусочками бумаги прозрачным мучным клеем.

3. Затем обклей цветной бумагой те места, которые тебе будет уже не достать при склеивании двух частей кармашка.

4. Клеем-моментом накрепко приклей половинчатый кармашек к основанию.

5. Полностью обклей красивой бумагой почти готовые органайзеры.

6. Прикрепи кармашки на доску ДВП в произвольном порядке. Готово.

Похвастайся своим творением родителям! Они будут очень рады твоей идее. Главное – на столе будет порядок.

РАМКИ ИЗ «НЕНУЖНОГО»

Есть старая клавиатура, и ты не знаешь куда её девать? Или за несколько лет у тебя накопилось немало огрызков карандашей? Всему этому есть достойное применение – ты можешь сделать рамки для фотографий.

Кнопки от клавиатуры или кусочки карандашей приклей к рамке для фото. Есть ещё много вариантов создать уникальную рамку: бусины, бисер, старая фотопленка, кусочки ткани, желуди, различные крупы, даже макароны. Проявляй фантазию, у тебя все получится!



ФРУКТОВОЕ НАСТРОЕНИЕ

Давай немного покулинарум! Парочка советов, как повседневный стол сделать веселее.



Как ни печально, но осень – это время немножечко поболеть. Лимон является в таких случаях самым верным другом. Вдоль лимона сделай несколько углубленных линий и нарежь его кольцами. Такой лимон в чай положить – словно скушать кусочек солнца.

К вам идут гости? А времени на креатив совсем нет? Есть! Быстрый и оригинальный способ удивить друзей – сделать грушевых ежей. Сделай легкий надрез посередине груши, чтобы знать до куда её очистить от кожуры. На зубочистки наколи виноград и смело втыкай в грушу. Необычный канапе-ежик готов!



ЯРКОСТЬ МУЗЫКИ

Ты меломан и не можешь прожить и минуты без музыки? А черные или белые шнуры от наушников тебе надоели? Воспользуйся нашим советом – добавь немного красок к аксессуару. Сделай надрезы на пластмассовом бисере, нацепи их в произвольном порядке на шнур. Смотрится эффектно!



Подготовила Елена ВОРОБЬЕВА.

THE DIRECTION



по просьбам читателей «Радуги»

Музыка: ТОП-3



ДЖИГАН – «ДЕРЖИ МЕНЯ ЗА РУКУ»

Сюжет основан на реальных событиях из жизни артиста. Главную роль в клипе исполнила годовалая дочь артиста – Ариела. Джиган сам объяснял юной актрисе, что ей нужно делать. В съемках участвовала и жена рэпера, Оксана. «Эта работа для меня имеет большую ценность. Получился больше, чем клип. Это маленькая жизнь, действующие персонажи которой – моя жена и дочка», – сказал артист.



«МАРСЕЛЬ» – «НАСТРОЕНИЕ ОСЕНЬ»

В новом видео солист коллектива Стёпа Ледков бродит по улицам осеннего города. У него в руках старая советская механическая кинокамера, с помощью которой он возвращается в прошлое и видит всех окружающих детьми. «Идея клипа проста – показать, что человек бывает по-настоящему счастлив, когда он окунается в воспоминания своего детства!» – поведал о задумке режиссёр Александр Игудин.



DAN BALAN – «ЛЮБИ»

Мини-фильм, в котором герои рассказывают историю своих отношений. Они передают всю гамму своих чувств, ту химию и то волшебство, которые происходят между двумя влюблёнными людьми, едва не потерявшими друг друга. «Задача стояла очень непростая. Я доволен результатом», – говорит Дан о своей новой работе.



На пике славы

Британская поп-группа «One Direction» стала абсолютным рекордсменом канала Youtube. Видео музыкантов на песню «Live While We're Young» за первую неделю после релиза просмотрели 8,5 миллиона раз. Предыдущим рекордсменом был Джастин Бибер. Его клип «Boyfriend» смог набрать 8 миллионов просмотров. Кроме того, недавно канадский певец потерпел чувственное поражение, не получив премию MTV Video Musik Awards за 2012 год. Награду присудили «One Direction».

В школе пополнение



В новом сезоне сериала «Закрытая школа» появится новая ученица – Ульяна. Возможно, тебе она может показаться знакомой, и это неспроста: юная актриса **Женя Каверая** играет в сериале «Светофор» роль Даши. «Пока у меня был только один съемочный день. Но я сразу поняла, что все хорошие, добрые, – рассказывает Женя. – Раньше смотрела «Закрытую школу». Это такая загадка: если что-то пропустишь, то ничего не поймешь!»

МАКС БАРСКИХ ШОКИРОВАЛ ВСЕХ

Одним из самых ярких и запоминающихся выступлений на недавно завершившемся «Крым Мюзик Фесте» стало выступление автора-исполнителя и композитора Макса Барских.

«Эпатажный и шокирующий!» — такими эпитетами наградили ведущие фестиваля, проходившего под патронажем Аллы Борисовны Пугачевой, лауреата «Премии Муз-ТВ» Макса Барских.

Современная хореография, динамичный и красочный видеоряд, подготовленный специально для ялтинского фестиваля, модные костюмы и качественный звук – Макс Барских продемонстрировал номер, который, участвуя он в конкурсной программе, принес бы ему высшие баллы. Но Макс был приглашен на фестиваль в качестве состоявшегося артиста и вместо похвалы жюри сорвал шквал аплодисментов.

